

Принципы русской орфографии (урок – практикум)



*МОУ СОШ №13 станицы
Калниболотской учитель русского
языка и литературы Симоненко
Наталья Николаевна*

Цели урока

- Образовательные: восстановить в памяти учащихся основные принципы русской орфографии.
- Развивающие: активизировать знания правописания орфограмм в различных морфемах, умение объяснить выбор нужных букв.
- Воспитательные: воспитание любви и бережного отношения к родному языку.

Успех на уроке возможен, если мы будем:

- *СЛЫШАТЬ и СЛУШАТЬ,*
- *ВНИКАТЬ и РАЗМЫШЛЯТЬ,*
- *АНАЛИЗИРОВАТЬ и РЕАГИРОВАТЬ,*
- *ОЦЕНИВАТЬ.*

Ты никогда не станешь тусклым,
Не охладеешь ни на миг.
Я кланяюсь тебе по-русски,
Язык прапрадедов моих.

(А. Марков.)

*-Какова основная мысль данного
стихотворения?*

Орфоэпическая минутка.

- крас**И**вее,
- углуб**И**ть,
- ч**Е**рпать,
- языков**О**е (явление),
- язык**О**вая (колбаса).

*Нет языка красивее русского!
Нужно углубить знания по
предмету. Черпать новое
хорошо в лингвистических
словарях. Мы приступаем к
языковому анализу текста.*

Проверьте

- Нет языка крас**И**вее русского!
Нужно углуб**И**ть знания по
предмету. Ч**Е**рпать новое хорошо
в лингвистических словарях.
Мы приступаем к языков**О**му
анализу текста.

Работа с текстом

- **Тема текста:**

Величие и богатство русского языка.

Главный вывод: пословицы – это крылатая мудрость народа.

- **Микротемы:**

1)слово- сокровище человеческой мысли;

2)пословицы- богатство русского языка;

3)отражение в пословицах многообразие человеческих отношений;

4) патриотическая гордость в русских пословицах.

Какое высказывание не соответствует содержанию текста?

- 1.Величайшее богатство народа – его язык!
- 2.Меткий и образный язык не богат пословицами.
- 3.Как на крыльях, они перелетают из века в век, от одного поколения к другому.
- 4.Различны эпохи, породившие пословицы.

Определите стиль и тип текста.

1. публицистический;
рассуждение

2. художественный; описание

3. научный; повествование

4. разговорный; рассуждение

Найдите в предложении 2 орфографические и 1 пунктуационную «ошибки». Запишите предложение в виде прямой речи.

Нет слова, которое бы так замашисто, бойко, так вырвалось бы из-под самого сердца, так кипело бы и животрипетало как метко сказанное русское слово. (Н.В.Гоголь)

Проверьте

*«Нет слова, которое бы так
замашисто, бойко, так вырвалось
бы из-под самого сердца, так
кипело бы и животрЕпетало, как
метко сказанНое русское слово», -
писал Н.В.Гоголь*

Работа с текстом

Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, этот клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками, в числе которых блистает опять-таки Пушкин! Обращайтесь почтительно с этим могущественным орудием: в руках умелых оно в состоянии совершать чудеса... Берегите чистоту языка, как святыню!

(И.С. Тургенев)

- Какие изобразительно-выразительные средства использовал И.С. Тургенев?
- Перечислите все правила (орфографические и пунктуационные), не выучив которые, человек мог бы сделать ошибки в этом тексте.

Рефлексия

- Я оцениваю свою работу на уроке как...
- Я (не) доволен уроком, потому что...