

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №3 «Ручеек»**



**Городской округ город Выкса 2016 год**

**Подготовила воспитатель  
I кв. категории  
Самарская Г.В.**



# Что такое синквейн?

**Кто ясно мыслит – тот ясно излагает.**

**(Античная поговорка)**

Психологи и практикующие педагоги отмечают, что у старших дошкольников часто имеются нарушения речи, бедный словарный запас, дети не умеют составлять рассказ по картинке, пересказать прочитанное, им трудно выучить наизусть стихотворение.

**Составление синквейна** – один из способов частичного решения этих проблем.



**Синквейны** часто используются современными педагогами для занятий в детском саду. Уже в дошкольном возрасте можно учить детей составлять синквейны в форме игры.



**Синквейн** — слово французское, в переводе означает «стихотворение из пяти строк». Форма синквейна была разработана американской поэтессой Аделаидой Крэпси. **Синквейн** – это не обычное стихотворение, а стихотворение, написанное в соответствии с определёнными правилами.

*Сравнительно недавно педагоги стали применять синквейн для активизации познавательной деятельности и стали использовать его как метод развития речи.*





Чтобы составить **синквейн**, нужно научиться находить в тексте, в материалах главные элементы, делать выводы и заключения, высказывать своё мнение, анализировать, обобщать, вычленять, объединять и кратко излагать.



Можно сказать, что это полёт мысли, свободное мини-творчество, подчиненное определенным правилам.



# Правила составления синквейна



Синквейн состоит из 5 строк;

- Его форма напоминает ёлочку.

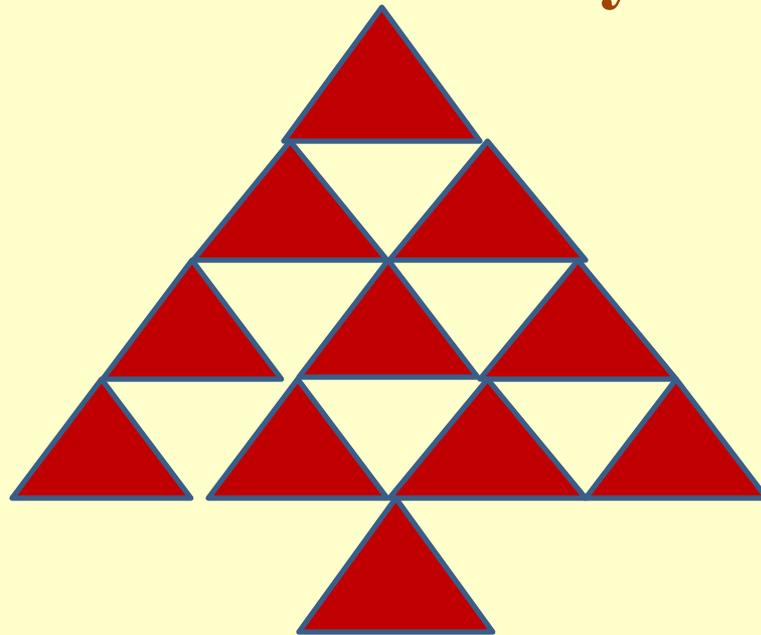
1 слово

2 слова

3 слова

4 слова

1 слово





**Первая строка синквейна** – заголовок, состоящие из одного слова (обычно существительное, означающее предмет или действие, о котором идёт речь).

**Вторая строка** – два слова. Прилагательные. Это описание признаков предмета или его свойства, раскрывающие тему синквейна.

**Третья строка** обычно состоит из трёх глаголов или деепричастий, описывающих действия предмета.

**Четвёртая строка** – это словосочетание или предложение, состоящее из нескольких слов, которые отражают личное отношение автора синквейна к тому, о чем говорится в тексте.

**Пятая строка** – последняя. Одно слово – существительное для выражения своих чувств, ассоциаций, связанных с предметом, о котором говорится в синквейне, то есть это личное выражение автора к теме или повторение сути, синоним.

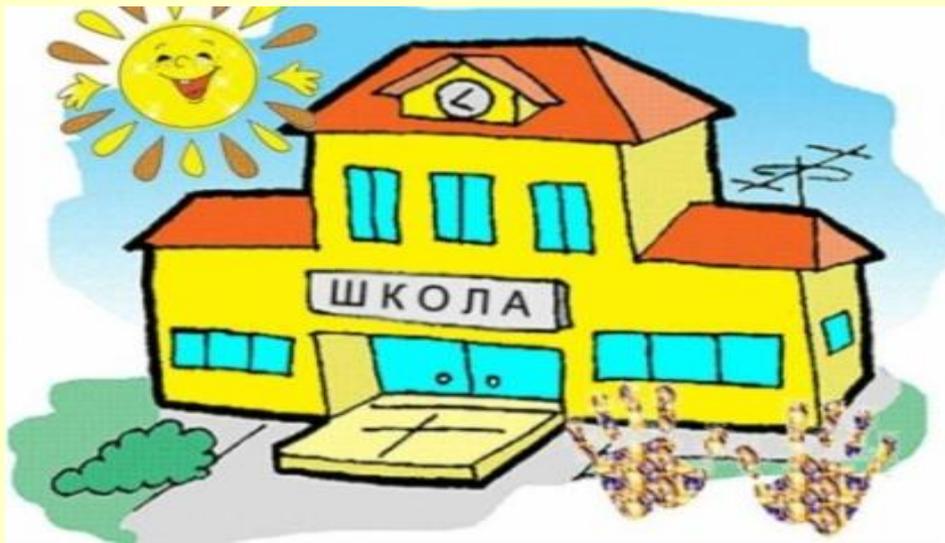




# 1. ШКОЛА



2. Светлая, большая
3. Учит, воспитывает, развивает
4. В школе учатся дети.
5. Здание.



Составте синквейн к слову **ВОСПИТАТЕЛЬ**



# Синквейн- один из эффективных методов развития речи дошкольников

**В чём же его эффективность и значимость?**

**Во-первых, его простота. Синквейн могут составить все.**

**Во-вторых, в составлении синквейна каждый ребенок может реализовать свои творческие, интеллектуальные возможности.**

**Синквейн является игровым приемом.**

**Составление синквейна используется как заключительное задание по пройденному материалу.**

**Составление синквейна используется для проведения рефлексии, анализа и синтеза полученной информации.**





# Синквейн способствует решению следующих задач:

- изученный на занятии материал приобретает некую эмоциональную окраску, что способствует его более глубокому усвоению;
- отрабатываются знания о частях речи;
- знания о предложении;
- умение соблюдать интонацию;
- значительно активизируется словарный запас ребёнка;
- совершенствуется навык использования в речи синонимов, антонимов;
- активизируется и развивается мыслительная деятельность;
- совершенствуется умение высказывать собственное отношение к чему-либо.





# ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

- **Технология синквейн – открывает новые возможности; помогает оптимизировать работу воспитателя.**
- **использование синквейна не нарушает общепринятую систему воздействия на развитие речи детей и обеспечивает индивидуальный, дифференцированный подход.**
- **способствует обогащению и актуализации словаря, уточняет содержание понятий.**
- **является диагностическим инструментом, даёт возможность педагогу оценить уровень усвоения ребёнком пройденного материала.**
- **носит характер комплексного воздействия, не только развивает речь, но способствует развитию памяти, внимания, мышления.**





## **Вывод:**

**выстраивание работы с детьми по формированию речемыслительной деятельности с использованием метода Синквейн, способствует освоению коммуникативных умений, обеспечивает полноценное включение в общение, как процесс установления и развития контактов с людьми, возникающих на основе потребности совместной деятельности, а также подготовки дошкольника к успешному обучению в школе.**





# Синквейн о синквейне

1. Синквейн.
2. Творческий, активизирующий.
3. Развивает, обогащает, уточняет.
4. Синквейн помогает учиться.
5. Технология





СПАСИБО

ЗА ВНИМАНИЕ!

