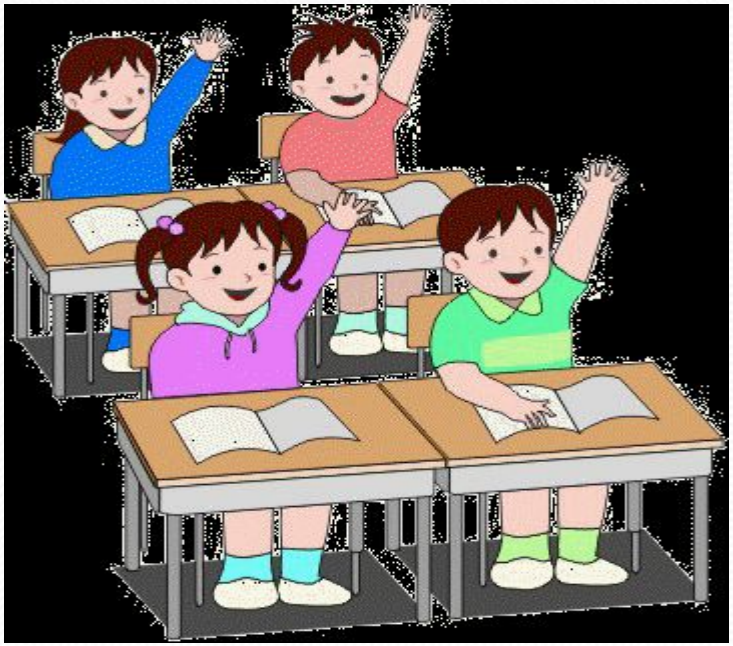
Глушенко Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы,
МОУ СОШ № 14 с. Орловки Буденновского района

Применение алгоритмов, таблиц и схем на уроках русского языка

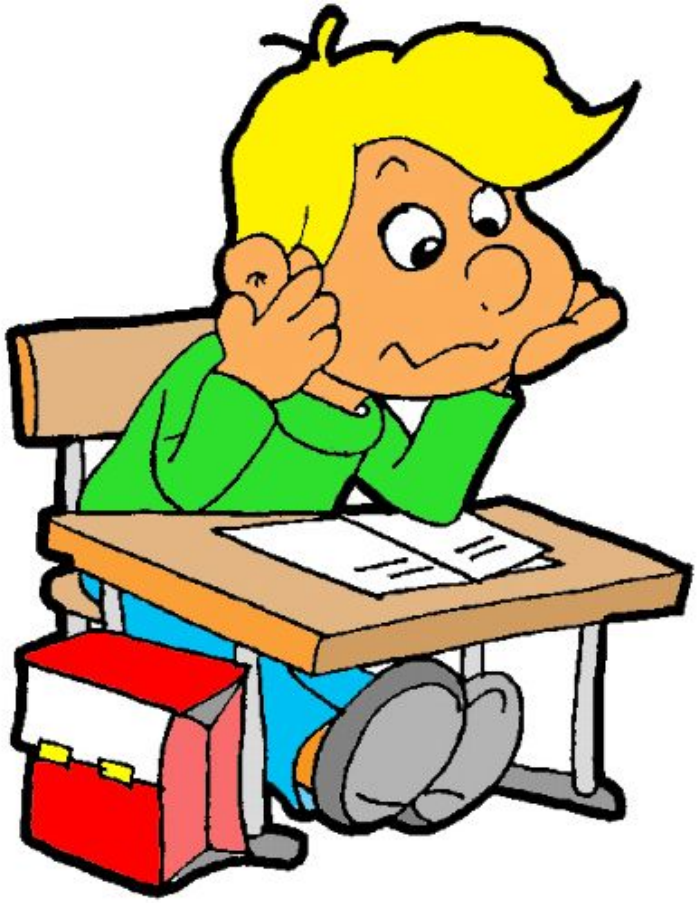
Умение грамотно писать и говорить на государственном языке – привилегия любого современного человека, считающего себя образованным. Одно из условий социального заказа общества и государства сегодня – формирование грамотного и образованного выпускника.



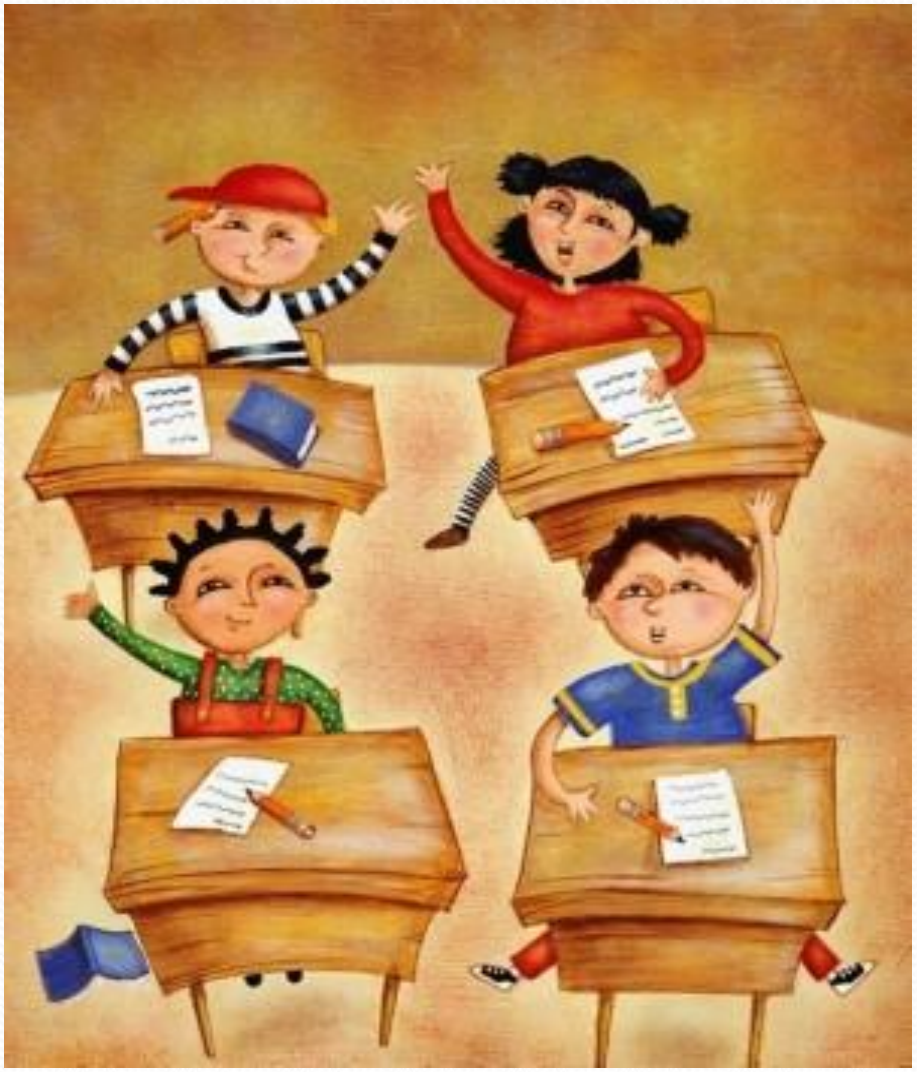
Глагол ***учиться*** не случайно имеет в русском языке значение **«учить себя».**

Одни дети пишут грамотно, а другие нет, несмотря на одинаковые условия обучения русскому языку. Почему так?

Общепринятым является мнение о том, что формированию практической грамотности способствует, прежде всего, письмо.



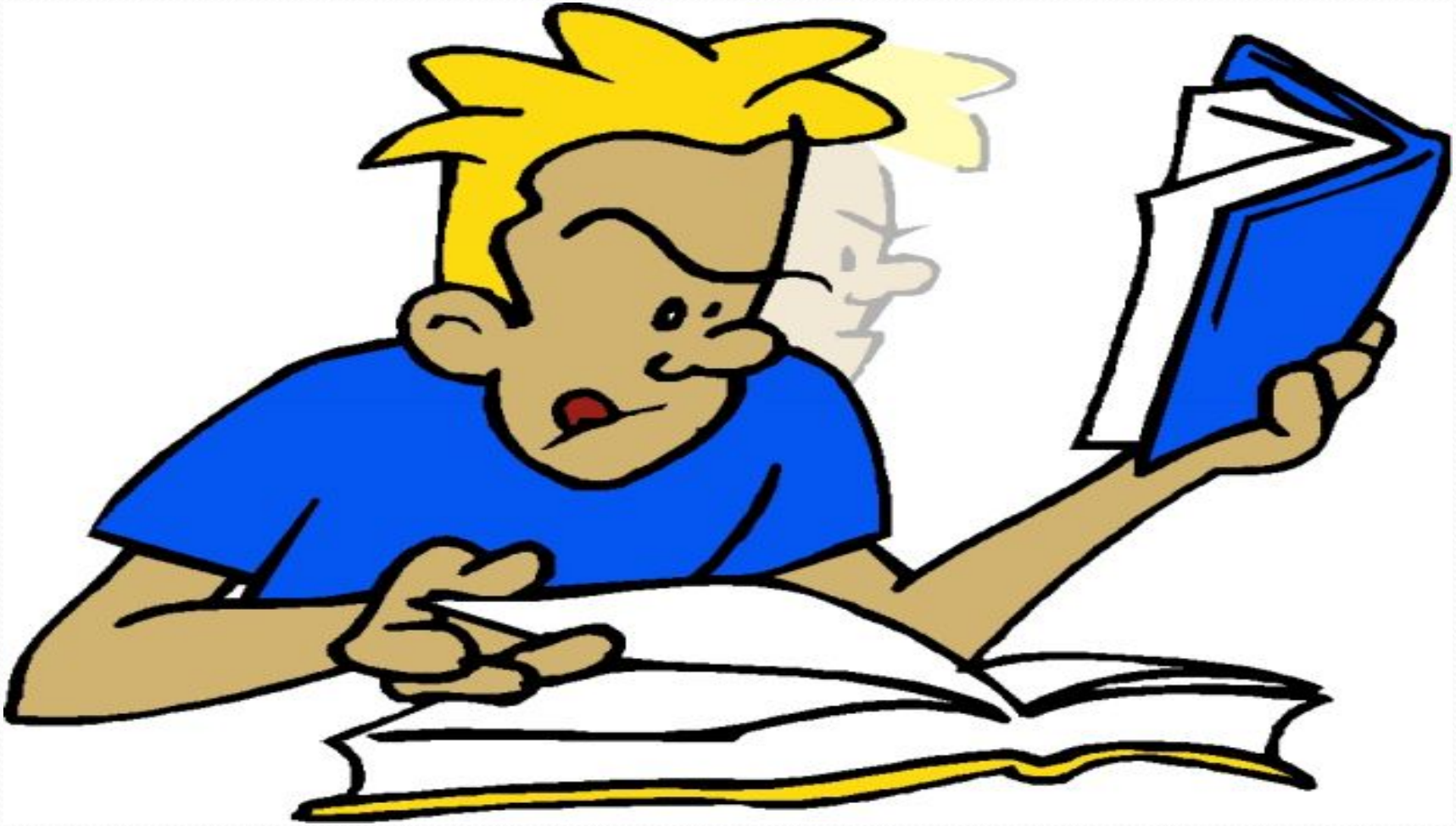
Как ученики учат дома теоретический материал?



Результаты психолого-педагогической диагностики учащихся 5 класса

	визуал	аудиал	кинестет	визуал, аудиал	визуал, кинестет	аудиал, кинестет
канал восприятия	4	5	1	5	5	3

Знание правил и умение их применять в практической деятельности – не одно и то же.



При изучении языка надо исходить не только из абстрактно-грамматической оболочки слова, но также из конкретно-образного восприятия

Алгоритмы

АЛГОРИТМ ПРАВОПИСАНИЯ БЕЗУДАРНЫХ ЛИЧНЫХ ОКОНЧАНИЙ ГЛАГОЛА

1. Глагол оканчивается на **-ИТЬ?**

Да _____ | _____ **Нет**

Пишем окончания **II** спряжения (кроме брить, стелить, зиждиться)	**2**. Глагол входит в **7** глаголов на **–ЕТЬ** или **4** глагола на **-АТЬ ?**

Да _____ | _____ **Нет**

В семи глаголах на **-ЕТЬ** и четырех глаголах на **-АТЬ** пишем окончания **II** спряжения	Пишем окончания **I** спряжения

АЛГОРИТМ ПРОВЕРКИ СЛИТНОГО (РАЗДЕЛЬНОГО) НАПИСАНИЯ ПРИСТАВКИ (ПРЕДЛОГА)

1 шаг. Употребляется ли проверяемое слово без предлога (приставки)?

Да | **Нет**: пиши слитно, это приставка.

2 шаг. Можно ли вставить вопрос или иное слово?

Да: пиши раздельно, это предлог | **Нет**: пиши слово, это приставка.

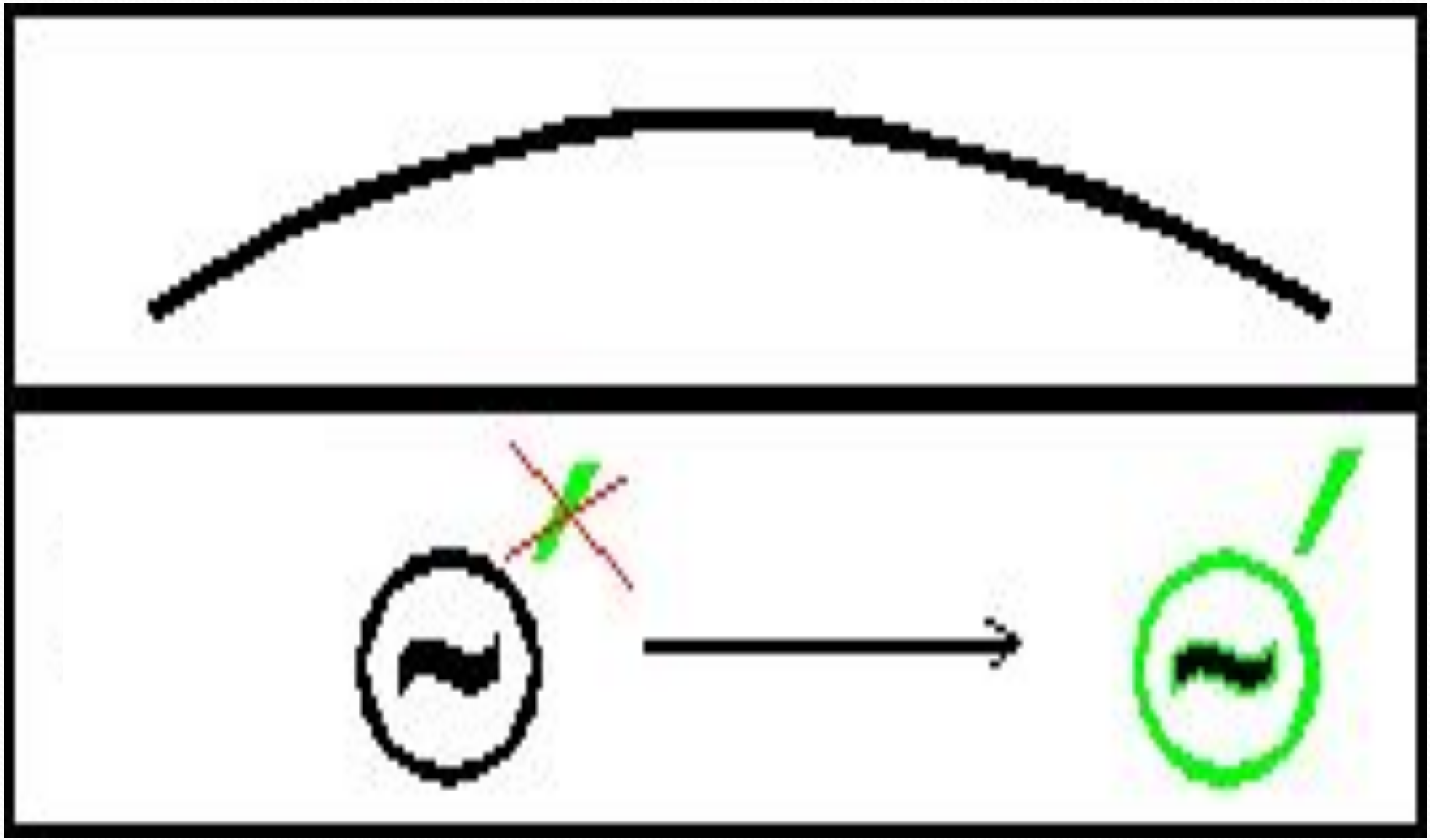
Таблица – это определенная группировка, систематизация материала, а не просто зрительное предъявление его

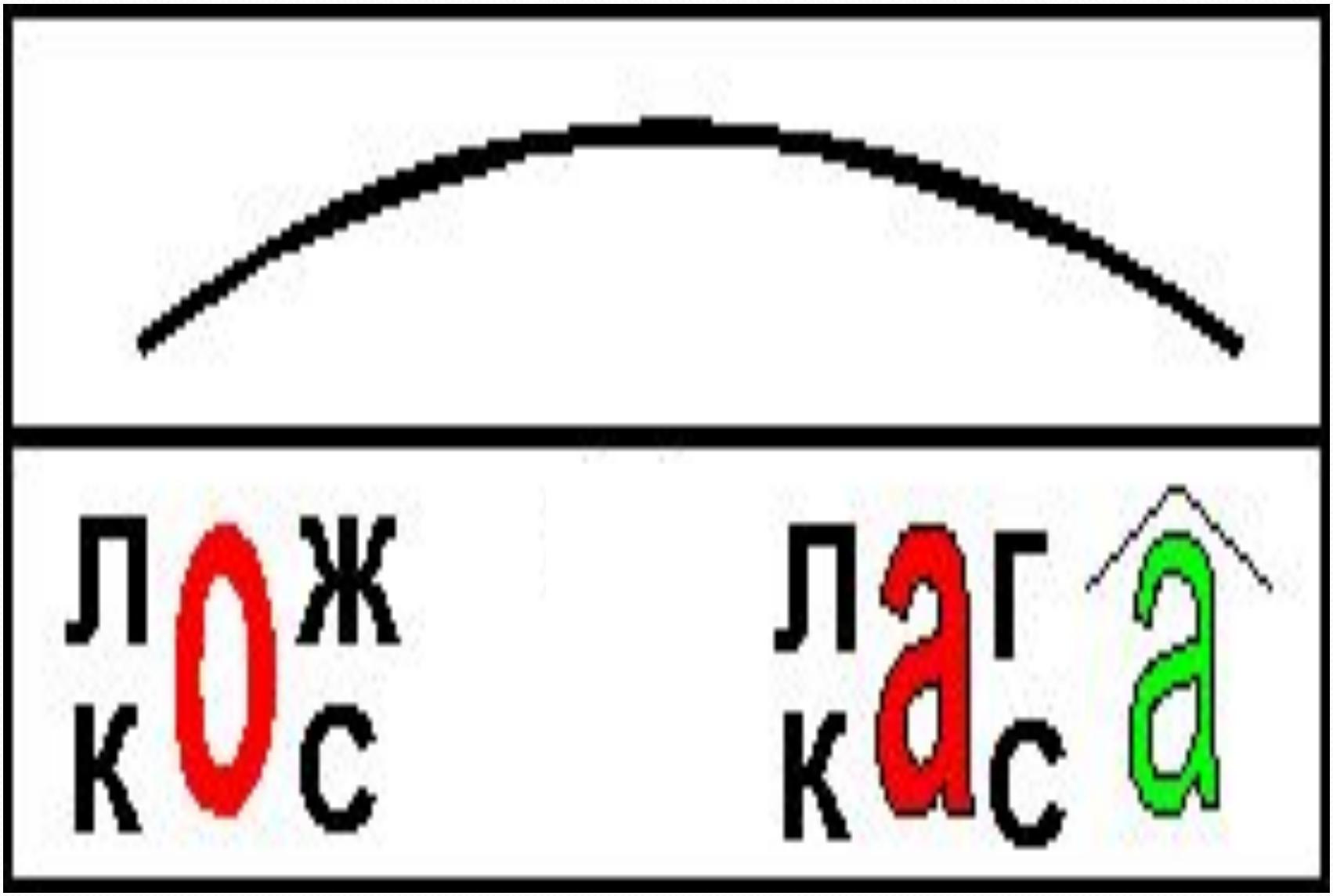
Буквы *-е* и *-и* в окончаниях имен существительных

	1-е скл.	2-е скл.	3-е скл.
Р. п.	***И***	-	***И***
Д. п.	***Е***	-	***И***
П. п.	***Е***	***Е***	***И***

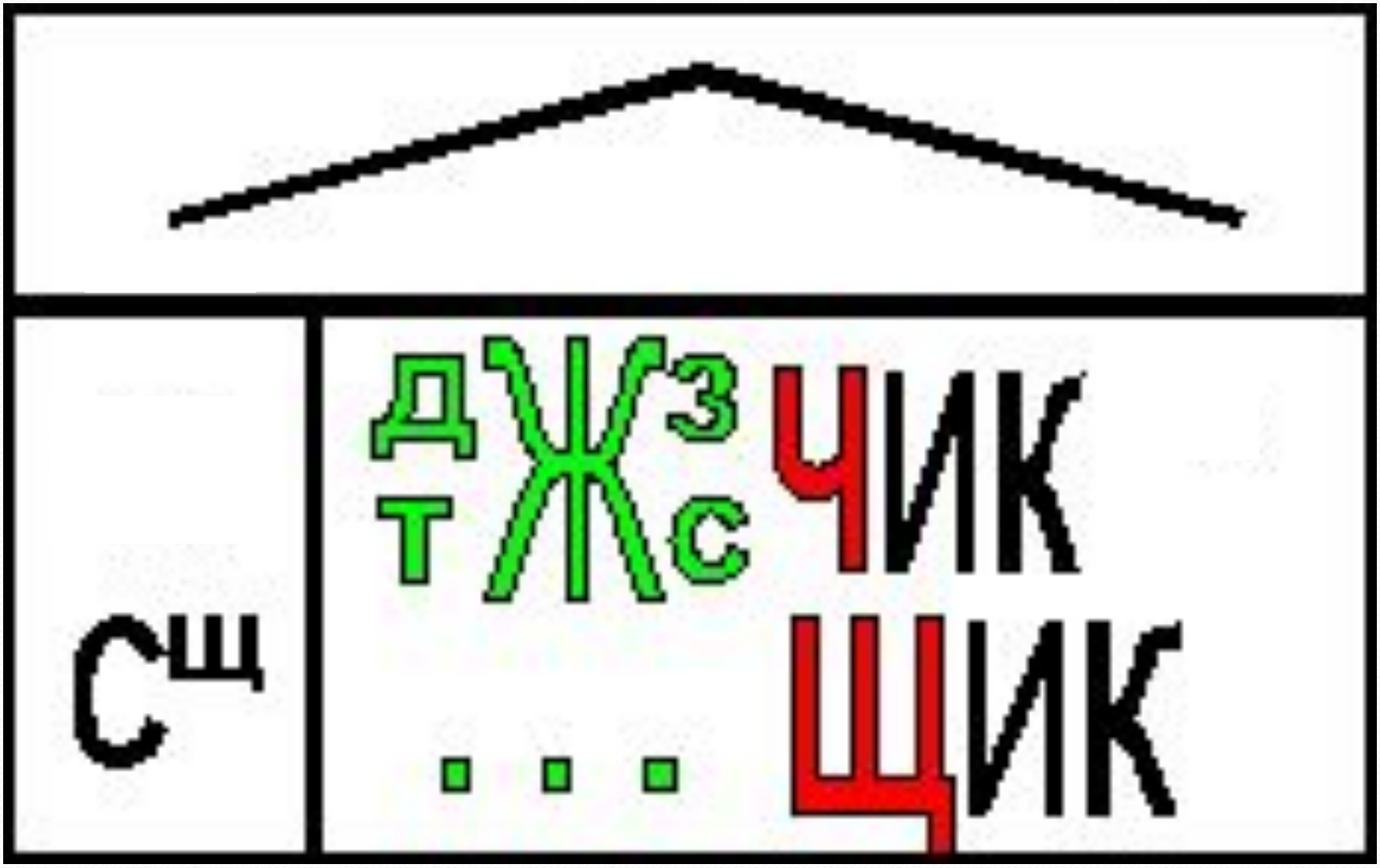
Алгоритм: склонение ⟶ падеж ⟶ выбор окончания.

Таблицы-схемы

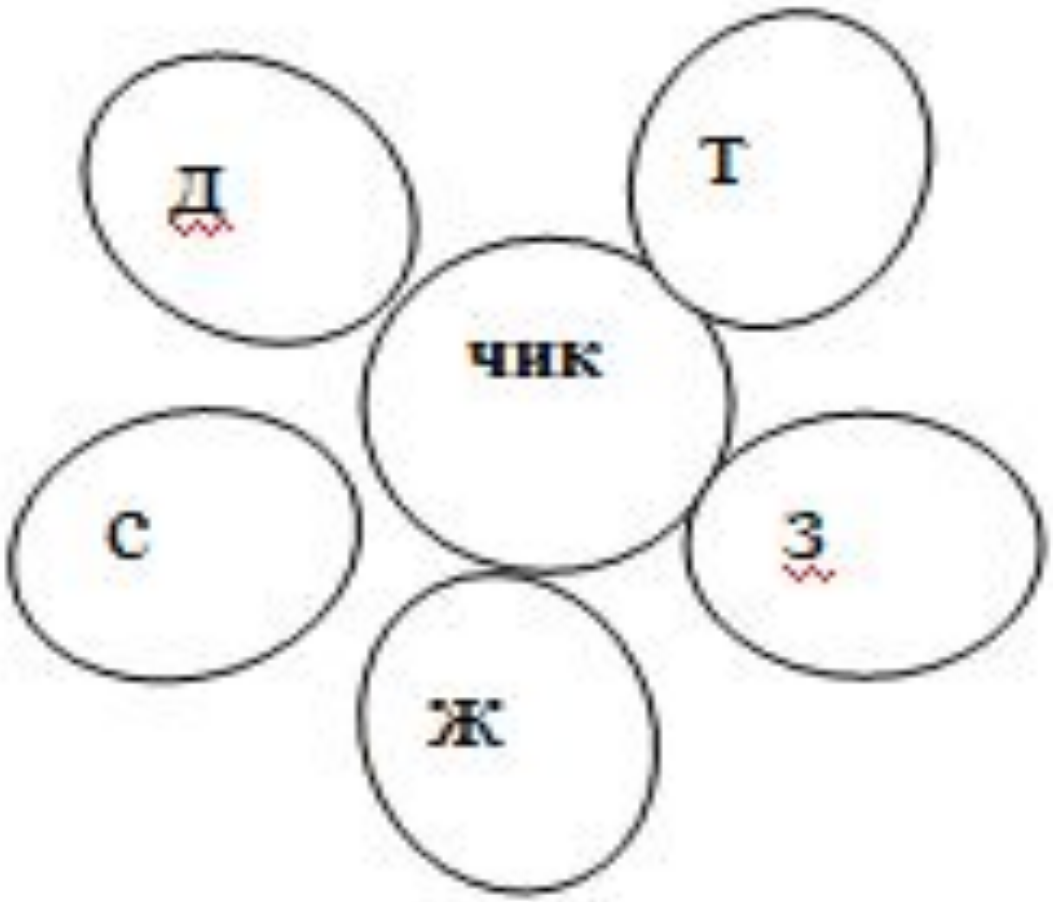


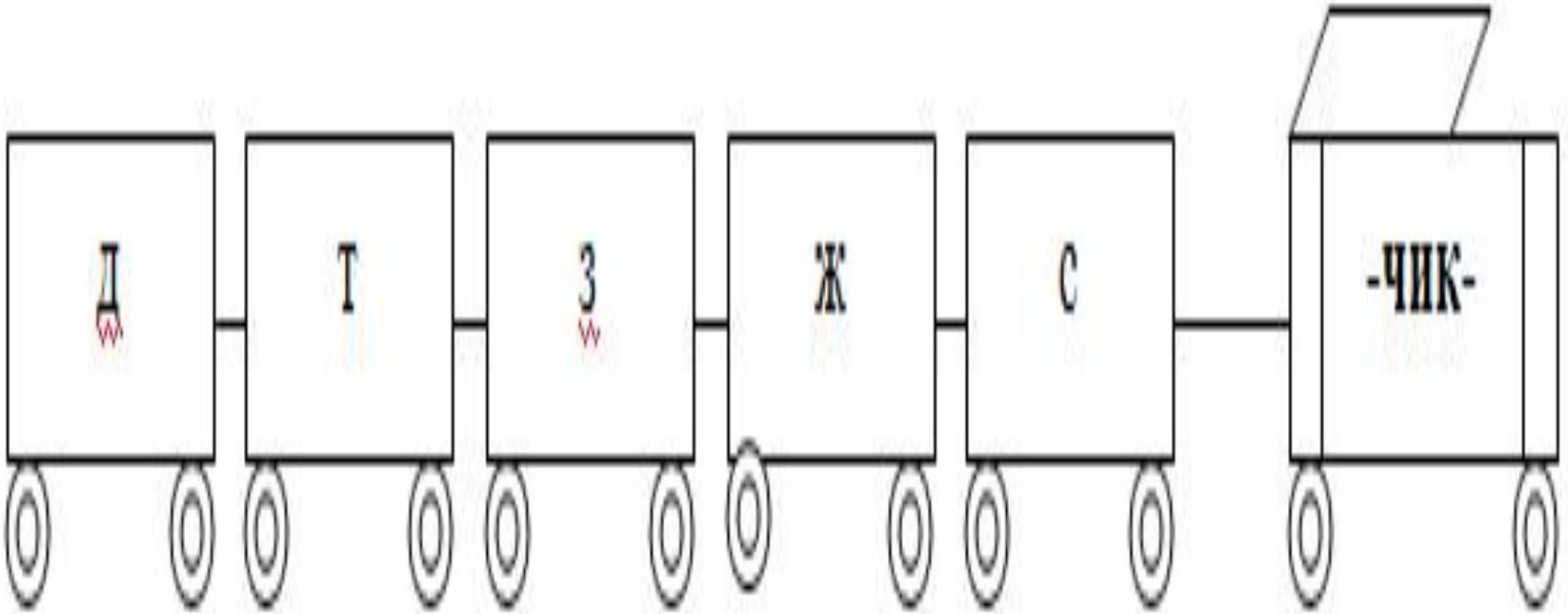

л о ж
к с
л а г
к а с
а

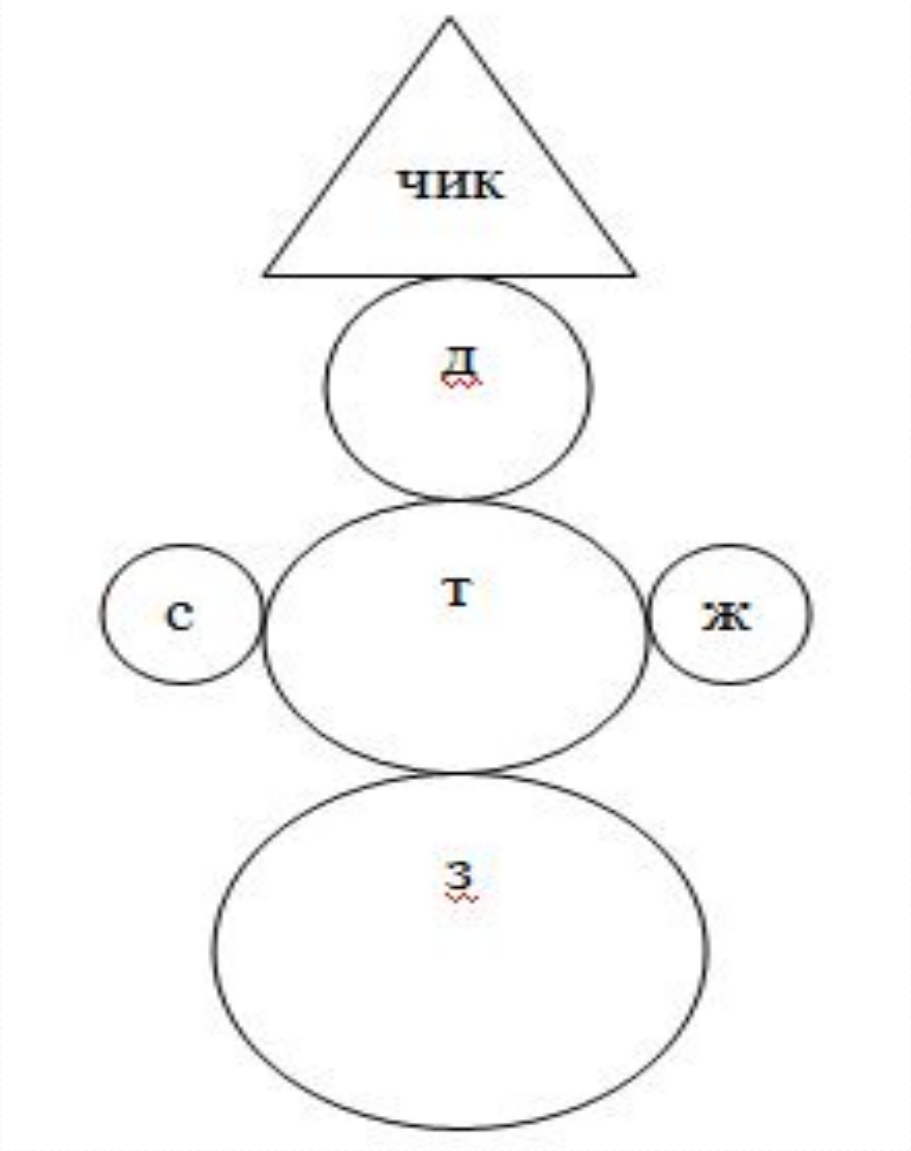
ПРИ
соед
ближ
н.действ
ПРЕ
очень
пере
сомнит. – словарь


сщ
д
т
ж
з
с
чик
. . .
щик

Творческая природа языка тесно взаимодействует с творческой природой ученика




Д
Т
З
Ж
С
-ЧИК-


чик
д
с
т
ж
з

Способность обучающихся правильно “читать” схему, то есть понимать её смысл, отрабатывается с помощью специальных заданий.

- Внимательно ознакомьтесь со схемой. Попробуйте пересказать её содержание словами.
- Подкрепите примерами каждое положение схемы.
- Попытайтесь с помощью схемы записать коротко содержание орфографического правила.
- Рассмотрите схему. Что нужно знать и уметь, чтобы не делать ошибок на это орфографическое правило? Помогла ли вам ответить на этот вопрос схема?
- Какие сведения являются главными для этого орфографического правила? Как они отражены в схеме?

Приемы контроля на уроках

Тест 2. «Ударные *о*—*ё* после шипящих»

1.	Буква ***Ё*** пишется на месте пропуска в ОБОИХ словах ряда: 1) жесткош_рстный, ш_лковый; 2) беч_вка, прож_рливый; 3) пиж_н, ш_рник; 4) по деш_вке, обж_гший; 5) трущ_ба, грубош_рстный.
2.	Буква ***О*** пишется на месте пропуска в ОБОИХ словах ряда: 1) расч_санный, ж_стче; 2) ш_ковый, ж_лудь; 3) ж_нглировать, ож_г (пальца); 4) чащ_ба, расч_тливый, 5) крыж_венный, молодож_н.
3.	Буква ***Ё*** пишется на месте пропуска в ОДНОМ из слов ряда: 1) расч_т, изж_ванный; 2) реш_тка, (суп) харч_; 3) деш_вый, ч_тко; 4) боч_нок, печ_ночный; 5)веч_рка, бесш_вный.
4.	Буква ***О*** пишется на месте пропуска в ОДНОМ из слов ряда: 1) ч_ткий, ч_лн; 2) трущ_ба, ш_рох; 3) щ_голь, многош_вный; 4) реш_тчатый, чеч_тка; 5) пунц_вый, пощ_чина.
5.	Буква ***Ё*** пишется на месте пропуска в ОБОИХ словах ряда: 1) пш_нка, расч_ска; 2) прож_ванный, ж_рдочка; 3) капюш_н, полуш_пот; 4) сч_тчик, ш_рты; 5) (произошел) недож_г, смеш_н.
6.	Буква ***О*** пишется на месте пропуска в ОБОИХ словах ряда: 1) ч_порный, удруч_н; 2) маж_рный, печ_нка; 3) диск-ж_кей, отщ_лкнуть; 4) трещ_тка, кош_лка; 5) (нет) княж_н, изж_га.
7.	Буква ***Ё*** пишется на месте пропуска в ОДНОМ из слов ряда: 1) неч_саный, ч_рствый; 2) наж_гший, ж_нушка; 3) отщ_лкать, форс-маж_р; 4) деш_вейший, ож_г (руку); 5) ж_ваный, ж_лудь.
8.	Буква ***О*** пишется на месте пропуска в ОДНОМ из слов ряда: 1) ж_лчный, щелч_к; 2) дириж_р, обожж_нный; 3) реч_вка, копч_ности; 4) бесш_рстный, подж_г (домов); 5) нач_с, розовощ_кий.
9.	Буква ***Ё*** пишется на месте пропуска в ОБОИХ словах ряда: 1) беч_вка, скач_к; 2) кляч_нка, переш_птываться; 3) коч_вка, камыш_вый; 4) подж_гший, ч_лн; 5) пораж_н, еж_вый.
10.	Буква ***О*** пишется на месте пропуска в ОБОИХ словах ряда: 1) сгущ_нный, ч_ртик; 2) груш_вка, пощ_чина; 3) ш_ковая, береж_к; 4) береж_ный, жж_нка; 5) ц_кольный, свинц_вый.

	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
1										
2										
3										
4										
5										

Ключ к контрольному тесту

1.	Буква ***Ё*** пишется на месте пропуска в ОБОИХ словах ряда: 1) жесткошёрстный, шёлковый; 2) бечёвка, прожорливый; 3) пижон, шорник; 4) по дешёвке, обжёгший; 5) трущоба, грубошёрстный.
2.	Буква ***О*** пишется на месте пропуска в ОБОИХ словах ряда: 1) расчёсанный, жёстче; 2) шоковый, жёлудь; 3) жонглировать, ожог (пальца); 4) чащоба, расчётливый, 5) крыжовенный, молодожён.
3.	Буква ***Ё*** пишется на месте пропуска в ОДНОМ из слов ряда: 1) расчёт, изжёванный; 2) решётка, (суп) харчо; 3) дешёвый, чётко; 4) бочонок, печёночный; 5)вечёрка, бесшовный.
4.	Буква ***О*** пишется на месте пропуска в ОДНОМ из слов ряда: 1) чёткий, чёлн; 2) трущоба, шорох; 3) щёголь, многошовный; 4) решётчатый, чечётка; 5) пунцовый, пощёчина.
5.	Буква ***Ё*** пишется на месте пропуска в ОБОИХ словах ряда: 1) пшёнка, расчёска; 2) прожёванный, жёрдочка; 3) капюшон, полушёпот; 4) счётчик, шорты; 5) (произошел) недожог, смешон.
6.	Буква ***О*** пишется на месте пропуска в ОБОИХ словах ряда: 1) чопорный, удручён; 2) мажорный, печёнка; 3) диск-жокей, отщёлкнуть; 4) трещотка, кошёлка; 5) (нет) княжон, изжога.
7.	Буква ***Ё*** пишется на месте пропуска в ОДНОМ из слов ряда: 1) нечёсаный, чёрствый; 2) нажёгший, жёнушка; 3) отщёлкать, форс-мажор; 4) дешёвейший, ожёг (руку); 5) жёваный, жёлудь.
8.	Буква ***О*** пишется на месте пропуска в ОДНОМ из слов ряда: 1) жёлчный, щелчок; 2) дирижёр, обожжённый; 3) речёвка, копчёности; 4) бесшёрстный, поджог домов; 5) начёс, розовощёкий.
9.	Буква ***Ё*** пишется на месте пропуска в ОБОИХ словах ряда: 1) бечёвка, скачок; 2) клячонка, перешёптываться; 3) кочёвка, камышовый; 4) поджёгший, чёлн; 5) поражён, ежовый.
10.	Буква ***О*** пишется на месте пропуска в ОБОИХ словах ряда: 1) сгущённый, чёртик; 2) грушовка, пощёчина; 3) шоковая, бережок; 4) бережёный, жжёнка; 5) цокольный, свинцовый.

	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
1	X				X			X		
2			X		X					
3		X		X			X			X
4	X		X					X	X	
5			X	X		X				X

Поставьте себе оценку: без ошибок — «5».
Правильно выполнены 8—9 заданий — «4».
Правильно выполнены 6—7 заданий — «3».
Правильно выполнены 5 и менее заданий — «2».

«Вычитание» ошибок

Фамилия, имя ученика		Типичные ошибки						
		о—ё после шипящих	корни с чередованием	личные окончания глагола	суффиксы действительных причастий настоящего времени	*н—нн* в суффиксах прилагательных	*н—нн* в суффиксах причастий	… и т.д.
Источники информации о типичных ошибках	тетради по устным предметам							
	тетрадь по литературе							
	рабочая тетрадь по русскому языку							
	контрольная ная тетрадь по русскому языку							
	иные тексты							

«Вычитание» ошибок

Фамилии учащихся класса	*О–ё* после шипящих	Корни с чередованием	Личные окончания глагола	Суффиксы действительных причастий настоящего времени	*Н–нн* в суффиксах прилагательных	*Н–нн* в суффиксах причастий	… и т.д.
1. Иванов	+	+	+	*	*	–	
2. Петров	+	*	–	*	–	*	
3. Сидоров	*	+	*	+	*	+	
…	…	…	…	…	…	…	…
N. Яковлев	*	–	–	+	+	*	

Указанные выше виды работ формируют у учеников орфографическую грамотность, способствуют формированию прочных навыков грамотного письма, а также дисциплинируют детей, способствуя устойчивости внимания, что немало важно при подготовке к ЕГЭ.

Благодарю за внимание!