

# **Придаточные определительные**

Автор разработки: Милашевская Елена  
Викторовна, учитель русского языка и литературы  
школы №29 г.Новороссийска

## **Цели урока:**



- Формировать навыки составления определительных придаточных;
- Выявлять смысловые оттенки, которые вносят союзные слова в определительное придаточное предложение.

## Выполните задания:

- I. Присоедините последнее предложение к предыдущему союзом *и*. Запишите полученное предложение. Произведите его синтаксический разбор.

*Гремят раскаты молодые, вот дождик брызнул,  
пыль летит, повисли перси дождевые, солнце  
нити золотит.*

2. Придумайте и запишите предложения, структура которых соответствует схемам:

[Безличное], [зато... двусоставное].

[Неопределенно-личное], [также...двусоставное].

# Выборочный (графический) диктант

-Составьте схемы только сложноподчиненных предложений.

I. Любовь и дружество для вас

Дойдут сквозь мрачные затворы,  
Как в ваши каторжные норы  
Доходит мой свободный глас.

(А.С.Пушкин)



# Выборочный (графический) диктант

- Составьте схемы только сложноподчиненных предложений.



2. Ему судьба готовила  
Путь славный,  
Имя громкое народное  
заступника,  
Чахотку и Сибирь.

(Н.А.Некрасов)

# Выборочный (графический)

## диктант

- Составьте схемы только сложноподчиненных предложений.



3. Природа-мать! Когда б таких людей  
Ты иногда не посыпала миру,  
Заглохла б нива жизни.

(Н.А.

Некрасов)

# Выборочный (графический)

## Диктант

- Составьте схемы только сложноподчиненных предложений.

4. Пожелаем, чтобы не меркнул  
Правды луч в краю  
родном...

(А.  
Плещеев)



# Выборочный (графический) диктант

- Составьте схемы только сложноподчиненных предложений.

Мы никогда не забудем имена героев, жизнь которых служит для нас «живым примером, призывом гордым к свободе, к свету».





## Проверь себя:

1. [Двусоставное], (как ...двусоставное).
2. Простое
3. (Когда б... двусоставное), [двусоставное].
4. [Определенно-личное], (чтоб... двусоставное).
5. [Двусоставное], (... которых... двусоставное).

5

Запишите в тетрадь:



*Определение*

**какой? чей?**

**какого? чьего? и**

**т.д.**

*Определительное*

*придаточное  
предложение*

**какой? чей? какого?  
чьего?**

**и т.д.**



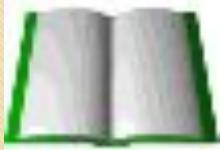


## Теоретический материал

Придаточные определительные отвечают на вопросы определения. Они относятся к члену главного предложения, выраженному существительным, и всегда стоят после него. К главному предложению придаточные определительные прикрепляются союзными словами который, какой, чей, что, где. Когда и др.

Вы самый удивительный человек, какого я когда-либо встречал.

В главном может быть указательное слово, выделяющее то существительное (или сочетание существительного в прилагательным), к которому относится придаточное. Союзное слово заменяет определяемое существительное (или сочетание существительного с прилагательным): Много лет мечтал он о такой роли, какую сыграл сегодня.



## Теоретический материал

Для выражения признаков предмета могут быть использованы различные средства языка: **прилагательные, причастия, обособленные определения, придаточные определительные.** Одна и та же мысль может быть выражена различными синтаксическими конструкциями, но они отличаются или оттенками значения, или сферой употребления. Так, сложноподчиненное предложение с придаточным определительным употребляется как в разговорной речи, так и в книжной, причастный оборот – преимущественно в книжной.

# *О причастии говорил А.С. Пушкин:*

«Причастия обыкновенно избегают в разговоре. Мы не говорим карета, скачущая по мосту; слуга, метущий комнату, мы говорим: которая скачет, который метет, - заменяя краткость причастия вялым оборотом».

*Чаще всего замена вызывается необходимостью избежать в тексте однообразия конструкций.*



# Задание

- Придумайте к каждой картинке по два предложения:  
1-ое - с придаточным определительным, 2-ое – с причастным оборотом.

1.



2.



# Задание

- Придумайте к каждой картинке по два предложения:  
1-ое - с придаточным определительным, 2-ое – с причастным оборотом.

1.



2.



# Упражнения |20, |24, |25



## Домашнее задание:



*§ 213; из текстов художественной литературы выпишите примеры сложноподчиненных предложений в придаточными определительными (5-7 предложений).*



Спасибо!