

Повторение. Причастие и деепричастие

Цели:

1. Обобщить знания по морфологии глагольных форм;
2. развивать орфографическую зоркость и связную речь;
3. воспитывать целеустремленность, милосердие.

Причастие как самостоятельная часть речи

**Общее грамматическое значение:
обозначает признак предмета по
действию**

Отвечает на вопросы.

***Что делающий? Что делаемый?
Что делавший? Что сделавший? Что
сделанный?***

и др.

Суффиксы причастий

Причастия
настоящего
времени

Причастия
прошедшего
времени

Действите
льные

УЩ (ЮЩ)

если
глагол 1
спр.

-ВШ-

-Ш-

АЩ (ЯЩ)

если
глагол 2
спр.

ЕМ (ОМ)

если
глагол 1
спр.

-НН-

Страдате
льные

ИМ

если
глагол 2
спр.

-ЕНН-

-Т-

Деепричастие как самостоятельная часть речи

Общее грамматическое значение:
**обозначает добавочное действие при
основном действии**

Отвечает на вопросы:

Что делая? Что сделав?

Образование деепричастий

Плача (**несов .в**)←плачут (**несов.в.**)

Угасая (**несов .в**)←угасают (**несов.в**)

Посветлев (**сов .в**)←посветлеть (**сов.в.**)

Прочитавши (**сов .в**)←прочитать (**сов.в.**)

Принесши (**сов .в**)←принести(**сов.в.**)



Причастие

1. Обозначает время. Образуется от глагола сов.в.:

^{прич.}
рассеянные ветром тучи
^{глагол. сов. в.}
(**рассеять**)

2. Может иметь приставки: **позолоченный** рожок.

3. Может иметь зависимые (пояснительные) слова:

раненный в руку.

4. Заменяется придаточным определительным:

^{прид. опред.}
тучи, **которые рассеял ветер.**

Отглагольное прилагательное

1. Обозначает постоянный признак. Образуется от глагола несов. вида :

^{прил.} ^{глагол. несов. в.}
путаный (**путать**) ответ

2. Часто не имеет приставок: **золоченое** кольцо.

3. Не имеет пояснительных слов:

раненый солдат.

4. Заменяется синонимом:

^{синон.}
рассеянный - невнимательный.

**Закончите пословицы.
Объясните их смысл.**

Стреляного воробья...

НА МЯКИНЕ НЕ ПРОВЕДЕШЬ

Повинную голову...

МЕЧ НЕ СЕЧЕТ

**Спишите предложения, предварительно
расставив знаки препинания**

**Пройдя через тяжкие испытания он
сумел сохранить человеческое
достоинство.**

**И всякий человек нашедший эту
Доброту обязан ей поделиться
с другими.**

МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР

причастие деепричастие

1. Часть речи. Общее грамматическое значение.
2. Начальная форма (ед.ч., м.р., Им.п.)

Морфологические признаки:

- разряд причастия,
- вид, возвратность, время,
- полная/краткая форма,
- число, род, падеж.

3. Роль в предложении

1. Часть речи. Общее значение.
2. Морфологические признаки:
постоянные:
-вид, возвратность,
неизменяемость.
3. Роль в предложении

Задание В4

из КИМов ГИА

1. В приведенном ниже предложении пронумерованы все запятые.

Выпишите цифры, обозначающие запятые, служащие для обособления определения, выраженного причастным оборотом.

Толкнув дощатую калитку, (1) мы с пыльной, (2) разъезженной улицы перешли в тихий, (3) прохладный садик, (4) заросший понизу буйной травой. На крыльце покосившегося деревянного дома стояла, (5) развешивая на веревку тряпицы, (6) худая, (7) пожилая, (8) или, (9) лучше сказать, (10) старая женщина. (Солоухин В.)

2. В приведенном ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые, служащие для обособления обстоятельства, выраженного деепричастным оборотом.

И Сергей,(1) не без робости взглянув на нее,(2) внезапно послушно,(3) торопливо встал и,(4) будто сжавшись от ее слов,(5) со стеснительной осторожностью взял веник и начал подметать возле коек мусор.

3. Среди предложений 7 – 9 найдите предложение
с обособленным обстоятельством.

Напишите номер этого предложения.

(7) Я не знаю почему, но дети, болея, всегда просят читать вслух сказки Корнея Чуковского. (8) Я знаю это по своим детям и по детям многих знакомых. (9) Казалось бы, строки знаменитых «Мухи-Цокотухи» или «Айболита» наизусть выучены, казалось бы, детское воображение уже не тронет история незадачливой «Цокотухи» и славного доктора Айболита, однако давно известные слова сказок не теряют силу свежести, своего аромата, своей действенности.

4. В приведенных ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при обособленном определении.

Саша Алимов еще хромал,(1) раненный в ногу. Оно было бы ничего,(2) если бы Валя Ермолаев не проваливался. Он был такой грузный и большой, (3)что кочки не держали его. А путь наш лежал через болота,(4) и мы часто останавливались и тащили Ермолаева за ремень или протягивали ему жердины. Измученные,(5) мы потом лежали на кочках.

Ответы

1) 4

2) 1, 2, 4, 5

3) 7

4) 1,5

Домашнее задание

Упр. 357, повторить тему
«Наречие», составить
задания по типу В4 ГИА