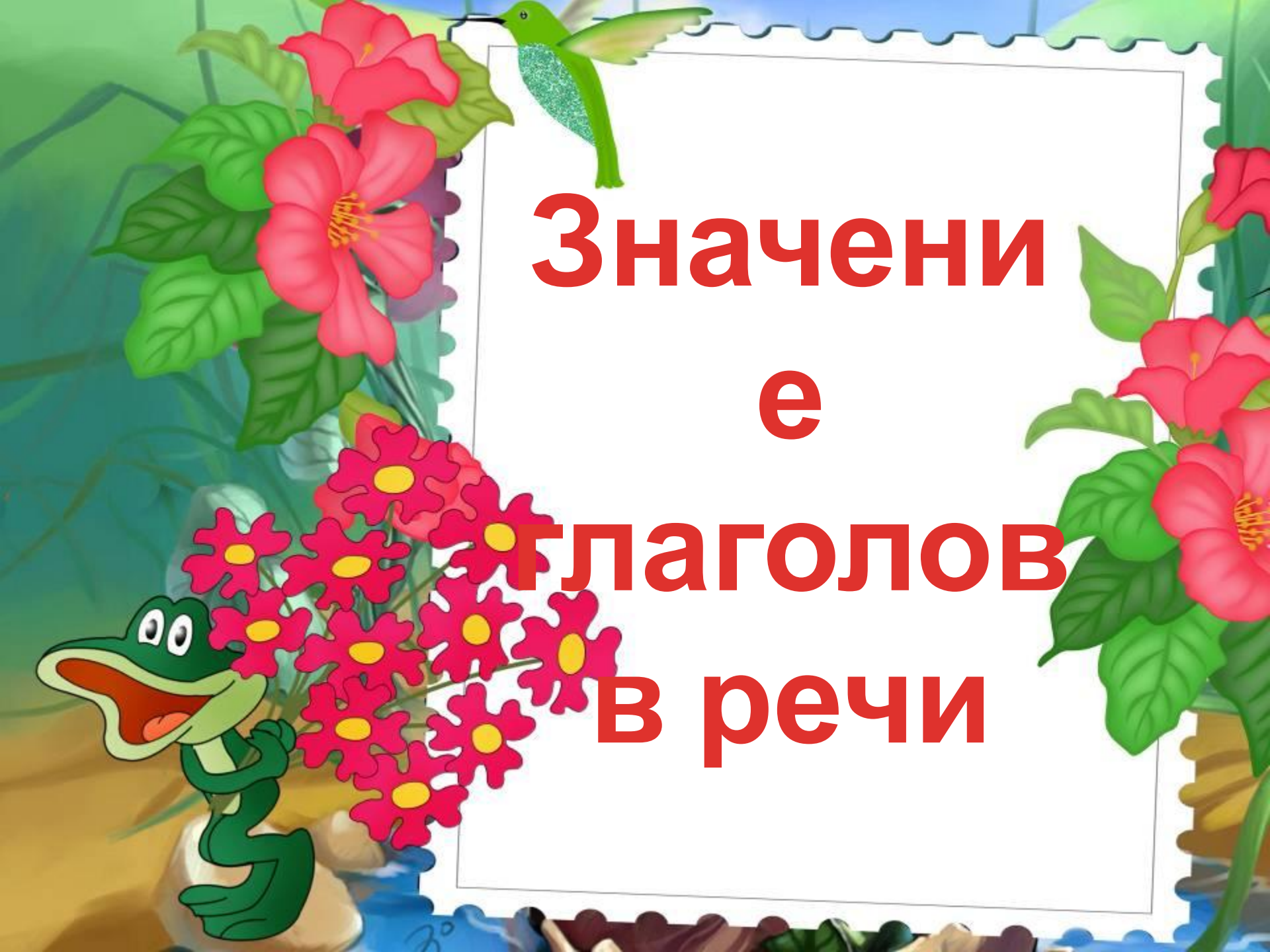


A vibrant, stylized illustration of a spring garden. In the foreground, a large pink flower with white spots on its petals is in full bloom. Below it, a smaller pink flower is also visible. To the left, a small pink bird sits on a tree stump. In the background, there are green leaves, white bell-shaped flowers, and a soft, glowing light. The overall scene is bright and cheerful, representing the theme of spring.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

На тему: «Значение глаголов в речи»

Подготовила:
Учитель начальных классов
Максимова Е.П.



Значени е глаголов в речи

Цель занятия: расширять представления детей о значении глаголов в речи

Задачи занятия:

Образовательные:

- учить детей использовать различные по значению глаголы при составлении связных высказываний.

Развивающие:

- расширять и активизировать словарь по теме;
- развивать фонематическое восприятие, навыки звукового анализа и синтеза.

Воспитательные:

- воспитывать умение слушать учителя и сверстников.

**Глагол-настоящий богач
среди частей речи.
Это живая часть речи.**

**На какие вопросы
отвечает глагол?**

**Что делать? Что
сделать? Что будет**

Давайте подружим глаголы с именами
существительными?

П

картинки и составьте предложения по ним.



Маляр красит
стену



Плотник делает
шкаф



Швея шьет
платье

Прочтите потешки и найдите в них глаголы

1. Я сама братишке Леше
Тряпкой вытерла калоши.
Чтоб не наследила кошка,
Сшила кошке я сапожки.



2. Миша шел, шел, шел
Одну шишку нашел.
Маша шла, шла, шла
Шишек больше нашла.



3. Сова из-за угла смотрит,
Ногами топочет,
Головой вертит.





ФИЗМИНУТКА

Гимнастика для глаз



Упражнение № 1. Обведите глазами сначала по часовой стрелке, потом против часовой стрелки.

Упражнение № 2. Опустите глаза вниз, поднимите вверх, затем переводим их вправо-влево-3 раза.

Упражнение № 3. Закройте глаза, 10 раз зажмурьтесь, не размыкая век. Потом 10 раз интенсивно поморгайте.

Упражнение № 4. Повернулись к окну. Вытянули руку и смотрим на наш указательный палец. Потом переводим взгляд на дальний предмет.

Упражнение № 5. Закройте глаза и подушечками указательных пальцев не сильно нажмите на глазные яблоки 6 раз.

Упражнение № 6. Легкими движениями, подушечками пальцев поглаживаем наши веки от внутренних углов глаз к внешним.

Сегодня на занятии мы должны узнать о значении глаголов.

Чтение стихотворения:

**Мне Андрюша-мой сосед
Одолжил велосипед.
Я сперва поехал прямо,
А потом круг проколесил
И в окошко видит мама
Я поехал, что есть сил.**



Какие глаголы рассказывают о движении человека на велосипеде?

Глаголы движения оживляют предметы.

Подберите глаголы движения к
существительным

Велосипедист...



Метель...



Дорога...



Глаголы звучания

Назовите глаголы в этом стихотворении:

Ветер листьями шуршит,
Мышь у норки шебуршит,
Лес осенний не молчит,
Он урчит, бурчит, ворчит.



Глаголы цвета

**Дополните стихотворные строчки
глаголами**

**Вот и лето подоспело,
Птицы к югу улетели,
Земляничка...,
Листья клена...,
Прозрачный лес один...
И ель сквозь иней...**

