

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЯ
СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
ПРОВОДИМОГО С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭОР**

**«ГОРЮШКО
ФЕДОШКИ»**



**Петракова Ирина
Витальевна
Воспитатель 2мл. гр.
МБДОУ №9
«ДЮЙМОВОЧКА» г.Саки**

Цель : Закрепить знание произведения

Чуковского К.И.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

«Федорино горе» в игровой форме.

- способствовать формированию определенного запаса знаний и умений
- способствовать в формировании умения объяснять причинно-следственные связи;
- пополнение активного словаря

РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

- развитие конструктивного мышления
- способствовать развитию логическое мышление, внимание

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

- воспитывать у детей желание выполнять совместные задания, умение слушать товарищей, помогать им
- поддерживать интерес, внимание и хорошее настроение
- воспитывать умение слушать и слышать задание с первого раза

КОРРЕКЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ:

- способствовать активности всех функций во время занятия
- способствовать развитию слухового внимания, зрительного восприятия
- способствовать умению ориентироваться в пространстве
- развитие конструктивного мышления.

Дети запоминают расположение посуды на полке.

Изображение «растворяется».

Вопросы детям:

- Какого цвета чашка стояла под жёлтой тарелкой?
- Какого цвета стоит тарелка перед голубой тарелкой?...

Дети отвечают на 2 слайда.

На последнем слайде грязная посуда.

-Из какой сказки эта посуда?
кто помнит, что случилось с бабушкой Федорой?
А какая посуда убежала от Федоры мы сейчас и расскажем.



**Речь с движением. Рассказываем сказку опираясь на слайды диафильма.
Выполняем движения соответственно тексту.**



**А на нѐм, а на нѐм как на лошади
верхом
Самоварише сидит и товарищам
кричи**



Мимо курица бежала и посуду
увидала.....

Дети от имени посуды, по очереди,
рассказывают почему именно
он убежал от Федоры.
Бежала посуда по травке-

Ших-ших-ших. ладошка о ладошку
По камешкам
- Ток-ток-ток. кулачки
Через болото
- Чав-чав-чав. ладони замочком, удары
о края ладоней

Мимо речки
– жур-жур-жур. ладонь изображает
речку



По мостику игра на ритм

Дети отстукивают ритм
проходящей посуды

-Кастрюля идёт ТА-ТА ТИ-ТИ-
ТА.....

-Ложки бегут ТИ-ТИ ТИ-ТИ-ТИ....

**И она побежала лесочком,
поскакала по пням и по кочкам.
А бедная баба одна и плачет,
и плачет она.
А посуда вперёд и вперёд
по полям, по болотам идёт.**

**Дети идут по залу перешагивая
препятствия.**



**И поняла Федора, что плохо ей без посуды!
Но чудо случилось с ней. Стала Федора
добрей.....**

**Дети с разной интонацией полушёпотом
передают фразу друг другу.**

**И сказала скалка,
мне Федору жалко.**

**И сказала чашка,
ах, она бедняжка.**

**И сказали блюдца,
надо бы вернуться.**

**И сказали утюги,
мы Федоре не враги.**



**Посуда возвращается по одной.
Если посуда сделана из стекла,
ребёнок звенит в стеклянный
колокольчик
Если посуда сделана из дерева,
ребёнок звенит в стеклянный
колокольчик
Если посуда сделана из металла,
ребёнок звенит в стеклянный
колокольчик**

**Ребёнок возвращает посуду
и предлагает свою услугу Федоре**
-Я помогу вам подмести пол...
-Я помогу вам вытереть пыль...
-Я помогу вам убрать мусор...



Какая Федора стала?
А Какая была?
А вам какая нравится?

Видеоигра.

Если нравится
изображение
Федоры – хлопаем
Если не нравится –
топаем...



**Просмотр обложек книг
«Федорино горе»
выпущенных в разное время**



**Вы берегите и мойте посуду
Ведь без нее нам приходится
худо!**

**Попробуй поесть без тарелки
и ложки**

**Без миски никак не накормишь
и кошки.**

**Кастрюли, салатницы, вилки,
ножи**

**Всегда всю посуду в порядке
держи!**