

Урок русского языка

4 класс

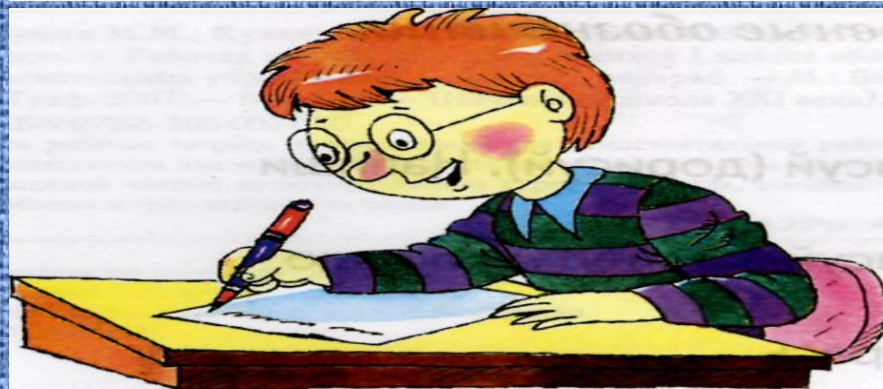
2011 – 2012 уч. год

Учитель: Колтунова С.И.

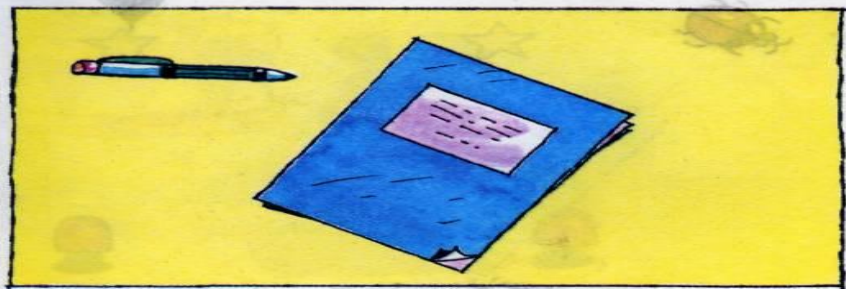


**Всё
в наших
руках**

Если ты пишешь и рисуешь правой рукой, сидеть за столом и класть тетрадь нужно так:



Если ты пишешь и рисуешь левой рукой, сидеть за столом и класть тетрадь нужно так:



Чистописание

б в г д ж з
п ф к т ш с

Словарная работа

а е

о е е о е и о е а

т варищ

инж нер

уч ник

в

г рой

лшебник

ч л век

д журный

Составь предложение

товарищ

щенок

купил

мой

хороший

есть

маленький

заболел

Выполним синтаксический анализ предложения

Памятка на стр. 57

товарищ

ь

?

М.р.

помощ

ь

?

Ж.р.

задач

ь

?

мн.ч. Р.п.

могуч

ь

?

Кр.
прил.

Подумай!

Читаеш ?

Умееш ?

Слушаеш ?

Уважаеш ?

Тема урока

Мягкий знак
после шипящих в
глаголах



Какой частью
речи
являются
выделенные слова?

Семь раз отмерь, один раз
отрежь.

За двумя зайцами погонишься,
ни одного не поймаешь.

Важно беречь платье снову,
а честь смолоду.

Вывод:

Во всех
глагольных
формах
после
шипящих
пишется
мягкий знак!

Подумай!

Читаешь ?

Умеешь ?

Слушаешь ?

Уважаешь ?

Работа по группам

Упражнение 1, с.94.

1 ряд.
Глаголы
в
начальной
форме

2 ряд
Глаголы
в форме
2 лица,
ед. ч.

3 ряд.
Глаголы,
выражающи
е
совет,
просьбу,
приказ

Проверь!

1 ряд

стричься

я

беречь

помочь

прилечь

2 ряд

идёшь

учишь

говори

шь

сидишь

поёшь

кричиш

3 ряд

не

плачь

съешь

отрежь

намажь

ь

**Во всех
глагольных
формах пишется
мягкий знак**

Самостоятельная работа

**Сделай буквенную
запись**

[спр'ач']

спряч^ь

[абжэч']

обжеч^ь

[стайш]

стоиш

[стр'ич']

^ьстрич^ь

[б'ижыш]

бежиш^ь

[с'идиш]

сидиш^ь

Самостоятельная работа

Упражнение 5, с.96

1 вариант

1 и 2 строка

2 вариант

3 и 4 строка

Проверь!

ночь

луч

беречь

знаешь

чертишь

без туч

колюч

вещь

дремлешь

могуч

съешь

товарищ

помочь

зажечь

Проверь!

1 +

2 -

3 -

4 -

5 -

6 +

7 +

Домашнее задание

**Р.т. упр. 3, с.
36.
правило с. 94.**





Всё
в наших
руках

5. Урок был скучным и
неинтересным.

4. Мне было трудно, т.к. я
забыл(а) правила.

3. Я выполнил(а) много
самостоятельной работы.

2. Я быстро понял(а) тему урока,
атмосфера класса помогла.

1. Общение на уроке было
познавательным и интересным.

Молодцы!
Всё в наших
руках!

A conceptual illustration featuring a central globe of the Earth, showing continents and oceans in shades of blue and green. Surrounding the globe are several human hands of various skin tones, reaching in from the edges of the frame and cupping the globe. The hands are positioned as if they are collectively supporting or protecting the planet. The background is a plain, light color.

**Всё
в
наших
руках**

