

*Презентация урока
по Русскому языку
в 3 «А» классе*

Тема: «Определение»



Учитель
ГБОУ школа № 483
Лаврентьева Мария
Георгиевна

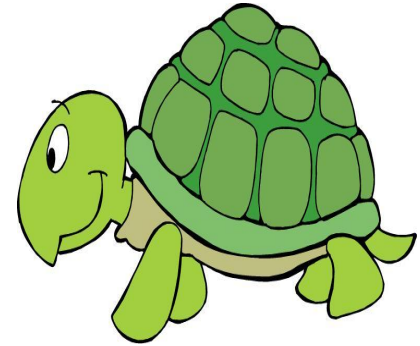
***27 октября.
Классная
работа.
Вторник.***

Минутка
Хх // ХХ // ХХ // Хх
чистописания
// Хх //

Хороший
друг – это
настоящий

СЛОВАРНАЯ РАБОТА

НОСИТ ДОМИК НА СЕБЕ
И НА СУШЕ И В ВОДЕ,
ДОМИК КРЕПКИЙ, БЕЗ
КАЛИТКИ
ХОДИТ ЧУТЬ БЫСТРЕЙ
УЛИТКИ.



- КАК ПЕРЕДВИГАЕТСЯ
ЧЕРЕПАХА?

МЕДЛЕНН

**Рубрика: «Давай
подумаем»**
**Зелёная листва
шелестит на
ветках.**

**Пушистые снежинки
ложатся на землю.**

**Красный шар летит
по небу.**

(какая?) зелёная
листва

(какие?) пушистые
снежинки

(какой?) красный
шар

Делаем вывод:
Второстепенный член
предложения, который
обозначает признак
предмета и отвечает
на вопросы
какой? какая? какое?
какие?
чей? чья? чьё? чьи?,
называется

(какие?) лесные орехи

(какая?) рыжая белка

***(какая?) зелёная
листва***

(чьё?) беличье дупло

Какой?

**Красивый, гладкий,
смешной, каменный,
волшебный.**

Чей? Бабушкин,

Рубрика: «Работа в паре»

**Росла берёзка. У
неё был ствол. На
ветвях шелестели
листочки. Весной
прилетали птицы. Они
строили гнёзда.
Появлялись птенцы.**

Рубрика: «Давай подумаем»



**Звучит мелодия
Звучит нежная мелодия.**

**Я вижу дворец.
Я вижу великолепный
дворец.**

КАКИЕ?



Чья?



Чьё?



Чей?



Чьи?



**Всем СПАСИБО!
МОЛОДЦЫ!**

**Домашнее
задание:**

**Учебник
стр. 96, упр. 2.**

**Выучить
правило.**

