

Простое и сложное предложение

Урок русского языка в 4 б классе

Учитель: Желнова И. М.

21. 09.15

Пальчиковая гимнастика

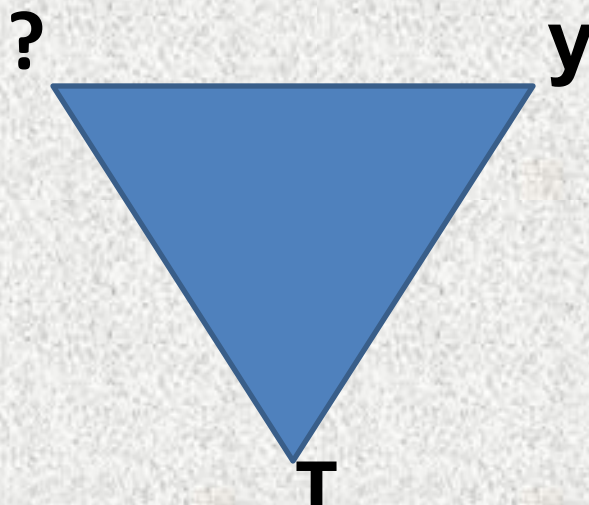
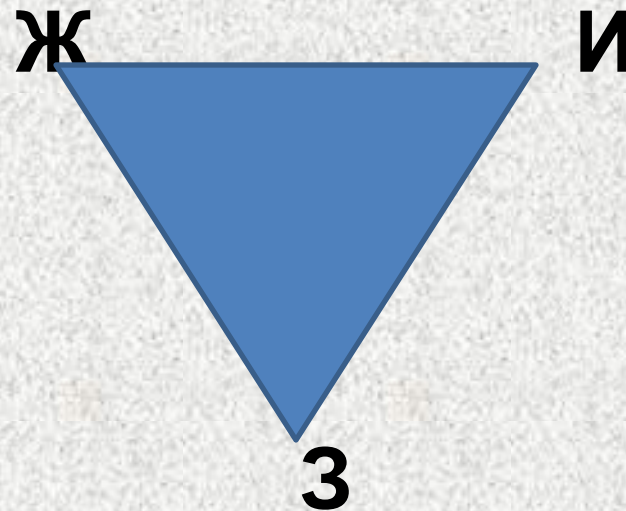
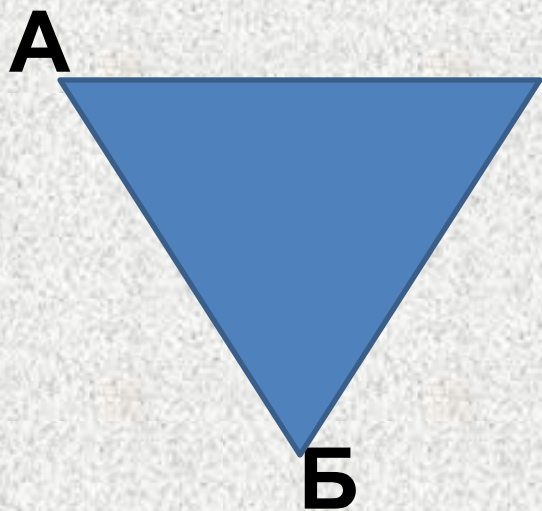
На моей руке пять пальцев,
Пять хватальцев, пять
держальцев.

Чтоб строгать и чтоб пилить,
Чтобы брать и чтоб дарить.

Их не трудно сосчитать:

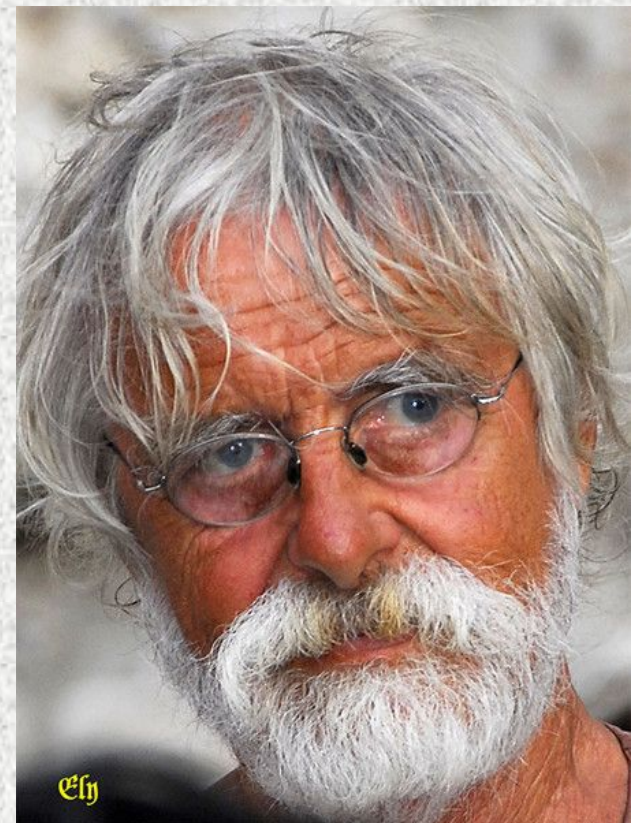
Раз, два, три, четыре, пять!

Найдите закономерность и определите букву, которую мы будем писать на минутке чистописания





Серебро на висках



Серебряный
голос



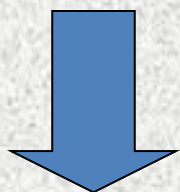
серебряный
серебрится
серебрить
посеребрил
высеребрить
серебристый
серебрёная

брошка
монета
луна
роса
снег
иней
облака
река
туман
звон
голос

По структуре предложения делятся на:

просты

е



С одной
грамматической
основой

[- =] .

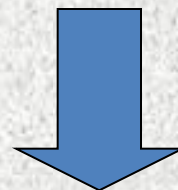
Луна заливала серебром
поляны.

[- =  и ].

Луна заливала серебром и светом

сложны

е



С двумя или
более
грамматическим
и основами

[= -], [- =].

Шелестят зелёные
серёжки,
И горят серебряные

Тема урока: Простые и сложные предложения

Задачи урока:

распознавать простое и сложное предложения

грамотно оформлять их на письме

Наступили осенние дни, и по небу поплыли
серебристые облака.

Около дома утопали в серебре тополя, клёны.

На серебряном блюде лежали яблоки.

Месяц посеребрит, а красно солнышко
позолотит.

Серебряный голос соловья звучал в
ночи.

1) [- =].

1 балл

2) [- =  и ].

2 балла

3) [-  и ].

4) [=  и ].

5) [- =], и [= -].

3 балла

6) [- =], а [- =].

7) [- =], но [- =].

-



Давайте подведём итог.
Каким же был для вас урок?

1. Урок полезен, всё понятно
2. Лишь кое-что чуть-чуть не ясно
3. Ещё придётся потрудиться
4. Да, трудно всё-таки учиться!

