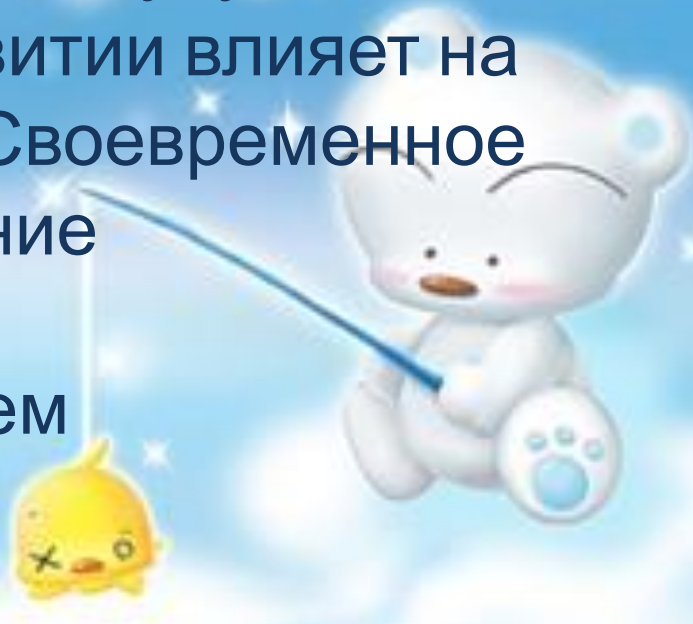


The background is a solid light pink color, decorated with numerous translucent, 3D-rendered bubbles of varying sizes. The bubbles have highlights and shadows, giving them a realistic, fizzy appearance.

**Проект по развитию речи
Детей средней группы
В игровой деятельности
«УЧИМСЯ ИГРАЯ»**

Актуальность:

В условиях современности, главной задачей дошкольного образования является подготовка к школьному обучению. Дети, не получившие в дошкольном возрасте соответствующее речевое развитие, с большим трудом наверстывают упущенное, в будущем этот пробел в развитии влияет на его дальнейшее развитие. Своевременное и полноценное формирование речи в дошкольном детстве является основным условием нормального развития и в дальнейшем его успешного обучения в школе.



Создание проблемы: Если реализовать план работы по проекту, то возможно ли развитие познавательной активности у детей, формирование адекватной самооценки, повышение их коммуникативных возможностей, развитие активности, инициативности, самостоятельности.

Мотивация: При проведении сюжетно ролевых игр мы обратили внимание, что детям не хватает словарного запаса, они не умеют активно сопровождать свою деятельность речью. Это послужило поводом для разработки и реализации данного проекта.

- определение цели и задач проекта;
- изучение необходимой литературы;
- подбор методической литературы;
- разработка тематического плана для реализации проекта;
- диагностика детей;

Задачи проекта:

- Создание условий для игровой деятельности детей в группе и на участке.
- Формирование грамматического строя речи.
- Расширение словарного запаса.
- Развитие связной речи.



Методы проекта

```
graph TD; A[Методы проекта] --> B[Наглядные]; A --> C[Словесные]; A --> D[Игровые]; A --> E[Практические];
```

Наглядные

Словесные

Игровые

Практические



Предполагаемые итоги:

При систематической работе по данному проекту значительно увеличится словарь детей, речь станет предметом активности детей, дети начнут активно сопровождать свою деятельность речью.

Книжный уголок



04.12.2014 18:13



В проекте представлены такие виды игровой деятельности как

Дидактические
игры

Подвижные
игры

Театрализованные
сюжетно-ролевые
игры





Картотека игр



Драматизация сказки "Теремок".

Стоит в поле теремок, живут в нем мышка - нортушка. Увидела теремок, остановилась и спрашивает:
- Терем, теремок! Кто в тереме живет?
Никто не отвечает.
Возла мышка в теремок и стала в нем жить. (Шьет одежку.)
Присказала в теремок петушка - лагушка и спрашивает:
- Терем - теремок! Кто в тереме живет?
- Я, мышка - нортушка, а ты кто?
- Я я, петушка - лагушка.
- Иди ко мне жить!
Петушка пригласил в теремок, стали они вдвоем жить. (Петушка варит кашу.)
Бегит мимо зайчик - лабогазчик. Остановился и спрашивает:
- Терем, теремок! Кто в тереме живет?
- Я, мышка - нортушка.
- Я я, лагушка - лабушка! А ты кто?
- А я, зайчик - лабогазчик.
- Иди к нам жить!
Зайчик сел в теремок. Стали они втроем жить. (Зайчик колет дрова.)
Идет лисичка - ластринка.
Постучала в окошко и спрашивает:
- Терем - теремок! Кто в тереме живет?
- Я, мышка - нортушка.
- Я, лагушка - лабушка!
- Я, зайчик - лабогазчик!
- А ты кто?
- А я, лисичка - ластринка!
Лисичка...

картотека



театрализованные игры

картотека



подвижные игры

картотека



дидактические игры

Сюжетно-ролевые



Театрализованные



Дидактические игры





Конкурс чтецов





Руководители

Шерстнева Галина Анатольевна
Сметанина Мария Ипполитовна

проекта: