

Центр речевого развития

2 мл. группа



Перечень оборудования

1. Звуковая культура речи.

- ☐- пособия для развития физиологического дыхания и направленной воздушной струи: дыхательные тренажеры, свистульки, дудочки, разноцветные перышки, бумажные игрушки-самоделки игрушки-вертушки;
- ☐ – материалы для развития слухового восприятия (ширма, музыкальные инструменты, колокольчики; аудиотека с записью "голосов природы";
- ☐– предметные картинки для уточнения гласных и согласных раннего онтогенеза (а, у, и, о, ы), (м, п, б, т, д, н, к, г, в, ф, с, з);
- ☐– мелкие игрушки (птицы, насекомые, животные, транспорт) для упражнений со звукоподражанием с целью развития мышц губ и языка;
- ☐– игрушки-забавы для стимулирования речевой активности детей ;
- ☐– пособие для звуковых зарядок "Звуки в картинках";
- ☐– картотека словесных и коммуникативных игр на гласные и согласные раннего онтогенеза (а, у, и, о, ы), (м, п, б, т, н, к, г, в, ф, с, з);

2.Лексика

- ❑– предметные картинки по лексическим темам (овощи, фрукты, деревья животные, посуда, одежда, мебель, транспорт и т.д. (усложняя подбор картинок согласно возрасту);
- ❑– сюжетные картинки по лексическим темам;
- ❑– предметные картинки "Части предмета"(у платья: рукава, воротник, карманы, пуговицы);
- ❑– лото "Цвет", "Форма";
- ❑– картинный материал для понимания временных отношений (утро, день, вечер, ночь);
- ❑– подбор малосюжетных, сюжетных картинок для формирования словаря глаголов;
- ❑– набор картинок существительных уменьшительно-ласкательных форм;
- ❑– набор картинок для образования однокоренных слов (медведь, медведица, медвежонок, медвежья);
- ❑– коробка с бросовым материалом для развития инициативной речи (камешки, ракушки, желуди, катушки с нитками, лоскутки тканей).

3. Грамматический строй речи.

- ☐- набор картинок существительных и глаголов единственного и множественного числа (д/и "Один-много");
- ☐- набор картинок на согласование существительных с числительными (д/и "Сосчитаем до пяти");
- ☐- набор картинок имен прилагательных различных форм (большая, большой , большое);
- ☐- набор картинок для понимания и правильного употребления предлогов (в, на, под, за, около).

4. Связная речь.

- ☐- Предметные и сюжетные изображения, вырезанные по контуру, для работы на фланелеграфе;
- ☐- Картотека стихов, чистоговорок, рифмовок;
- ☐- Альбомы по знакомым сказкам (иллюстрации к сказкам, детские рисунки по мотивам сказок, планы, схемы);

5. Развитие мелкой моторики пальцев рук:

- ☐- Массажные мячи;
- ☐- Игрушки-шнуровки;
- ☐- Игрушки- застёжки;
- ☐- Прищепки разных размеров;
- ☐- Предметы для нанизывания;
- ☐- "Волшебный мешок";
- ☐- Предметы для самомассажа: грецкие орехи, деревянные шары, карандаши;
- ☐- Картотека пальчиковых игр и упражнений для самомассажа.





Пособия для развития физиологического дыхания



Материалы для развития слухового восприятия



Предметные и сюжетные изображения для работы на фланелеграфе