



Выполнила учитель-логопед: Милейшева Надежда
Геннадьевна

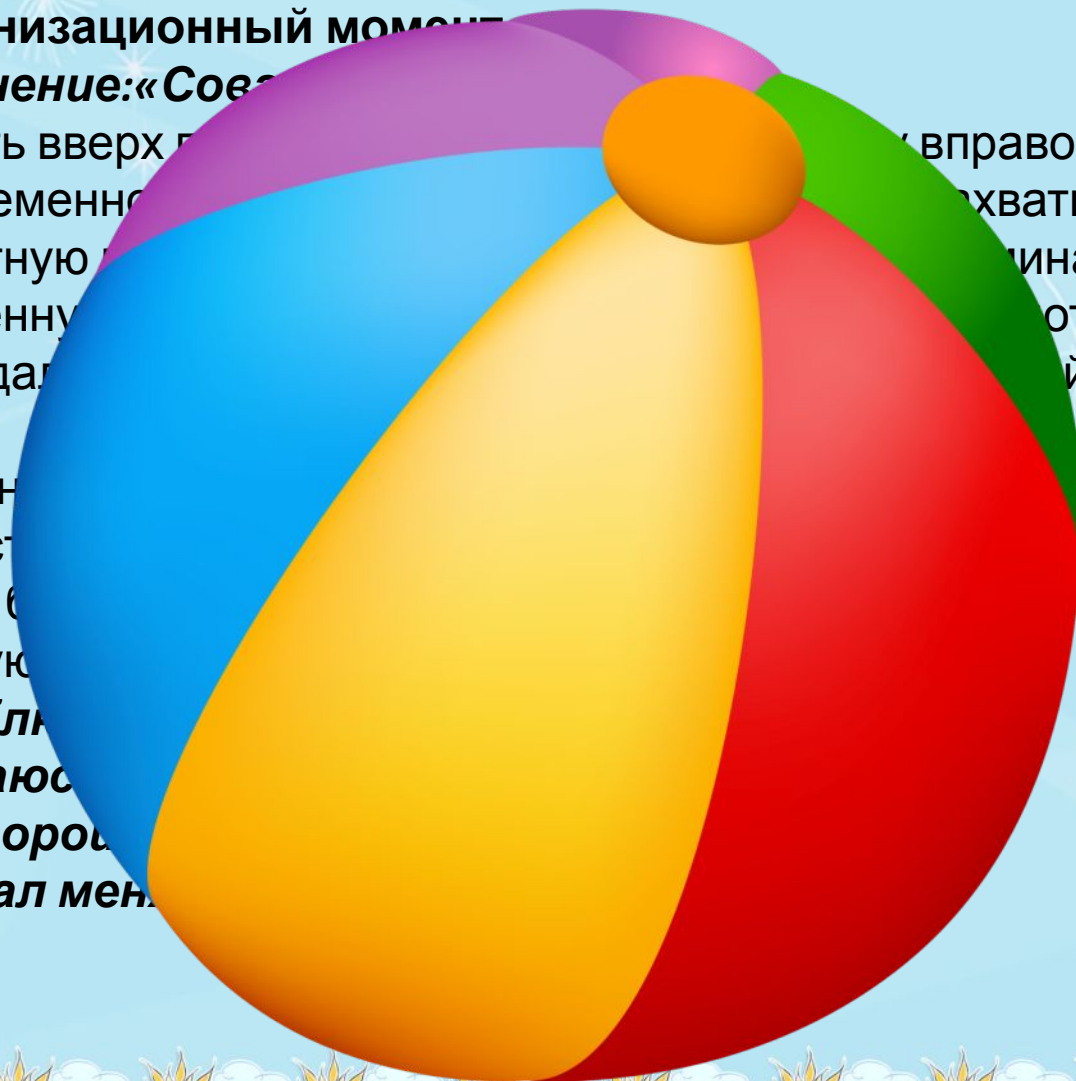
1. Организационный момент

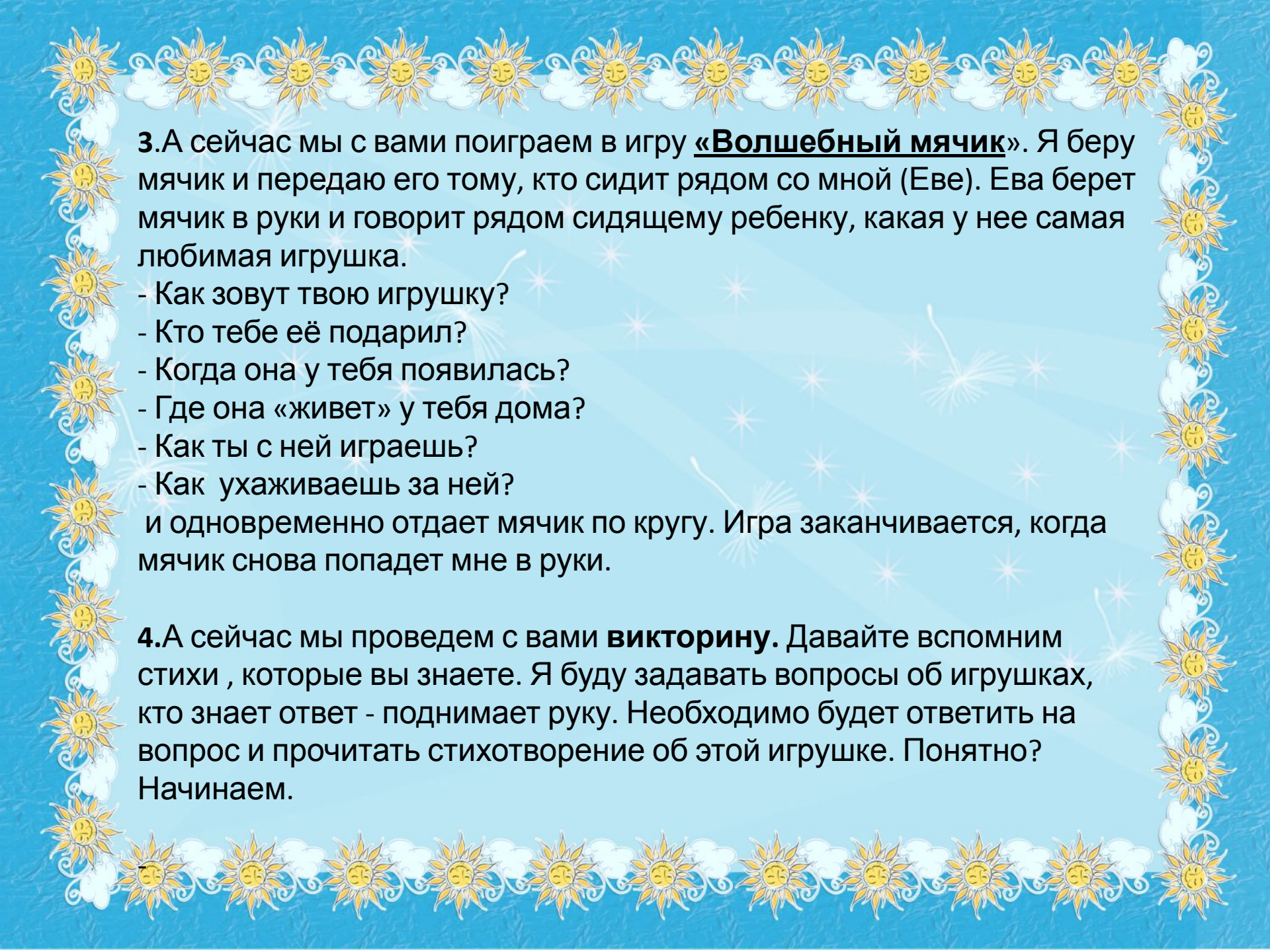
Упражнение: «Соедини»

Поднять вверх правую руку, левую руку вправо, одновременно захватить правую надкостную ленту, начинать захваченную ленту, смотря как можно далеко протянуть ленту правой рукой.

2. Сегодня каждый из вас дома есть предмет, который вы любите больше всего. Назовите свою любимую вещь.

Не любите?
И пускают!
С детворой!
Ты узнал меня!





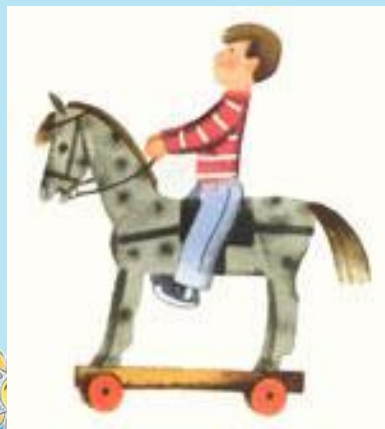
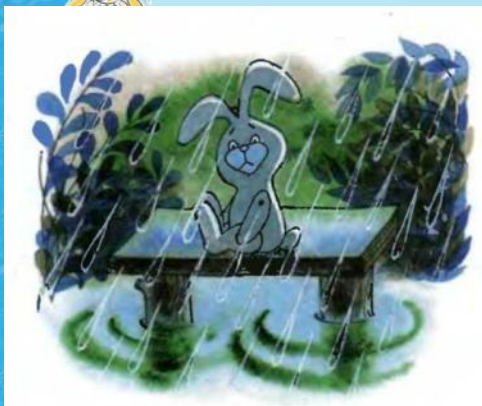
3. А сейчас мы с вами поиграем в игру **«Волшебный мячик»**. Я беру мячик и передаю его тому, кто сидит рядом со мной (Еве). Ева берет мячик в руки и говорит рядом сидящему ребенку, какая у нее самая любимая игрушка.

- Как зовут твою игрушку?
- Кто тебе её подарил?
- Когда она у тебя появилась?
- Где она «живет» у тебя дома?
- Как ты с ней играешь?
- Как ухаживаешь за ней?

и одновременно отдает мячик по кругу. Игра заканчивается, когда мячик снова попадет мне в руки.

4. А сейчас мы проведем с вами **викторину**. Давайте вспомним стихи, которые вы знаете. Я буду задавать вопросы об игрушках, кто знает ответ - поднимает руку. Необходимо будет ответить на вопрос и прочитать стихотворение об этой игрушке. Понятно? Начинаем.

- Игрушка, которая промокла под дождем (**Зайка**)
- Игрушка, которая идет, качается (**Бычок**)
 - Игрушка, на которой можно ехать в гости (**Лошадка**)
 - Игрушка, которую опрокинул кот (**Грузовик**)
 - Игрушка, которая не тонет (**Мяч**)
 - Игрушка, которой оторвали лапу (**Мишка**)
 - Игрушка, которая не хочет спать (**Слон**)
- Понимай, что это за игрушки и какие у них названия.



5. Физкультминутку «Мячики»:

Встали со своих стульчиков, смотрим на
меня и повторяем за мной:

Девочки и мальчики
Прыгают, как мячики,
Ручками хлопают,
Ножками топают,
Глазками моргают,
После отдыхают.

Повторяем три раза.

Молодцы, ребята.

Сегодня вы красивые,
Сегодня вы счастливые,
Сегодня вы чудесные
И очень интересные!

6. «Собери игрушку»

Детям предлагаются разрезные карточки. По ним нужно собрать игрушку целиком, дать её название.(кукла)

7. Беседа об истории возникновения игрушки.

- Кто знает, когда появились первые игрушки? - Что это была за игрушка?

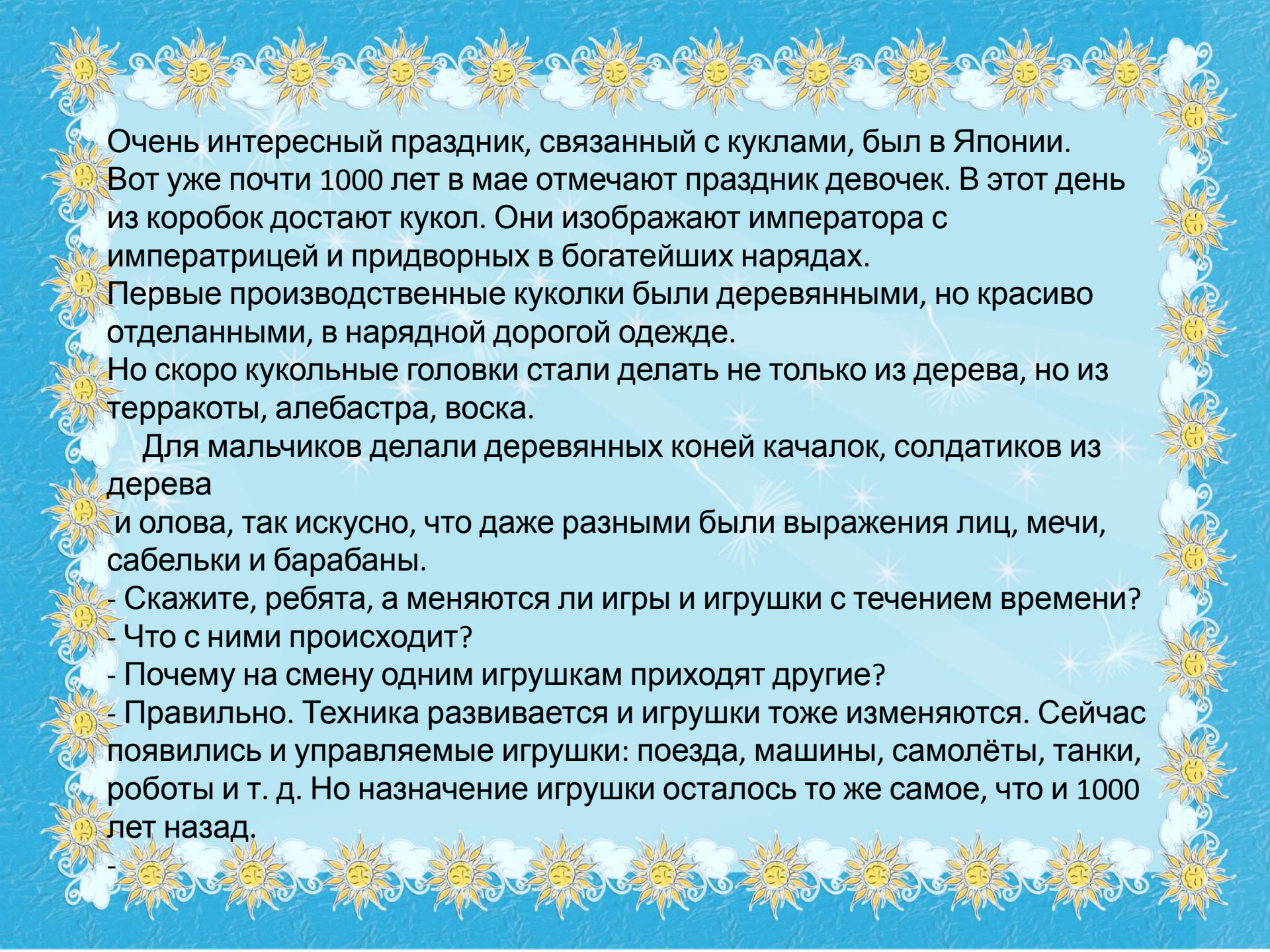
Одной из первых среди игрушек была кукла.

Первобытные люди делали из камня и дерева фигурки богов, чтобы поклоняться им, просить у них милости и защиты. Чаще всего эти фигурки

напоминали человеческие фигуры.

Первые куклы облегчили жизнь первых людей: оберегали от болезней, несчастий, плохой охоты, голода.

Затем куклы стали добрыми утешителями и воспитателями детей - игрушками, а также яркими сувенирами - игрушками для взрослых.



Очень интересный праздник, связанный с куклами, был в Японии.

Вот уже почти 1000 лет в мае отмечают праздник девочек. В этот день из коробок достают кукол. Они изображают императора с императрицей и придворных в богатейших нарядах.

Первые производственные куколки были деревянными, но красиво отделанными, в нарядной дорогой одежде.

Но скоро кукольные головки стали делать не только из дерева, но из терракоты, алебаstra, воска.

Для мальчиков делали деревянных коней качалок, солдатиков из дерева

и олова, так искусно, что даже разными были выражения лиц, мечи, сабельки и барабаны.

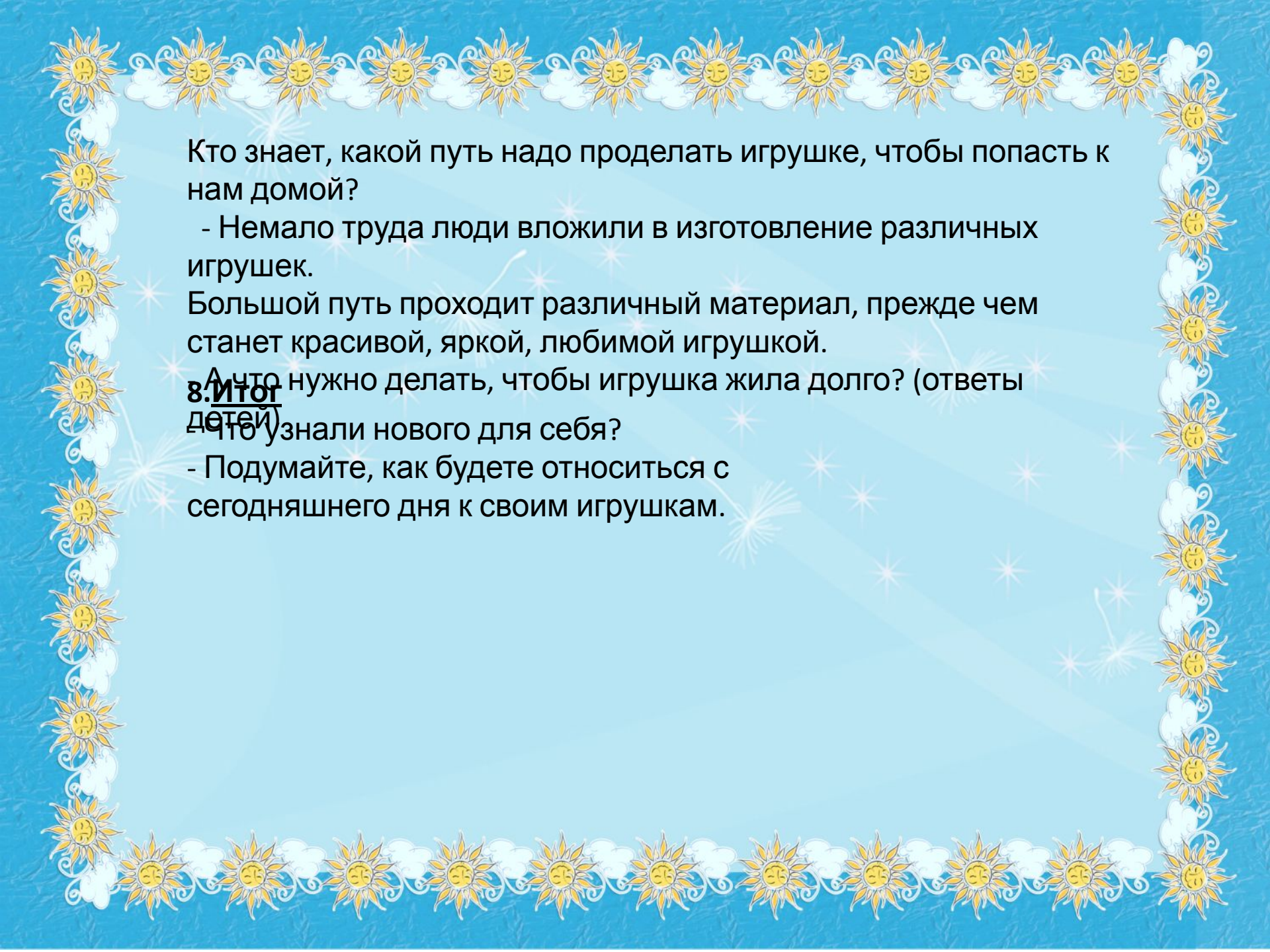
- Скажите, ребята, а меняются ли игры и игрушки с течением времени?

- Что с ними происходит?

- Почему на смену одним игрушкам приходят другие?

- Правильно. Техника развивается и игрушки тоже изменяются. Сейчас появились и управляемые игрушки: поезда, машины, самолёты, танки, роботы и т. д. Но назначение игрушки осталось то же самое, что и 1000 лет назад.

-



Кто знает, какой путь надо проделать игрушке, чтобы попасть к нам домой?

- Немало труда люди вложили в изготовление различных игрушек.

Большой путь проходит различный материал, прежде чем станет красивой, яркой, любимой игрушкой.

8. Итог
детей А что нужно делать, чтобы игрушка жила долго? (ответы детей)
Что узнали нового для себя?

- Подумайте, как будете относиться с сегодняшнего дня к своим игрушкам.