



***МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №47»  
Проектная деятельность в первой младшей группе***

***на тему:***

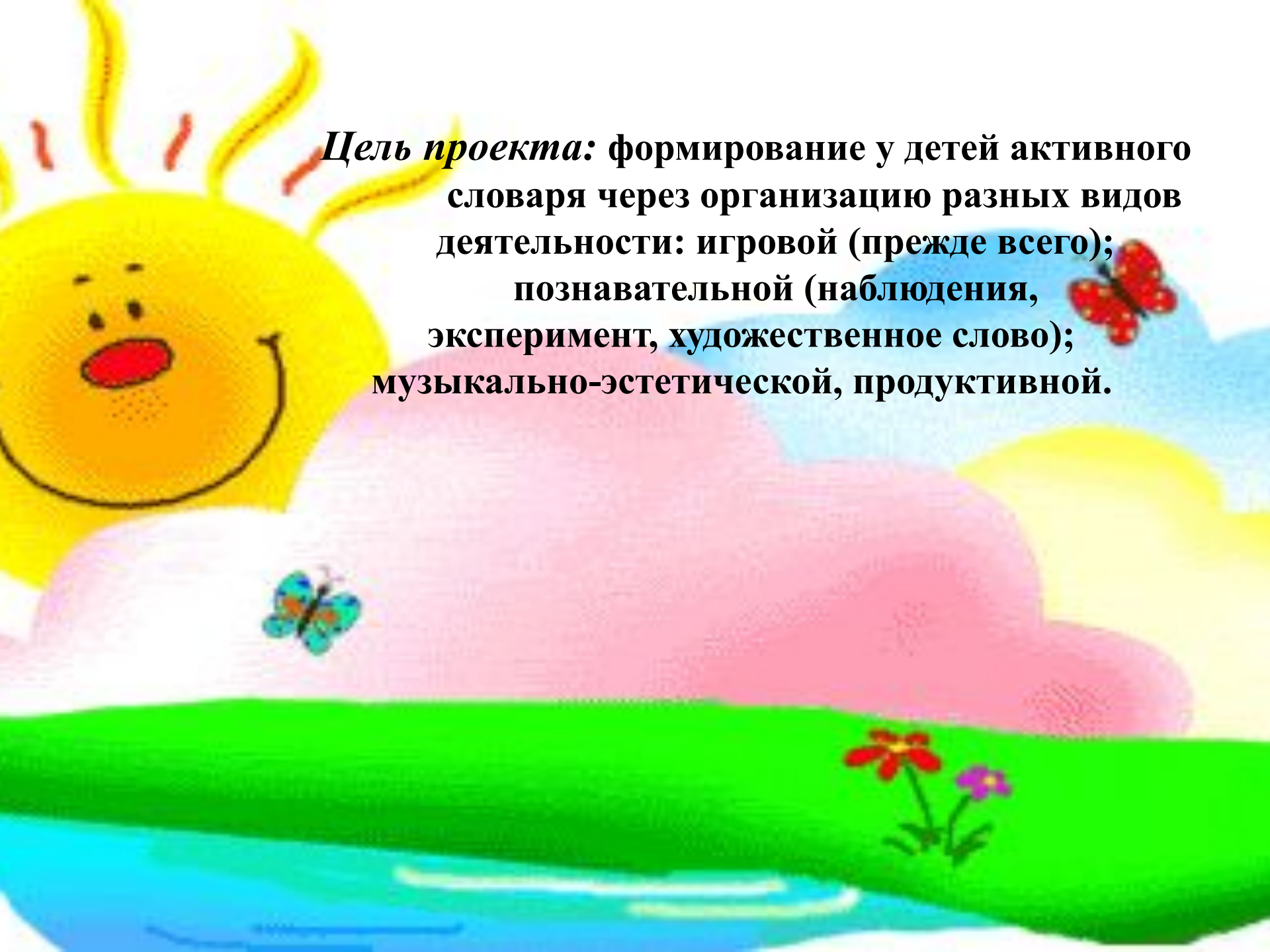
# ***“Солнечный лучик”***

**Подготовила: Капитонова Л.М.**



***Актуальность разработки и реализации педагогического проекта:***

**Тема была выбрана в последний месяц осени. И была разработана для реализации ближе к весне. Так как в конце февраля – начале марта солнце начинает светить ярче, теплее. Это, конечно, заметили дети. Причем в беседах с детьми, некоторые из них затруднялись называть какого цвета, формы солнце. Так же мало использовали глаголы, определения, связанные с солнцем. Хотелось обогатить знания детей о природном объекте – солнце, показать влияние солнца на природу. В связи с этим была определена такая темы.**



***Цель проекта:*** формирование у детей активного словаря через организацию разных видов деятельности: игровой (прежде всего); познавательной (наблюдения, эксперимент, художественное слово); музыкально-эстетической, продуктивной.



## ***Задачи:***

**- Дать детям элементарные представления о природном объекте – солнце, его влиянии на окружающий мир.**

**- Формировать познавательную активность детей при проведении экспериментов, наблюдений.**

**- Обогатить словарный запас детей по данной теме.**

**- Закрепить понятия «желтый», «круглый», «похоже», «не похоже».**



## ***Ожидаемый результат:***

- обогащение активного и пассивного словаря детей за счет слов: «яркое», «светлое», «теплое», «светит», «улыбается», «греет» и т. д.
- познавательный интерес к экспериментам;
- развитие у детей наблюдательности.



***Этапы реализации проекта:***

- аналитический**
- практический**
- организационный**
- диагностический**



## ***Диагностический этап:***

### ***С детьми:***

- Беседы с детьми, для выявления знаний детей о солнце.
- Подготовка стихотворений, потешек, загадок, игр, с использованием «солнца», иллюстративный материал.
- Подготовка атрибутов для игр, занятий.

### ***С родителями:***

- Анкетирование: «Интересы деток»



***Участники проекта:***  
***дети и родители***

***С детьми:***

- оформление книжного уголка;
- подбор стихотворений и загадок о солнышке;
- беседы «Солнышко лучистое»;
- разучивание стихотворений и песенок о солнышке.

***С родителями:***

- родительское собрание «Речь детей»;
- консультации «Солнышко яркое»;
- организовать выставку поделок «Солнышко лучистое улыбнулось весело».

## ***Практический этап:***

### ***С детьми:***

- Чтение и заучивание потешки «Солнышко», «Солнечный зайчик», физкультминутки – песни «Я на солнышке лежу»;
- Подвижная игра «Солнечный зайчик»;
- Дидактическая игра «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям);
- Наблюдение за изменениями в природе, связанных с солнцем;
- Проведение занятий рисования и лепки по теме «Солнышко»;
- Использование атрибута «Солнышко» в качестве сюрпризного момента на утреннике, посвященном 8 Марта;
- Комплекс утренней гимнастики «Лучистое солнышко»;
- Эксперимент «Холодно - тепло»;
- Малоподвижная игра «Построй солнышко».

### ***С родителями:***

- консультации «Солнышко яркое»;
- выставка поделок «Солнышко лучистое улыбнулось весело».



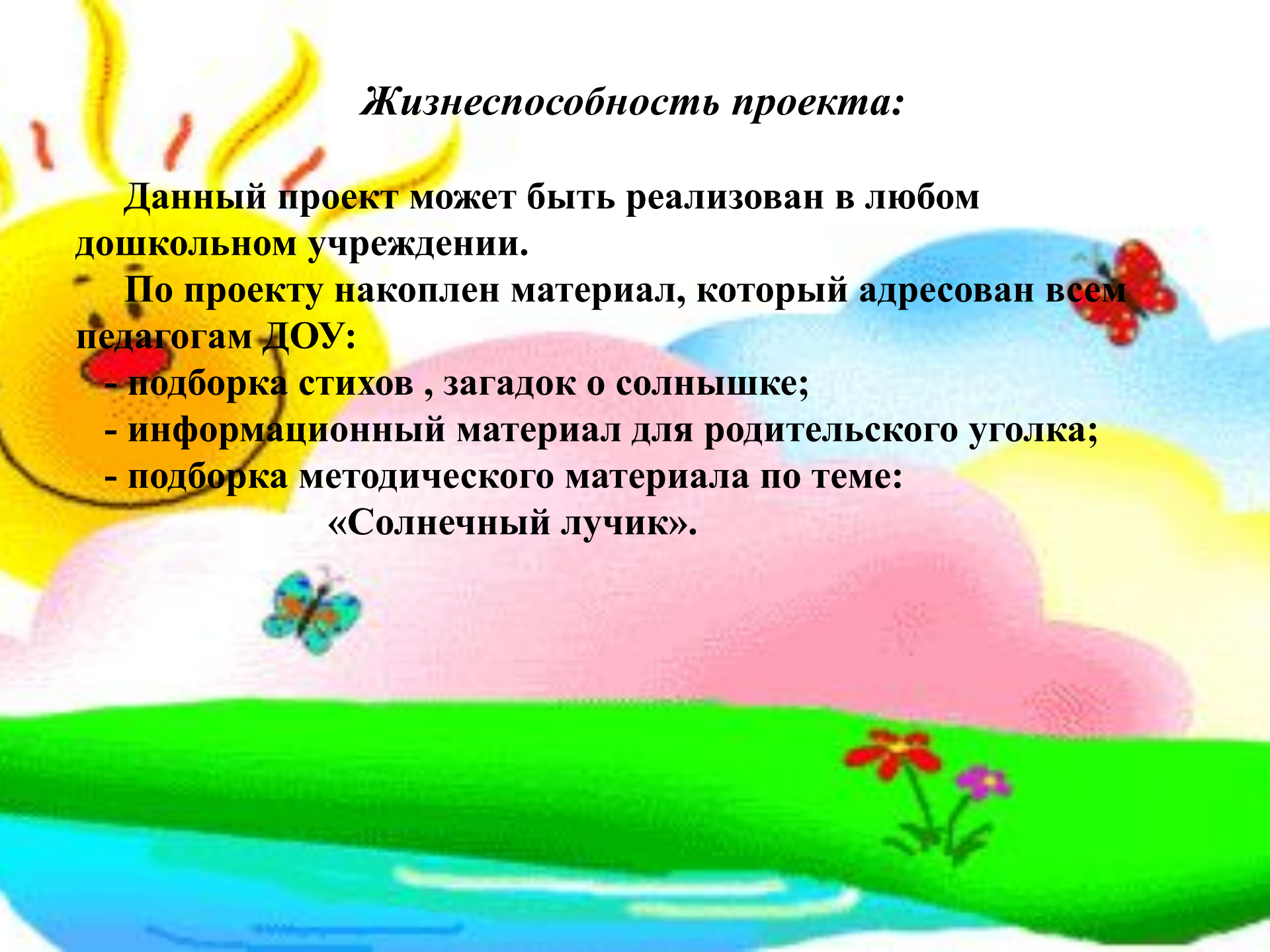
## ***Аналитический этап:***

### **До проекта:**

- небольшое обогащение активного и пассивного словаря детей;**
- низкий уровень заинтересованности к экспериментам;**
- низкий уровень развития наблюдательности у детей.**

### **После проекта:**

- более обширный активный и пассивный словарь детей;**
- появление познавательного интереса к экспериментам;**
- повышение уровня наблюдательности у детей.**



## ***Жизнеспособность проекта:***

**Данный проект может быть реализован в любом дошкольном учреждении.**

**По проекту накоплен материал, который адресован всем педагогам ДОУ:**

- подборка стихов , загадок о солнышке;**
- информационный материал для родительского уголка;**
- подборка методического материала по теме:  
«Солнечный лучик».**