

# *Урок русского языка*

*Тема урока:  
«Слово и его значение»*



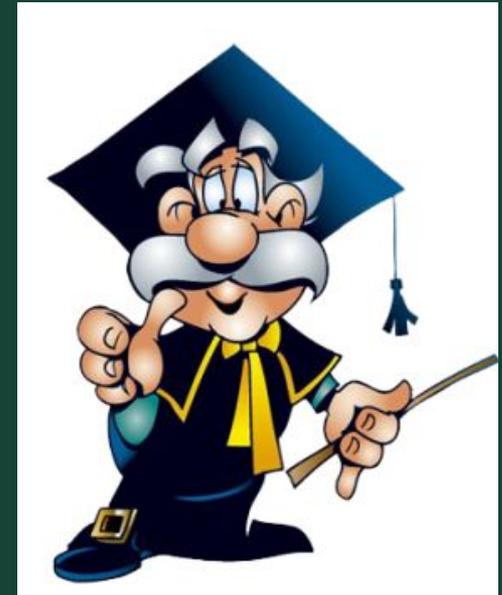
*Второе октября*  
*Классная работа*

**Е**

тревога  
берег  
телефон  
желание  
везде

**И**

билет  
километр  
лестница  
горизонт



**В каком слове букв больше, чем звуков?**

**чашка, пять, Юля, чайка**

**В каком слове произносятся только твёрдые согласные?**

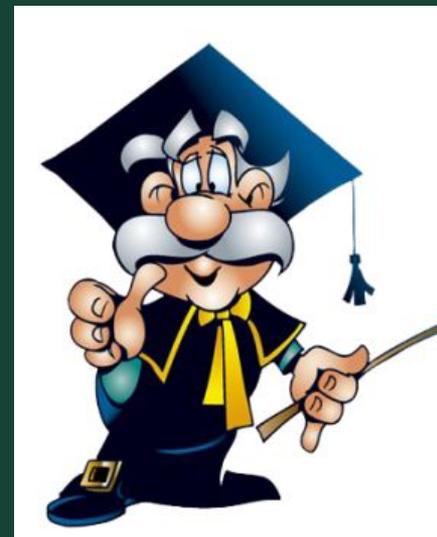
**пение, прямо, вагон, колесо**

**Укажи слово с ударением на втором слоге?**

**щавель, сторожит, звоните, документ**

При написании какого слова нужно применять правило «Безударную гласную в корне проверяйте ударением»?

п...белка  
г...зета  
молод...сть  
л.е.нивый  
вып.е.чка  
кв...ртира  
п...катился  
г.о.лубятня



**Что такое слово?**

**Для чего оно нам нужно?**

**Обсуждая эти вопросы, вы можете воспользоваться высказыванием известного писателя.**

**«Для всего, что существует в природе: воды, воздуха, неба, облаков, дождей, лесов и полей, цветов и трав, - в русском языке есть великое множество хороших слов и выражений» (К. Паустовский.)**

**В каком словаре можно найти объяснение значения устойчивых словосочетаний: гол как сокол, ахиллесова пята, попасть впросак?**



**В каком словаре можно найти сведения о происхождении слов: понедельник, солдат, копейка?**



# *Слово и его значение*

***Синонимы***

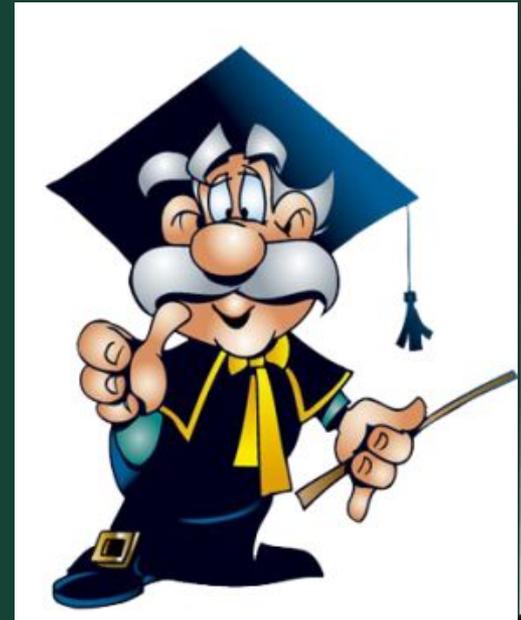
***Антонимы***

***Фразеологизмы***

**Умный ребёнок –**

**Забывать –**

**Замести следы -**



# Работа с учебником

Стр. 42, упр. 58

Работа с орфографическим словарём.

Стр. 43, упр. 59

Определение лексического значения  
слова



# *Разбери предложение*

Проверьте характеристику предложения, если есть ошибки, письменно исправьте их.

(сложное, повествовательное, невосклицательное, грамматическая основа заросла травой, однородных членов предложения нет)



**Прочитайте.**

- А) Скоро у них вывелись аистята.**
- Б) На старом дереве аисты свили гнездо.**
- В) Радовались аистята вкусной еде.**
- Г) С раннего утра до позднего вечера родители носили им из болота лягушек и рыбёшек.**
- Д) Они благодарно хлопали широкими крыльями и звонко щёлкали крепкими клювами.**

**Можно ли назвать эту запись текстом?  
Почему? Сформулируйте задание .**



На старом дереве аисты свили гнездо. Скоро у них вывелись аистята.

С раннего утра до позднего вечера родители носили им из болота лягушек и рыбёшек.

Радовались аистята вкусной еде.

Они благодарно хлопали широкими крыльями и звонко щёлкали крепкими клювами.