

Сказки С.Маршака

Маршак
Самуил
Яковлевич

1887 - 1964



Упражнение «Узнай сказку»

- **Цели:** развитие памяти, совершенствование грамматического строя речи (употребление существительных в косвенных падежах); автоматизация правильного произношения и дифференциация в свободной речевой деятельности всех поставленных ранее звуков.
- **Описание.**
 1. Вспомнить, из какой сказки Маршака эти герои.
 2. Расставить картинки в порядке появления героев.

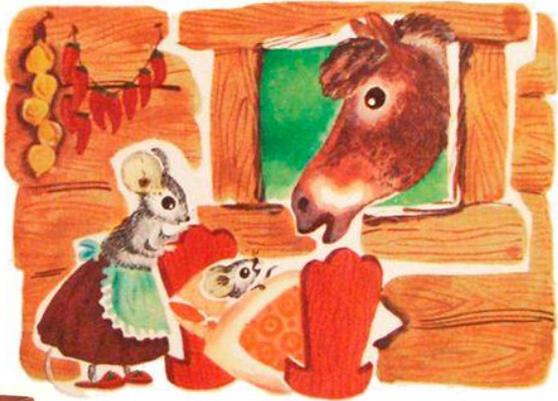


Упражнение «Кого не стало?»

- **Цели:** развитие диалогической речи, зрительного внимания, восприятия, памяти; автоматизация правильного произношения и дифференциация в свободной речевой деятельности всех поставленных ранее звуков.
- **Описание.**
Рассмотреть картинки и сказать, кого не стало.





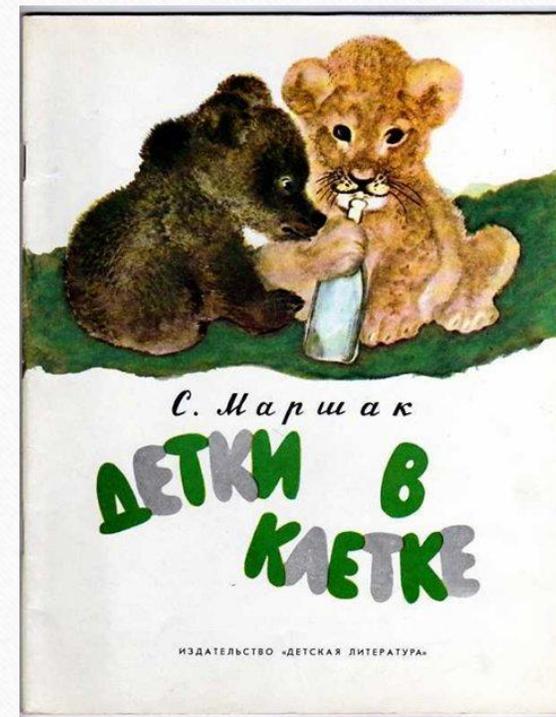
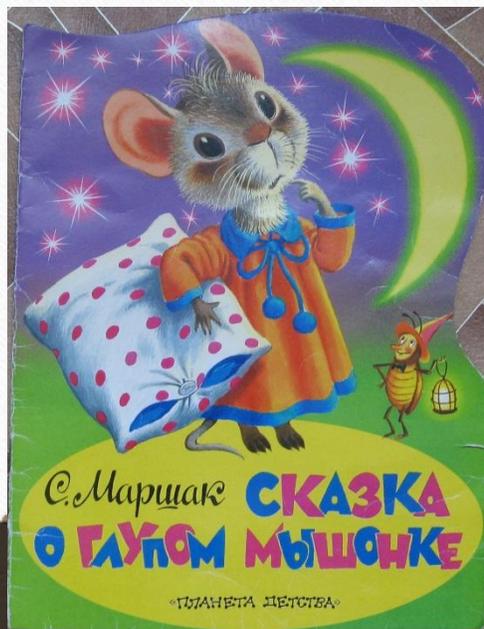


Игра «Звуковая чехарда»

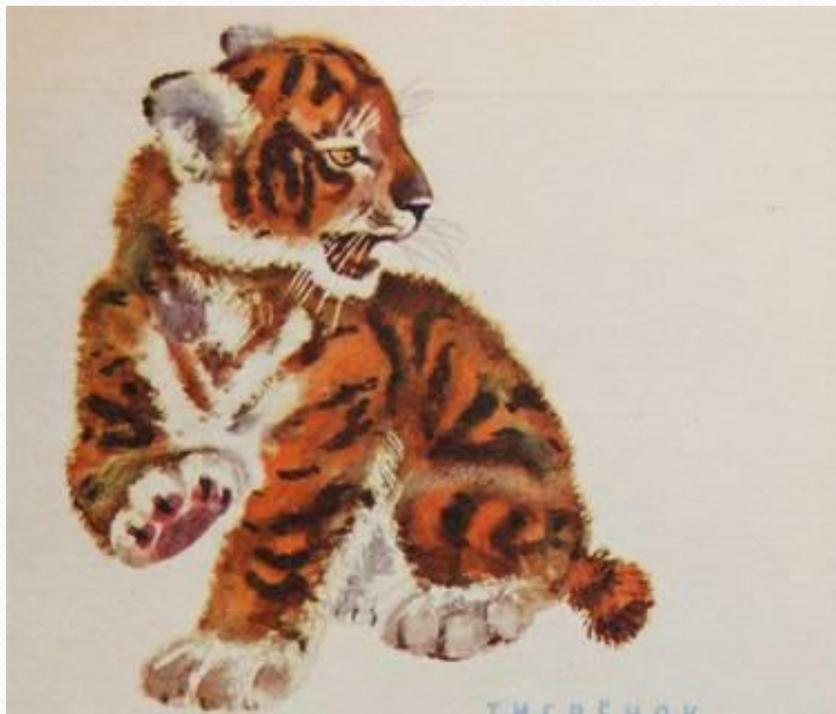
- **Цели:** развитие фонематических представлений, навыков звукового анализа и синтеза.
- **Описание.**
 1. Назвать героев сказки, в названиях которых содержится твёрдый согласный звук [Ш].
 2. В названиях кого из героев нет этого звука?
 3. Название кого из героев начинается с гласного звука?
 4. Название кого из героев сказки содержит два звука [а]?

Упражнение «Составь подписи к картинкам»

- **Цели:** развитие зрительного внимания, восприятия, памяти; совершенствование навыка чтения: совершенствование синтаксической стороны речи (сложноподчинённые предложения)
- **Описание.**
- Из отдельных слов на карточках составить название сказки и поместить под соответствующую картинку.

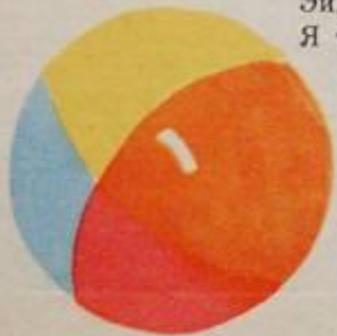


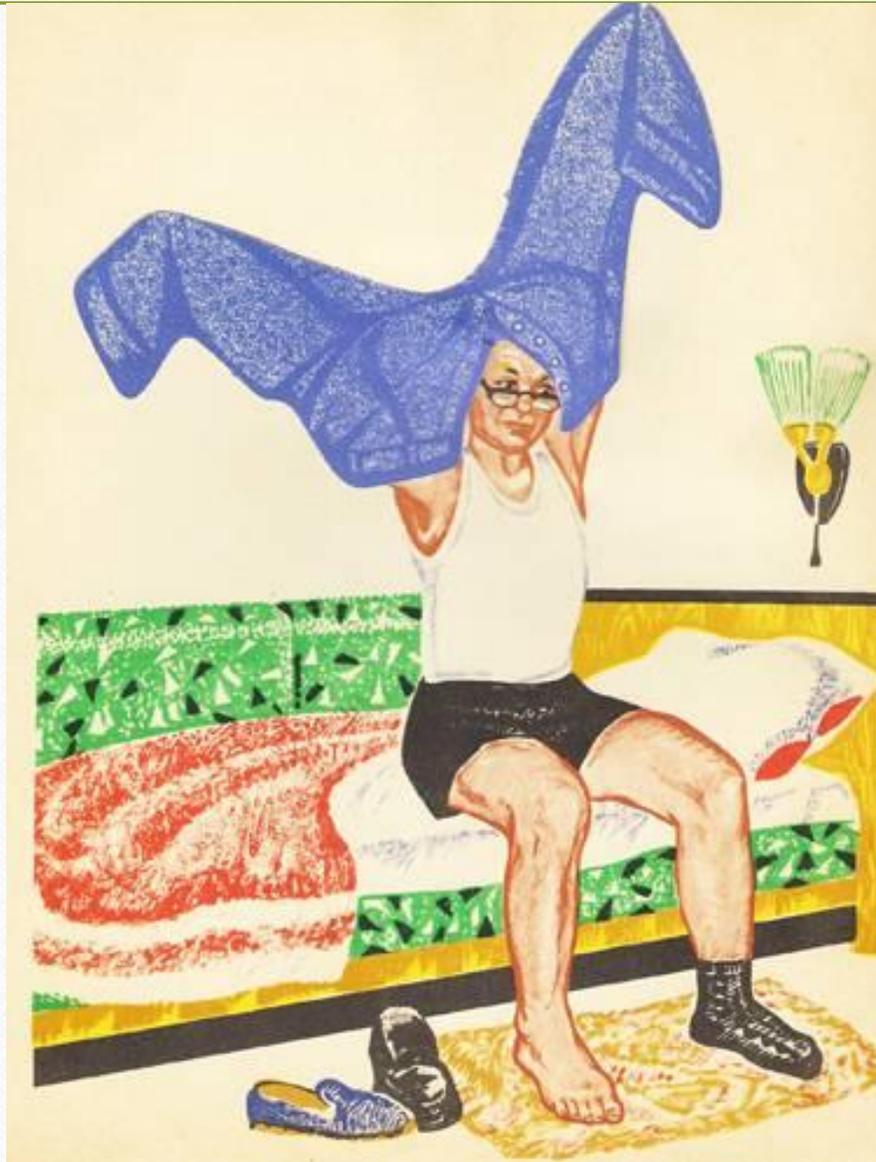


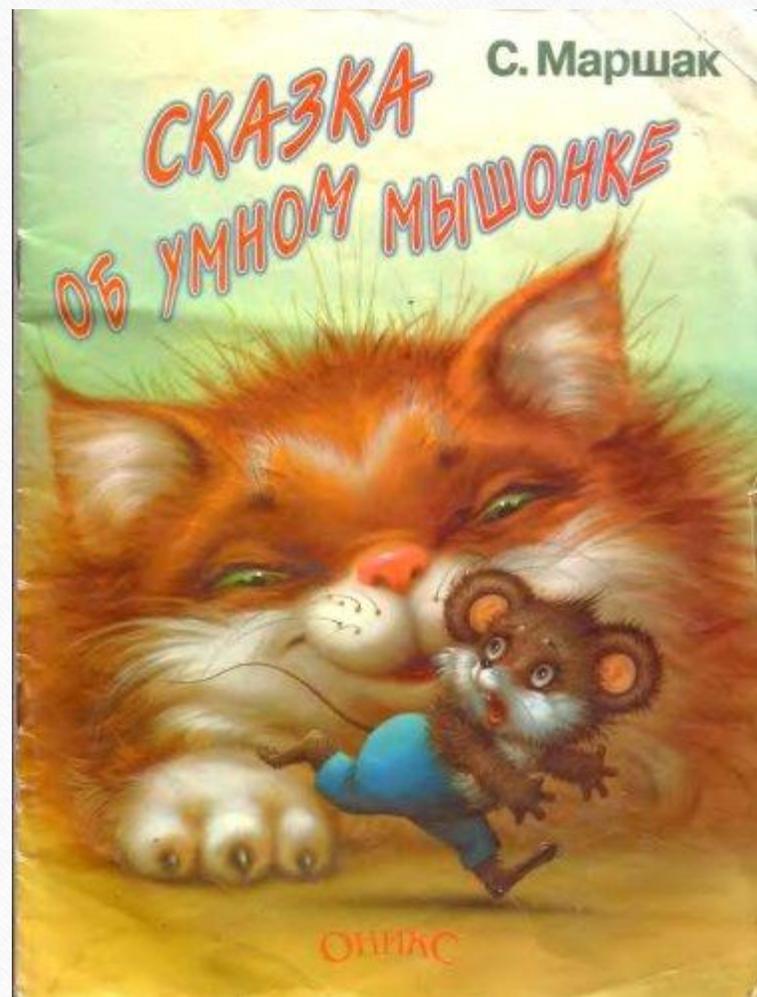


ТИГРЁНОК

Эй, не стойте слишком близко—
Я тигрёнок, а не киска!









Игра «Смотрите, кто пришёл!»

- **Цели:** развитие зрительного восприятия и внимания; совершенствования грамматического строя речи (предложно-падежные конструкции).
- **Описание.**
- Назвать героев и сказать, из какой они сказки.
- По мере появления героев сказать, кто ещё пришёл.



