



Синтаксический анализ *(подготовка к ОГЭ)*

Щербакова Е.В.
МАОУ СОШ № 2
г. Реж



Формулировка задания



**Укажите варианты ответов, в
которых верно определена
грамматическая основа в одном из
предложений или в одной из
частей сложного предложения
текста.**

Запишите номера ответов.



Повторим теорию!



Грамматическая основа — это главные члены предложения. Грамматическая основа состоит из подлежащего и сказуемого (или только одного из главных членов предложения).

Подлежащее — то, о чем говорится в предложении.

Сказуемое — это **что** говорится о подлежащем в предложении.

Подлежащее и сказуемое могут быть выражены любой частью речи.



Подлежащее



Подлежащее должно стоять в **И.п.**

Слова **МНЕ, ТЕБЕ, ЕМУ, ЕЙ, НАМ, ВАМ, ИМ** не могут быть подлежащим.

В придаточной части СПП в роли подлежащего могут выступать союзные слова **КОТОРЫЙ, ЧТО, КТО**.

Подлежащее может быть выражено **одним словом** (любой частью речи) или **словосочетанием**.



Сказуемое



Сказуемое бывает:

1. Простое глагольное сказуемое (ПГС)

2. Составное:

именное сказуемое
сказуемое (СГС)

глагольное

(СИС)



Составное именное сказуемое



Глагол-связка

(грамматическое и часть лексического значения)

Глагол-связка выражается:

- 1) глаголом *быть* в разных временных формах. В настоящем времени присутствует *нулевая связка*.

Она красива. Она была красива.

- 2) глаголами *явиться (являться), бывать, оказаться (казаться), представиться (представляться), стать (становиться), сделаться (делаться), остаться (оставаться), считаться* и др., которые выражают грамматическое значение сказуемого и дополняют значение, выражаемое именной частью; эти глаголы обычно не употребляются без именной части:

Он оказался студентом. Она казалась усталой.

- 3) глаголами движения, состояния, деятельности: *идти, ходить, бежать, вернуться, сидеть, стоять, лежать, работать, жить* и др.:

Мы вернулись домой радостные.

Он работал дворником.

Он жил отшельником.

Именная часть

(лексическое значение)

Именная часть выражается:

- 1) существительным в падежной форме, чаще в И. п. / Т. п.:

Он дворник. Он был врачом.

- 2) прилагательным в полной и краткой форме, в форме любой из степеней сравнения:

Слова его были глупы.

Он стал выше отца.

Он самый высокий в классе.

- 3) полным или кратким причастием:

Письмо не было распечатано.

- 4) местоимением:

Этот карандаш мой!

- 5) числительным:

Он был восьмым в очереди.

- 6) наречием:

Разговор будет начистоту.

Мне было жаль старика.

- 7) Словосочетанием или фразеологизмом:

Они не разлей вода.

Способы выражения составного глагольного сказуемого



Способ выражения

Пример

Модальный глагол (хотеть, мочь)

смог получить, помогли привести

Глагол, обозначающий фазу действия (начинать, кончать)

начал учиться, продолжил обучаться, продолжали складываться, закончил строить

Глагол, обозначающий эмоциональную оценку действия (любить, бояться)

любил посвящать

Краткие прилагательные или наречия с модальным значением (должен, рад, обязан, надо)

надо было проводить, рада была возвести



(1) Наклонились вниз на длинном стебельке белоснежные фарфоровые кольца с резными краями. (2) Кажется, что неизвестный мастер придал такую необычную форму речному жемчугу. (3) К концу лета они превратятся в оранжево-красные бусинки. (4) Словно из далеких стран попали в лес драгоценные камни.

(5) Ландыш представляется мне символом леса.

Укажите варианты ответов, в которых верно выделена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

1) Кольца наклонились вниз (предложение 1)

2) Мастер придал (предложение 2)

3) Превратятся в бусинки (предложение 3)

4) Камни попали (предложение 4)

5) Ландыш представляется символом (предложение 5)





(1) Наклонились вниз на длинном стебельке белоснежные фарфоровые кольца с резными краями. (2) Кажется, что неизвестный мастер придал такую необычную форму речному жемчугу. (3) К концу лета они превратятся в оранжево-красные бусинки. (4) Словно из далеких стран попали в лес драгоценные камни.

(5) Ландыш представляется мне символом леса.

Укажите варианты ответов, в которых верно выделена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

1) Кольца наклонились вниз (предложение 1)

2) Мастер придал (предложение 2)

3) Превратятся в бусинки (предложение 3)

4) Камни попали (предложение 4)

5) Ландыш представляется символом (предложение 5)





(1) Закат тяжело пылает на кронах деревьев, золотит их старинной позолотой. (2) Последний луч солнца ещё касается их верхушек, а у подножия сосен уже темно и глухо. (3) Бесшумно летают и словно заглядывают в лицо летучие мыши. (4) На западе ещё тлеет зорька, в зарослях волчьих ягод кричит выпь. (5) Вот и озеро.

Укажите варианты ответов, в которых верно выделена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) *Закат пылает, золотит (предложение 1)*
- 2) *Луч солнца касается (предложение 2)*
- 3) *Мыши заглядывают (предложение 3)*
- 4) *Тлеет, кричит (предложение 4)*
- 5) *Озеро (предложение 5)*



(1)Закат тяжело пылает на кронах деревьев, золотит их старинной позолотой. (2)Последний луч солнца ещё касается их верхушек, а у подножия сосен уже темно и глухо. (3)Бесшумно летают и словно заглядывают в лицо летучие мыши. (4)На западе ещё тлеет зорька, в зарослях волчьих ягод кричит выпь. (5)Вот и озеро.



Укажите варианты ответов, в которых верно выделена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

1) Закат пылает, золотит (предложение 1)

2) Луч солнца касается (предложение 2)

3) Мыши заглядывают (предложение 3)

4) Тлеет, кричит (предложение 4)

5) Озеро (предложение 5)



(1) В охотничью пору на Урале мы уходили в горы и бродили там, как настоящие дикари. (2) Солнечный закат в горах удивительно хорош. (3) Тени нарастают, и на нас начинает надвигаться ночная мгла. (4) Затихший воздух чутко держит каждый шорох. (5) Переживаешь тревожное настроение, которое будит воображение.



Укажите варианты ответов, в которых верно выделена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) *Мы бродили (предложение 1)*
- 2) *Закат хорош (предложение 2)*
- 3) *Мгла начинает надвигаться (предложение 3)*
- 4) *Держит шорох (предложение 4)*
- 5) *Будит воображение (предложение 5)*



(1) В охотничью пору на Урале мы уходили в горы и бродили там, как настоящие дикари. (2) Солнечный закат в горах удивительно хорош. (3) Тени нарастают, и на нас начинает надвигаться ночная мгла. (4) Затихший воздух чутко держит каждый шорох. (5) Переживаешь тревожное настроение, которое будит воображение.



Укажите варианты ответов, в которых верно выделена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) *Мы бродили (предложение 1)*
- 2) *Закат хорош (предложение 2)*
- 3) *Мгла начинает надвигаться (предложение 3)*
- 4) *Держит шорох (предложение 4)*
- 5) *Будит воображение (предложение 5)*



(1) Часами он бродил после бури по берегу и спасал, кого ещё можно спасти. (2) Он радовался, видя, как рыба, брошенная в воду, уплывала, весело махнув хвостом. (3) Он радовался каждый раз, когда полууснувшие рыбы, плававшие в воде боком или брюшком, в конце концов оживали. (4) Подбирая на берегу большую рыбу, Ихтиандр нёс её к воде. (5) Рыба трепетала в его руках, а он смеялся и уговаривал её не биться и потерпеть ещё немного.



Укажите варианты ответов, в которых верно выделена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) *Он бродил (предложение 1)*
- 2) *Рыба уплывала (предложение 2)*
- 3) *Он радовался (предложение 3)*
- 4) *Ихтиандр нес её (предложение 4)*
- 5) *Он уговаривал не биться и потерпеть (предложение 5)*



(1) Часами он бродил после бури по берегу и спасал, кого ещё можно спасти. (2) Он радовался, видя, как рыба, брошенная в воду, уплывала, весело махнув хвостом. (3) Он радовался каждый раз, когда полууснувшие рыбы, плававшие в воде боком или брюшком, в конце концов оживали. (4) Подбирая на берегу большую рыбу, Ихтиандр нёс её к воде. (5) Рыба трепетала в его руках, а он смеялся и уговаривал её не биться и потерпеть ещё немного.



Укажите варианты ответов, в которых верно выделена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) Он бродил (предложение 1)
- 2) Рыба уплывала (предложение 2)
- 3) Он радовался (предложение 3)
- 4) Ихтиандр нес её (предложение 4)
- 5) Он уговаривал не биться и потерпеть (предложение 5)



(1) Вот зазвенел сушняк, захрустел снег. (2) Это через сугробы по лунной дорожке пробираются дымчато-серые лоси. (3) В поисках пищи приходится шагать им по глубокому снегу в юго-восточном направлении. (4) Трудно искать пищу зимой! (5) Скоро весна, но золотисто-красное солнышко придет в тайгу только в апреле.



Укажите варианты ответов, в которых верно выделена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) *Снег захрустел (предложение 1)*
- 2) *Это пробираются (предложение 2)*
- 3) *Им приходится (предложение 3)*
- 4) *Трудно (предложение 4)*
- 5) *Весна (предложение 5)*



(1) Вот зазвенел сушняк, захрустел снег. (2) Это через сугробы по лунной дорожке пробираются дымчато-серые лоси. (3) В поисках пищи приходится шагать им по глубокому снегу в юго-восточном направлении. (4) Трудно искать пищу зимой! (5) Скоро весна, но золотисто-красное солнышко придет в тайгу только в апреле.



Укажите варианты ответов, в которых верно выделена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) Снег захрустел (предложение 1)*
- 2) Это пробираются (предложение 2)*
- 3) Им приходится (предложение 3)*
- 4) Трудно (предложение 4)*
- 5) Весна (предложение 5)*





*ЖЕЛАЮ
УДАЧИ
НА ОТЭ!!!*

Интернет-источники



- <http://nachalo4ka.ru/wp-content/uploads/2014/08/otkryitaya-kniga1.png>
- <http://900igr.net/up/datai/130027/0035-049-.png>
- http://img-fotki.yandex.ru/get/4610/47407354.293/0_8f583_37480fc4_orig.png
- http://img-fotki.yandex.ru/get/9229/20573769.37/0_91ef4_2e0dfda3_S.png
- <https://i.pinimg.com/736x/13/e0/4a/13e04a8afd352aa40fc117086f955355--owl-templates-kit-digital.jpg>
- <https://cf.ppt-online.org/files1/slide/l/LgoxiCf5PnryJml19p23bVwFqQKzv46EUdhsukData/slide-7.jpg>
- <https://prezentacii.info/wp-content/uploads/2018/09/di1RqQzujuMmj0DN/19.jpg>
- <https://img.freepik.com/free-vector/33070-3191.jpg?size=626&ext=jpg>

