

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа №7»

Тульская область

Г.Ефремов

Презентация к уроку русского языка 2 класс

*"Правописание слов с безударным гласным
звуком в корне слова".*

Урок русского языка во 2 классе (1-4) по УМК «Школа России».

Тема урока:

«Правописание слов с безударным гласным звуком в корне

слова».

Тип урока:
комбинированный

Планируемые результаты

Предметные: учащиеся научатся видеть гласные звуки в словах, правильно обозначать их буквами; анализировать, делать выводы, сравнивать.

Метапредметные:

Познавательные: формирование умения самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель и тему урока;
умение строить речевое высказывание в устной форме;
формирование умения поиска нужной информации.

Регулятивные: целеполагание, планирование и оценивание полученных результатов
с поставленной задачей; умение оценивать свою деятельность на уроке, определять успехи и трудности.

Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с одноклассниками: договариваться о распределении работы между собой и соседом, уметь слушать и слышать друг друга, вступать в диалог; умение работать в паре, оказывать взаимопомощь.

Личностные: Формирование адекватной позитивной самооценки и развитие познавательных интересов, учебных мотивов, доброжелательности и внимательности к тем, кто в этом нуждается.

Учебно-методическое обеспечение: учебник «Русский язык», 2 кл./ В. П. Канакина, В.Г. Горецкий- М.: Просвещение, 2012.Мультимедийный проектор, ноутбук. Тетради на печатной основе, компьютер, электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной, музыкальное сопровождение для физминутки.

Ход урока.

1. Организационный.(1 мин.) - Создание эмоционального настроения.

- Я вижу у вас все готово к уроку, тогда улыбнемся друг другу, подарим улыбки гостям и все вместе, с хорошим настроением начнем урок.



2.Проверка домашнего задания (3 мин.) Проверим, как вы выполнили домашнее задание в печатных тетрадках С.39.упр.82,84.Проверте у всех выполнено задание верно.

Упр.82

Не будет скууи , коли зааняты рууки.

Упр.84

Яблоко

Арбуз

Лимон

3.Актуализация
знаний.

Чистописание (6 мин.)

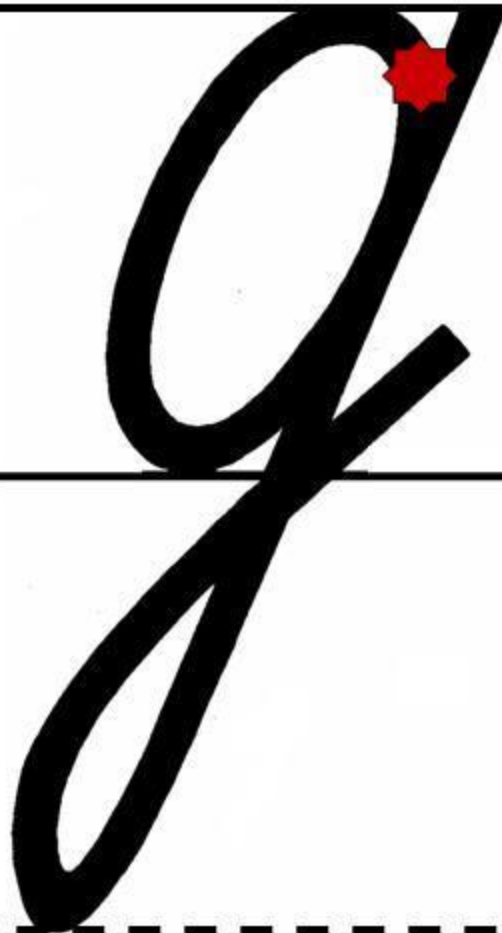
Тридцать три родных сестрицы
Родом невелички.

Если знаешь их секрет
То на все найдёшь ответ.

Буквы

Медведь, дрозд, берёза.

Мед-ведь,



Звуковая разминка.



Пыхтит, как пышка, наш пухлый
Мишка.

Орфографическая минутка.
(Работа в тетрадях и у доски.)

Отгадайте загадки, напишите отгадки в два столбика.

Она не бурёнка,
но всё - же пока,
Даёт ежедневно
кувшин молока.
Ей дай только
волю,
семь дней не
пройдёт
Повсюду с
деревьев
Кору обдерёт.



В лесу обитает,
дичью питается
Да в курятник
забирается,
Хитрым зверем
называется.



Траву жуёт
Малым деткам
молока даёт.
На букву «ка» начинается,
На «а» кончается.



Он всю зиму
проспал,
Лапу бурую
сосал,
А проснувшись,
стал реветь:
Кто же это?..



1 группа

Медведь, корова.

-Сколько в каждом слове слогов?

_В каком слове больше всего слогов?

-Поставьте ударение в словах.

КОЗА

КОЗЫ

2 группа

Лиса,
коза.

ЛИСА

ЛИСЫ

**Если в слове гласная
Вызвала сомнение.
Ты её немедленно
Ставь под ударение!**

Составьте из данных слов предложения
используя данные схемы .

.

~~~~~

.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

~~~~~

.

Самоопределение к деятельности.
Формулирование темы и цели урока.(2
мин.)

-Предположите о чём мы будем
говорить на уроке?





-Все узнали сказку?
-Как она называется?



«Вершки и
корешки»

Вспомните что хотел получить от мужика
медведь?



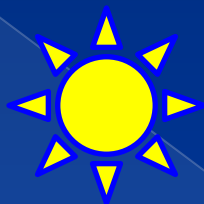
Слово «ВЕРШОК» знакомо каждому – нечто короткое, незначительное. О человеке незрелом, малыше до сих пор говорят:

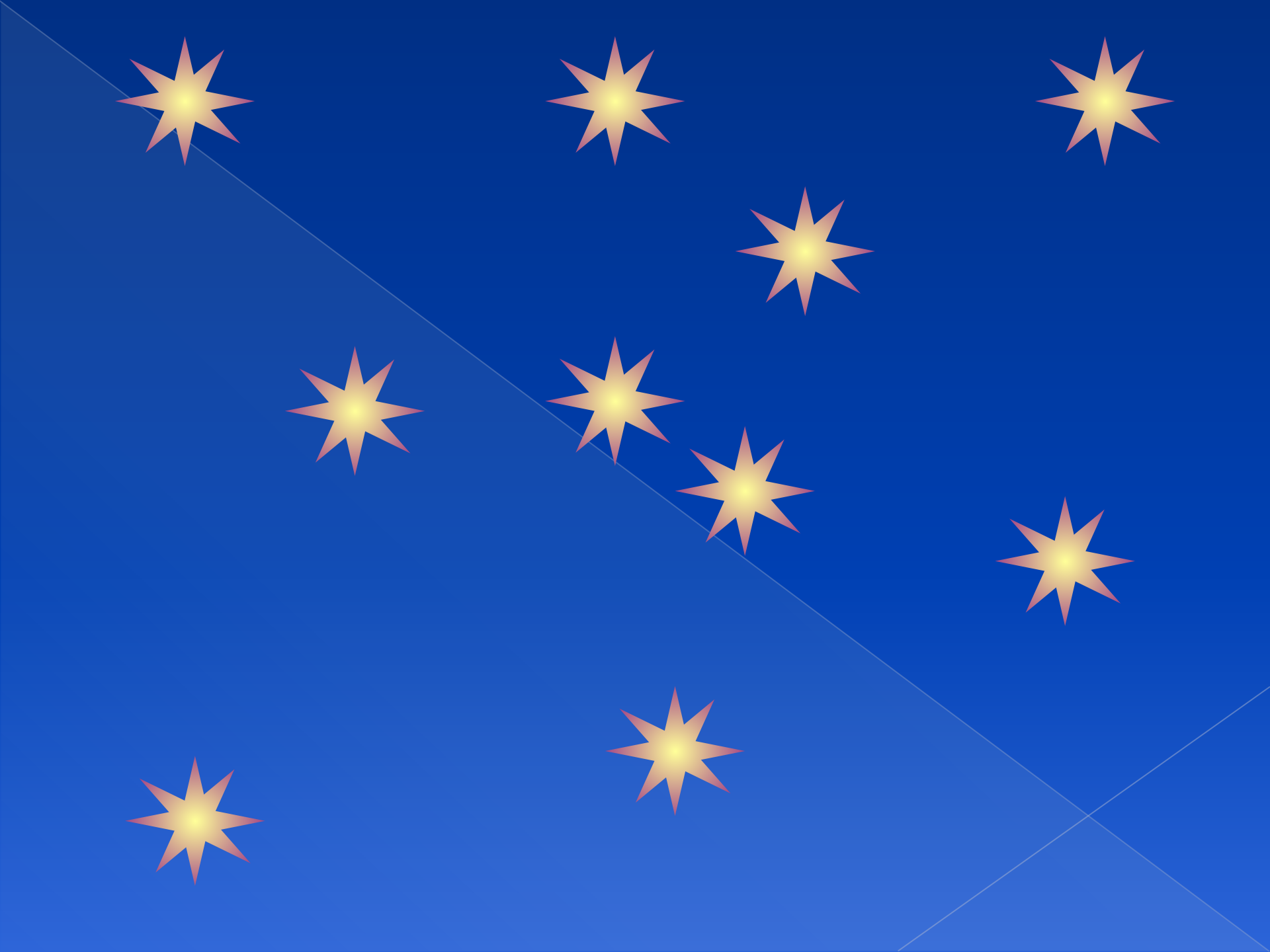
«От горшка два вершка». Слово происходит от «верх», то есть росток, всход – стебелек, пробившийся из земли. Мера вершка равна приблизительно 4,45 см.

Вершок-верх
Корешок-корень.

Работа в парах
работа по учебнику стр. 93,упражнение142.

Слова тигр и тигры, берёза и берёзы -это
формы одного и того же слова. Слова тигр и тигрята,
берёза и берёзовый- это однокоренные слова.









Проверяемое слово

Слово в котором проверяется написание буквы ,
обозначающей безударный гласный звук.

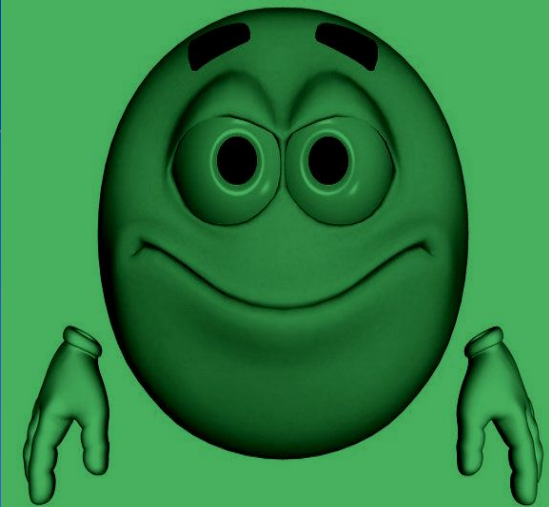
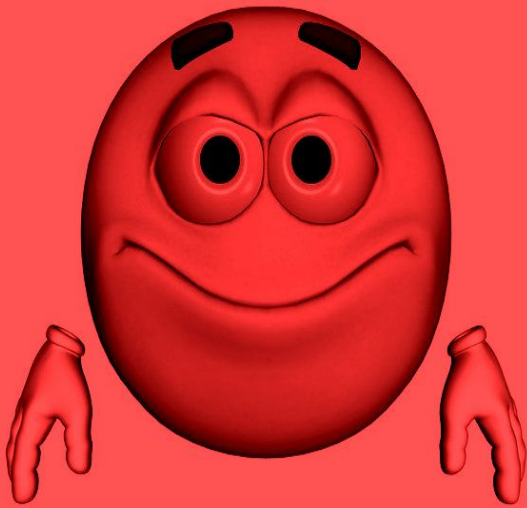
Трава, стрела, письмо.

Проверочное слово

Слово, в котором проверяемая буква обозначает
ударный гласный звук.

Травы, стрелы, письма.

Самооценка качества выполнения работ



Групповая работа



1-Гара, систра,лесты,бальной.

2-Врочи,глоза,сталы,дажди.

3-Лисной, зимля,маря,стропа

4-Нажи,рага,чесло,скола

5-Сторик,сава,линивый,стрежи.

Нашли ли ответы на поставленные
вопросы?

Какие признаки гласных звуков вы
запомнили?

При выполнении какого задания
испытывали трудности?

Оцените свою работу на уроке.
Оцените своё отношение к уроку.

Молодцы!!!

