

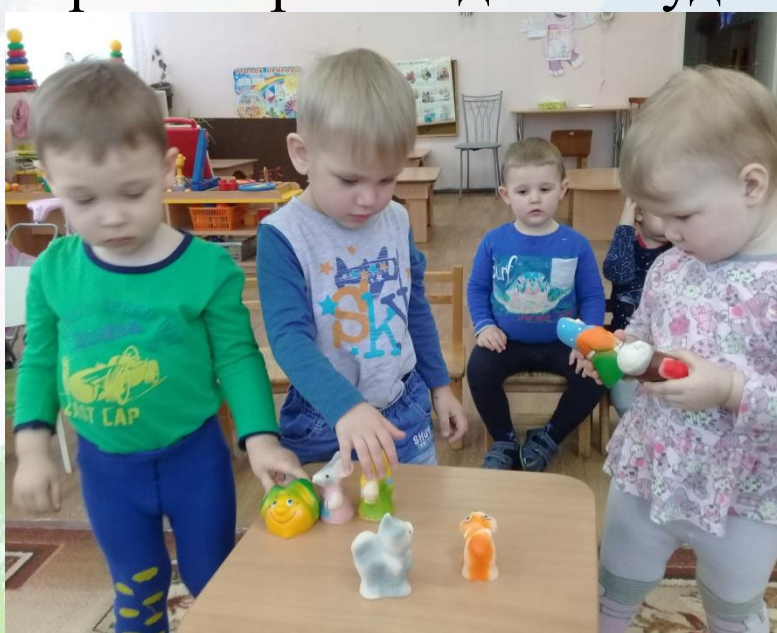
«РЕПКА»



Автор проекта: Селимова З.К..

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- Развитие у детей дошкольного возраста творческих способностей в театрализованной деятельности. Развитие речи через создание художественного образа



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Создать условия для развития творческих способностей у детей раннего возраста



Для педагогов

- Усовершенствование техники проектной деятельности.
- Привлечь родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.



ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- Участие в образовательной деятельности детей в детском саду.
- Выставка детского творчества «Герои сказки».



Актуальность

Детские сказки расширяют запас малыша, помогают правильно строить диалог, развивать связную логическую речь, развитие связной речи является центральной задачей речевого воспитания детей. Рано или поздно народное творчество становится другом каждому читающему человеку и задача взрослых познакомить с ним ребенка как можно раньше. Театрализованная деятельность вносит разнообразие в жизни ребенка в детском саду, дарит ему радость и является одним из самых эффективных способов воздействия на ребенка, в котором наиболее ярко проявляется принцип обучения: учить играя.



1.Подготовительный этап

Изучение нормативных документов, регламентирующих выбор оборудования, учебно-методических и игровых материалов; современных научных разработок в области развивающей среды для детей раннего возраста.

Анализ условий, которые должны быть созданы в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми нормативными документами: ООП дошкольного учреждения, ФГОС к развивающей предметно- пространственной среде





Разработка проекта «Кто, кто в теремочке живет?». Составление рабочего плана реализации проекта и определение ответственных лиц.

Прогнозирование ожидаемых результатов, возможных рисков проекта. Организация группового пространства, отвечающего современным ФГОСТ к развивающей предметно – пространственной среде.

Деятельный этап



Непосредственная деятельность по проекту, поэтапная оценка.

Совместная деятельность : П/ и: «Собираем корзину овощей»
Паль/ игры: «Овощи», «Хозяйка», «На ладошку села кошка», «Сорока-сорока», «Капуста»; рассматривание иллюстраций к сказке «Репка », инсценирование сказки «Репка» с помощью настольного театра; Д/и «Кто что ест?»
Беседы: «Полезные овощи», «Овощи на грядке», беседы по картинкам:
Потешки «Об овощах и фруктах»; развлечение «В гостях у сказки «Репка»»
Работа с родителями: Папка-передвижка «Развитие речи у детей дошкольного возраста», Предложить родителям приобрести маски для инсценировки сказки «Репка».

Заключительный этап

Организация выставки работ на тему

Герои сказки репка «Репка»

Презентация проекта

«Репка»

