



Речевое развитие

Звуки «А» и «У»

Автор презентации:

Силюк Мария Анатольевна

(«Комплексные занятия» по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; вторая младшая группа)

Часть 1

Цель: Упражнять в правильном произношении четкой артикуляции звука [y].

(изолированном, в звукосочетаниях, в словах)

- отрабатывать полный выдох
- побуждать произносить звук в разной тональности, с разной громкостью.

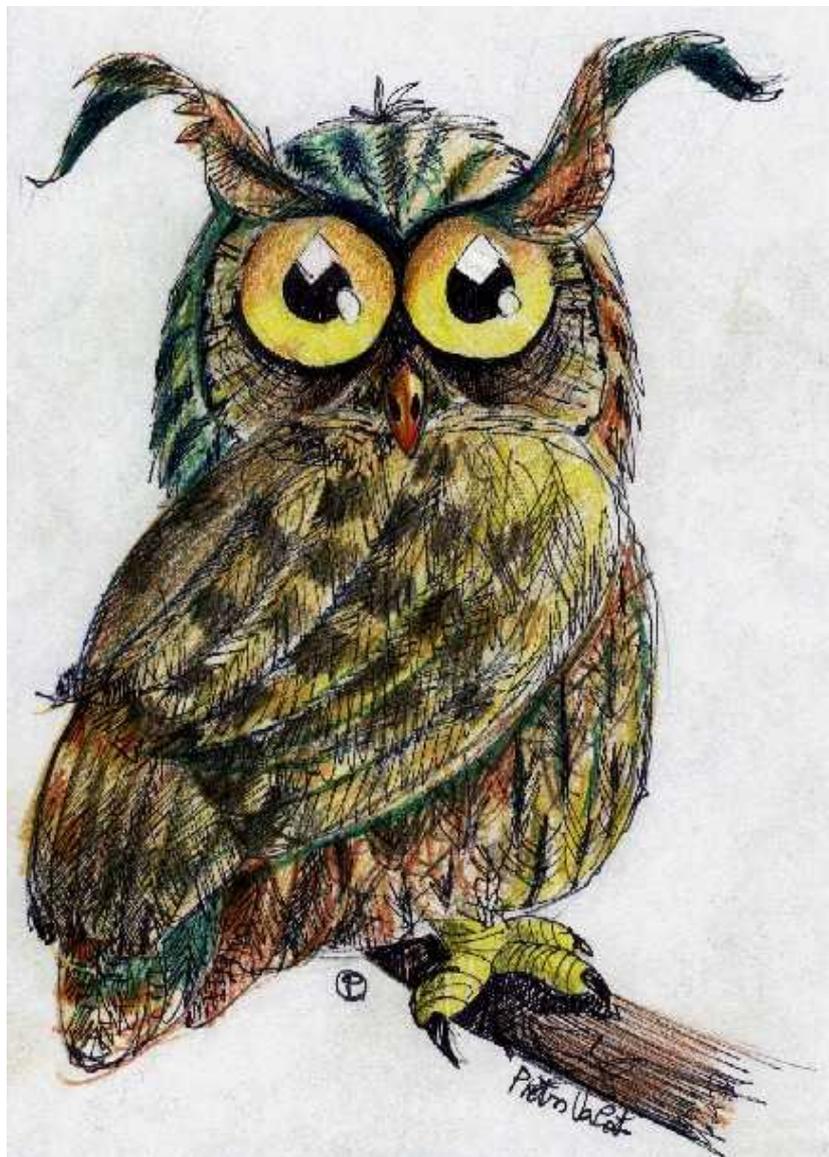
Девочка заблудилась в лесу «АУ»



Малыш плачет «УА»



Филин сидит на суку «ФУ-БУ, ФУ-БУ»



Свинья лежит «УФ-УФ»



Как воет волк? «У-У-У»



За окном воет вьюга «У-У-У»



Что изображено на картинках?



Часть 2

Цель: Упражнять в правильном произношении четкой артикуляции звука [а].

(изолированном, в звукосочетаниях, в словах)

- отрабатывать полный выдох
- побуждать произносить звук в разной тональности, с разной громкостью.

Что просит сказать врач, осматривая горло «**А-а-а...**»



Девочка укачивает куклу «Аа-аа-аа-а..»



Как тьякает щенок? «**Ав-ав-ав...**»



Что изображено на картинках?



Назовите слова из стихотворения, которые начинаются на звук [а].

...Вот мраморная *арка*
Ведет в *аллею* парка.
Идет *аллея* до ворот,
А у ворот *автобус* ждет...
Да вот фруктовый магазин!
Здесь припасли для нас
Антоновку и *апельсин*,
Арбуз и *ананас*.
Вот *абрикос*, а вот *айва*...
Какие вкусные слова –
И все на букву... (*а*).

С. Маршак «Веселое путешествие от А до Я»