

Мастер-класс на тему: «Речевое развитие дошкольников посредством дидактических игр»

Подготовила: воспитатель

Богайчук М.И.

Цель мастер-класса:

повысить профессиональное мастерство педагогов – участников мастер – класса в процессе активного педагогического общения по проблеме развития речи детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Вовлечь педагогов в совместную игровую деятельность, вызывая интерес к данной проблеме.
- Побуждать педагогов использовать в своей работе новые формы и методы работы, воспитывать положительный эмоциональный настрой и интерес ребёнка к занятию.

Актуальность

С каждым годом увеличивается количество детей, имеющих те или иные нарушения речи.

Один из показателей успешного обучения в школе – правильная, хорошо развитая речь.

Хорошая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей.

Всемирно известно, что игра является ведущим видом деятельности ребёнка дошкольного возраста.

Дидактическая игра является важнейшим источником развития речи: обогащает и активизирует словарь, формирует правильное звукопроизношение, развивает умение правильно выражать свои мысли.

Виды дидактических игр:

- с предметами (игрушками, природным материалом)
- настольно-печатные
- словесные



















Расскажи-ка



Что это?



Цвет



Форма



Вкус



Где растёт?



Какой на ощупь?



Что можно приготовить?

СНЕГУРОЧКА

СЕМИЦВЕТИК

«ЗАКОНЧИ СЛОВО»



Педагогический синквейн

Схема синквейна:

1 строка – одно существительное

2 строка – два прилагательных

3 строка – 3 глагола

4 строка – предложение из четырёх слов (выражающая смысл сказанного в предыдущих строках)

5 строка – одно слово – эмоция!

СЛОВО: «ОСЕНЬ»





