

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РАЗВИТИЕ РЕЧИ»

Цель речевого развития в условиях реализации ФГОС ДО:

Развитие свободного общения с взрослыми детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.



Традиционные направления

Развивающая речевая среда

Формирование словаря

Звуковая культура речи

Грамматический строй речи

Связная речь

Подготовка к обучению грамоте



Согласно ФГОС ДО речевое развитие включает

компоненты:

- 🛘 Владение речью как средством общения и культуры;
- Побогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- 🛮 развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры,
 фонематического слуха;
- □ знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико- синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Формы и методы работы по речевому развитию

- Наглядные: непосредственное наблюдение (наблюдения в природе, экскурсии) и опосредованное наблюдение (изобразительная наглядность, рассматривание игрушек и картин, рассказывание по игрушкам, картинам)
- Словесные: чтение и рассказывание художественных произведений, заучивание наизусть, пересказ, обобщающая беседа, рассказывание без опоры на наглядный материал.
- Практические: дидактические игры, коммуникативные игры, словесные игры, игры-драматизации, инсценировки, дидактические упраженения, пластические этюды, хороводные игры.

Dear.

Средства развития речи

- Общение взрослых и детей;
- культурная языковая среда;
- обучение родной речи;
- художественная литература;
- изобразительное искусств, музыка, театр;
- занятия по другим разделам программы.