

**МБДОУ  
«Детский сад № 5 «Золотая рыбка»**

**Презентация проекта  
«Наследие»  
(Использование  
фольклора в речевом  
развитии детей  
дошкольного возраста).**

**2014-2015  
г.Богородск**

**Автор-разработчик:  
воспитатель  
средней группы «Березка»  
Мокрецова Н.А.**





**Название проекта:** «Наследие»

(Использование фольклора в речевом развитии детей дошкольного возраста).

**Вид проекта:** практика - ориентированный

**Руководитель проекта:** Мокрецова Наталья Алексеевна  
– воспитатель, первая квалификационная категория.

**Участники:** дети, родители и педагоги.

**Возраст:** 4-5 лет

**Продолжительность:** с октября 2014 по апрель 2015г.





## ***Проблема:***

**Проблема, связанная с развитием речи детей особо остро встала в последнее время. Почему наши дети плохо говорят? Может потому, что мы разучились с ними разговаривать. При этом общаясь со своими детьми, родители редко используют поговорки и пословицы. А ведь устное народное творчество обладает удивительной способностью пробуждать в людях доброе начало. Использование в работе с детьми устного народного создает уникальные условия для развития речи, мышления детей, мотивации поведения, накопления положительного морального опыта в межличностных отношениях.**



## Актуальность:

Едва ли можно найти материал более близкий, затрагивающий интересы и потребности детского возраста и потому самый занимательный, чем тот, который связан с детским бытом, с повседневной детской жизнью. Это - устное народное творчество. Устное народное творчество как средство развития речи детей. Речь является важным средством самовыражения ребенка. Особая роль в языковом развитии принадлежит устному народному творчеству, которое объединило в себе и красоту, и богатство русского языка. Народное творчество несет в себе не только развитие речи, но и формирует духовно нравственного человека. А ведь духовно – нравственный человек – это великое творение природы.





***Цель проекта:***

Открыть ребёнку мир словесного искусства,  
воспитывать интерес, любовь к фольклору,  
умение его слушать и понимать.



## *Задачи:*

1. Сформировать интерес к образам произведения народного словесного искусства.
2. Создать благоприятные условия для усвоения детьми фольклорных произведений.
3. Привлечь детей к рассматриванию книг с картинками, рассказыванию коротких сказок, чтению стихов, потешек.
4. Учить рассказывать знакомые сказки, народные песенки, потешки, небольшие занимательные сценки, используя игрушки и плоскостные фигурки.
5. Способствовать формированию умения использовать доступные детям произведения устного народного творчества в их собственной речи.



*Ожидаемые результаты от проведения  
проекта:*

*Для детей:*

Эмоциональный комфорт и позитивное взаимодействие детей в коллективе.

Речевое раскрепощение ребёнка, несмотря на имеющиеся у него речевые проблемы.

Повышение уровня коммуникативной и познавательной способности детей.

Воспитание любви и доброты к людям старшего поколения, родителям.



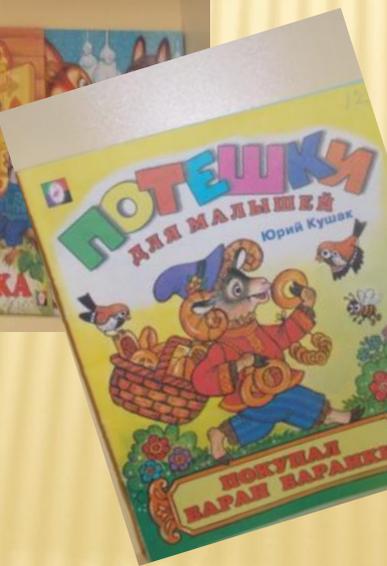
Для педагогов:

- Повышение образовательных, профессиональных, теоретических и практических знаний педагогов по проблеме ознакомления детей с фольклором.
- Использование фольклора в воспитательном - образовательном процессе.

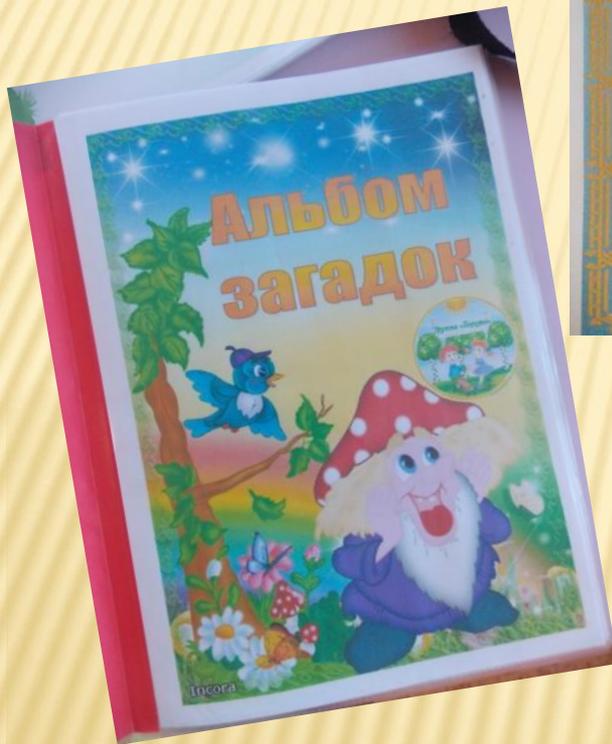
Для родителей: **Старшая группа**

- Гармонизация детско-родительских отношений.
- Повышение грамотности родителей в области фольклорных знаний.
- Привлечение родителей к совместной, активной деятельности в процессах всестороннего развития ребёнка

# Обновление уголка художественной литературы



# СОСТАВЛЕНИЕ АЛЬБОМОВ С ПОТЕШКАМИ, ЗАГАДКАМИ, ПОСЛОВИЦАМИ, ПОГОВОРКАМИ, СЧИТАЛКАМИ, СКОРОГОВОРКАМИ



# РИСОВАНИЕ ПОПРАВЛИВШИХСЯ СКАЗОЧНЫХ ГЕРОЕВ



# ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ - НАРИСУЙ ОТГАДКУ

Рядом разные подружки,  
Но похожи друг на дружку.  
Все они сидят друг в дружке,  
А всего одна игрушка.  
( Матрешка )



Без окон, без дверей  
Полна горница людей.  
(Огурец)



Вот иголки и булавки  
Выползают из-под лавки  
На меня они глядят,  
Молока они хотят  
( Ёжик )



Стукнешь о стенку – а я отскачу.  
Бросишь на землю – а я поскачу.  
Я из ладоней в ладони лечу –  
Смирно лежать не хочу.  
( Мяч )



Знают этот фрукт детки  
Любят есть его ларышки.  
Фрукт он из жарких стран  
В тропиках растет ...



***ЗНАКОМСТВО ДЕТЕЙ С  
НАРОДНЫМИ  
ПРОМЫСЛАМИ, БЫТОМ  
ЛЮДЕЙ В ДАВНИЕ  
ВРЕМЕНА, ПРЕДМЕТАМИ  
БЫТА, НАЦИОНАЛЬНЫМИ  
КОСТЮМАМИ***



# ***ЗНАКОМСТВО С БЫТОМ ЛЮДЕЙ СТАРИНУ***



# ***ЗНАКОМСТВО С МАТРЕШКОЙ***



# ЗНАКОМСТВО С ДЫМКОВСКОЙ ИГРУШКОЙ





*В воздухе весной запахло  
Или пахнут так блины?  
Масленицу мы справляем  
В преддверии весны.  
А мороз – такой проказник,  
Щиплет нос, не отстают.  
Пусть прекрасный этот  
праздник  
Тебе радость принесет.*



**«МАСЛЕНИЦА ДОРОГАЯ – НАША ГОСТЮШКА ГОДОВАЯ»  
ЗНАКОМСТВО С МАСЛЕНИЦЕЙ**