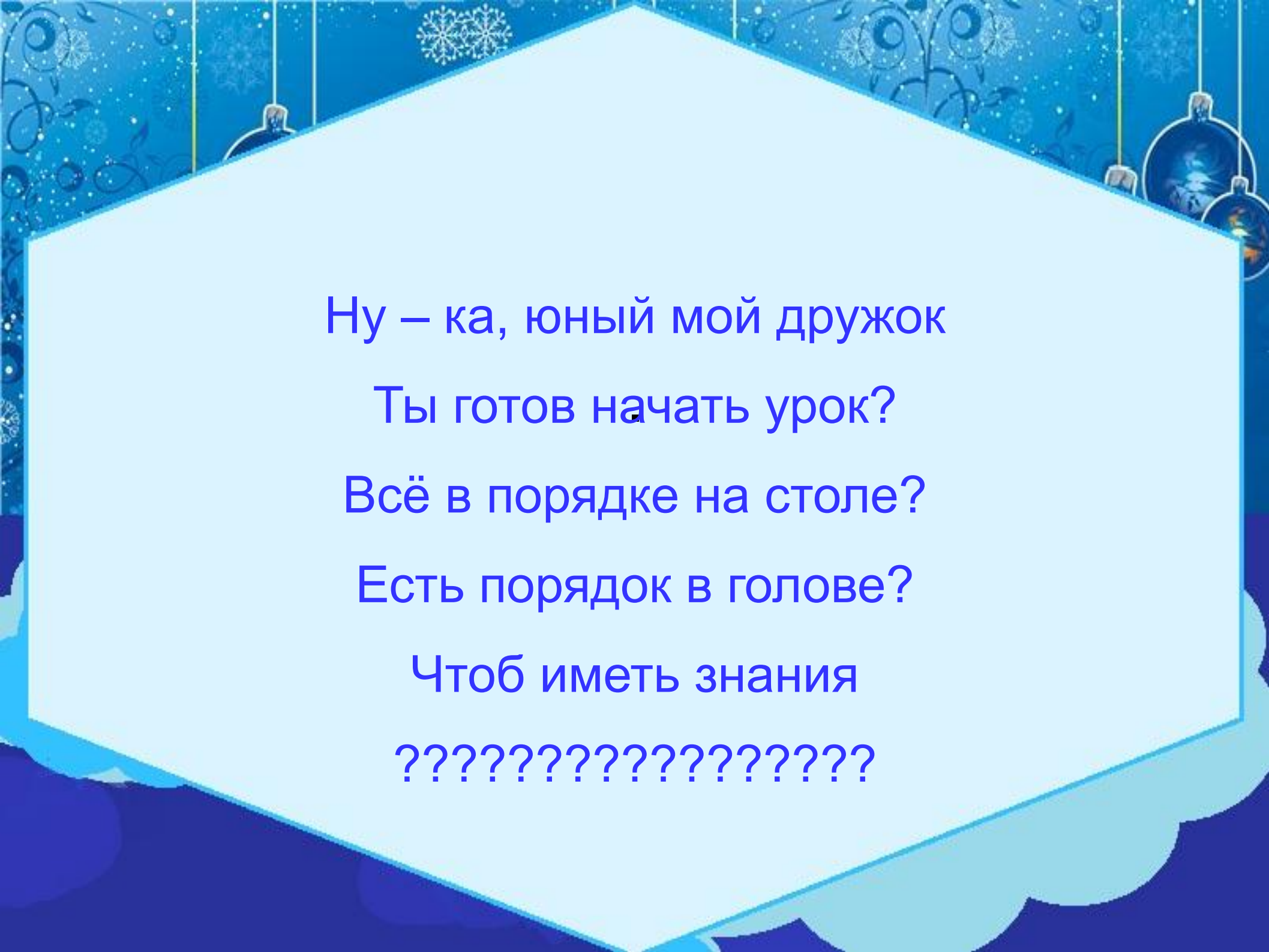






Ну – ка, юный мой дружок

Ты готов начать урок?

Всё в порядке на столе?

Есть порядок в голове?

Чтоб иметь знания

????????????????????

*Двадцатое января.
Классная работа.*

Кперепонадобитьсяотзатерпеньенауистараниеес

*Двадцатое января.
Классная работа.*

К пере **по** **на** **до** **б** **я** **т** **с** **я** **о** **т** **з** **а** **т** **е** **р** **п** **е** **н** **и** **е** **н** **а** **и** **у** **п** **о** **с** **т** **а** **р** **а** **н** **и** **е** **с**
к пере от за на у по с

ПРИСТАВКИ И ПРЕДЛОГИ

ЦЕЛЬ:

- учиться различать приставки и предлоги;
- правильно употреблять их в речи.

Что я знаю:

Приставка:

1. Часть слова.
2. Пишется слитно.
3. Служит для образования новых слов.

Предлог:

1. Часть речи.
2. Пишется раздельно.
3. Служит для связи слов в предложении.

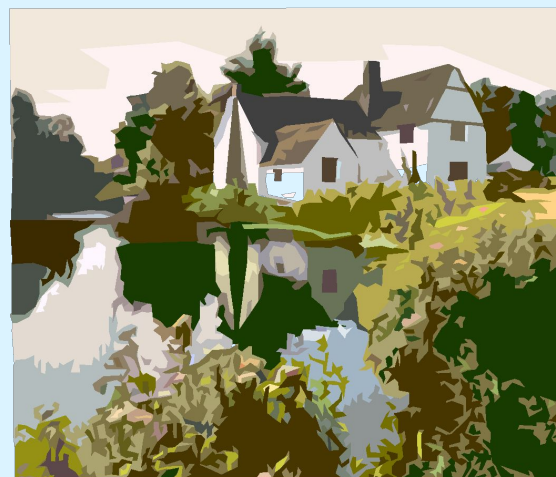
По, от, за, на, у, по, с.

■
(за)бежал
(у)видел

(за)дерево
(у)гриба

Домашняя работа:

стр.145, правило, упр.344, по
желанию выучить наизусть.



Упражнение на внимание:

Найди лишнее. Почему?

за, ро, пере,на, з, в.



ВЫБЕРИ ЗАДАНИЕ:

Я (с)утра (в)л..су гуляю,
(..т)росы я весь (пр..)мок. На 5.

Но зато теперь я знаю
(Пр..)берёзку и (пр..)мох.

(За)ревел медведь (со)сна,
И (в)густом л..су, На 4.

Вздвогнув, стукнула с..сна
Шишкою л..су.

Я с утра в лесу гуляю,
От росы я весь промок. На 5.
Но зато теперь я знаю
Про берёзу и про мох.

Заревел медведь со сна,
И в густом лесу, На 4.
Вздвогнуп, стукнула сосна.
Шишкою лису.

ПРОВЕРЬ СЕБЯ:

ПРИСТАВКА.

ПРЕДЛОГ.

1.

*

2.

*

3.

*

4.

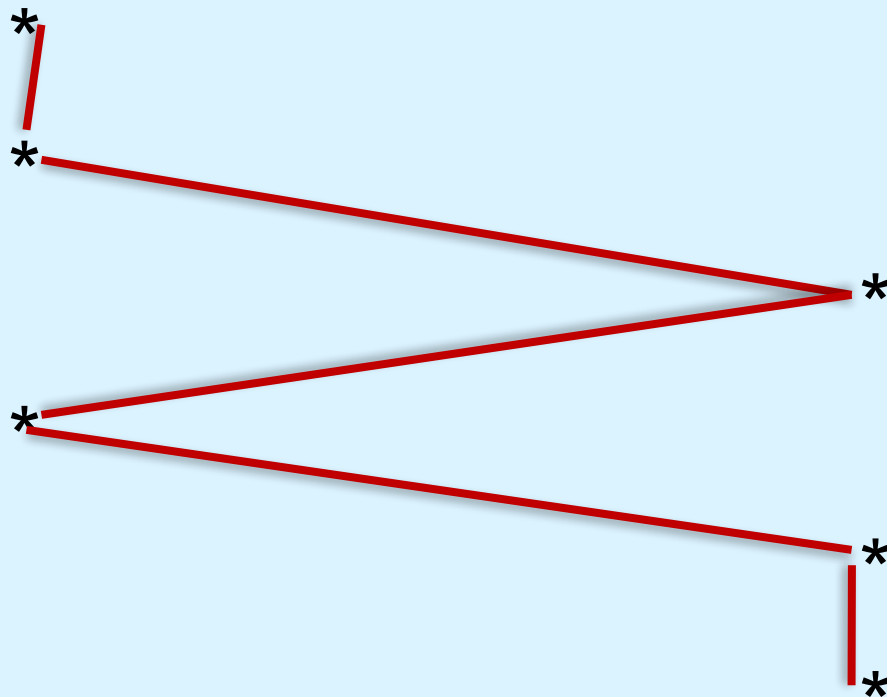
*

5.

*

6.

*



ВЫБЕРИ НУЖНОЕ.

- Всё понял, могу помочь другим.
- Всё понял.
- Могу, но нужна помощь.
- Интересно!
- Хорошо!
- Отлично!
- Скучно!

СПАСИБО!

ЗА УРОК