

Русский язык

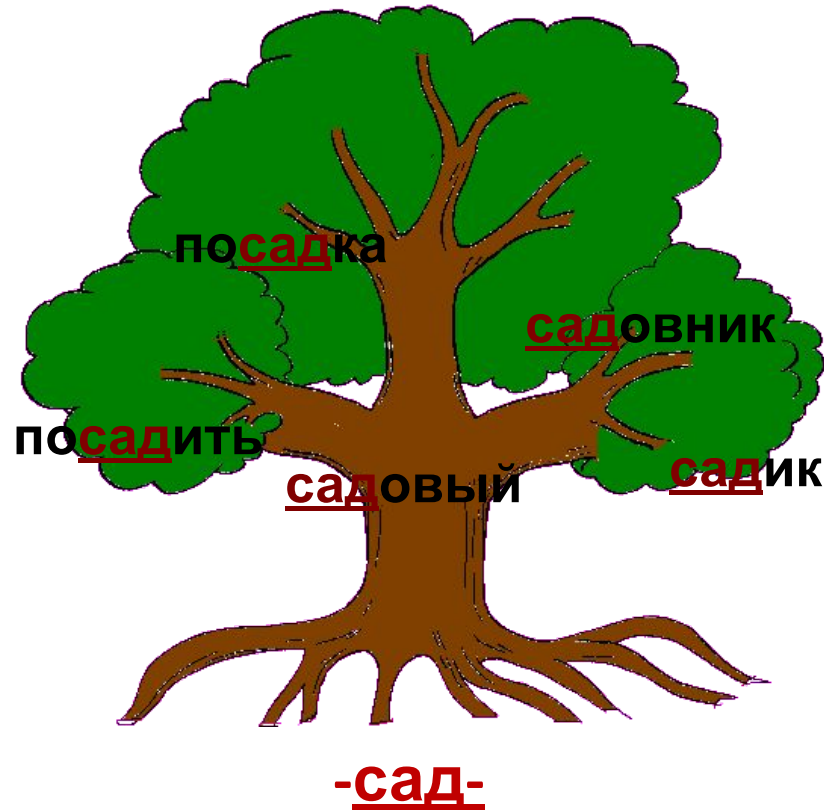
2 класс

- Я у дуба, я у зуба,
Я у слов и у цветов.
Я упрятан в темноту
Я не вверх, а вниз расту.



План:

1. *Что такое корень слова?*
2. *Однокоренные слова.*
3. *Значение корня.*



**Корень – это главная часть слова и общая часть
однокоренных слов. В корне заключён общий смысл
всех однокоренных слов**

Работа со словарем

Однокоренные слова — слова с одинаковым корнем, разных частей речи (красный, краснота, краснеть, красно) или одной и той же части речи, но с разными приставками и суффиксами (красный, прекрасный, красноватый, красненький).

Выпиши из данной группы слов только
однокоренные слова:

Домашний, дом, домино, домовой.
Рот, ротик, воротник, ротище, ворота.
Вода, водитель, водный, водичка.

ПРОВЕРКА

Домашний, дом, домовой.

Рот, ротик, ротище.

Вода, водный, водичка.

Подбери однокоренные слова по данным значениям:

Ягоды, сваренные в сахарном сиропе-

Мастер по приготовлению пищи -

Большая ложка для разливания супа -



Нужно определить значение, объяснить слова, найти в них общий смысл.

Колокол, колокольчик, кототить, кототь.

- Что общего у слов?
- Можно ли назвать эти слова однокоренными, потому что у них есть общая часть?
- Есть ли у каких-то слов общий смысл?

КОЛОКОЛЬЧИК



КОЛОКОЛ



Вставь в текст пропущенные слова с корнем –лет-.

Осенью многие птицы
_____ **улетают** _____ на юг. Перед
отлетом _____ они собираются в стаи.
Журавли _____ **летят** _____
клином. Гуси – _____ **Улетающую**
вереницей. _____ **перелетные** _____ стаю
ведёт вожак. Многие _____
птицы гибнут в пути.

Рефлексия

- Что нового узнали?
- Чему научились?
- Как нам это пригодится в жизни?