

ОПРЕДЕЛЯЕМ ТЕМУ УРОКА

Заскучали буквы в алфавите.

А кто же
ты?



- Ребята, а вы догадались, кто эта «незнакомка»?
- Какими буквами звук [й'] может быть обозначен на письме?
- Попробуйте сформулировать тему урока.

**Тема: «Звук [й'] и его обозначение
на письме».**

РАЗВИВАЕМ УМЕНИЯ

- Прочитайте слова.



МОИ —	МОЙ
ТВОИ —	ТВОЙ
ковбои —	ковбо
чародеи —	чарод
трамваи —	траме



- Произнесите слова первой колонки.
- Какой звук вы слышите на конце этих сл
- Какой буквой обозначен звук [и]?
- Произнесите слова второй колонки.
- Какой звук слышите на конце данных сл
- Какой буквой обозначен звук [й'] ?
- Сделайте вывод: какой буквой обозначается на письме [й']?

РАЗВИВАЕМ УМЕНИЯ

- Прочитайте слова.

Йогурт, ясли, юнга, ель, ёжик, лейка, маяк, каю
соловьи, подъём, сьел.

- Какие звуки вы слышите на месте подчёркнутых букв?
- В каких случаях буквы е, ё, ю, я обозначают звук [й'] ?
- Сделайте вывод: какими буквами, кроме Й, может быть обозначен звук [й'] на письме.



РАЗВИВАЕМ УМЕНИЯ

- Прочитайте слова.

Ёжик, май, Юра, йогурт, зайка, чай, поёт, заяц.
приём, лайка.

- Выпишите в один столбик слова, в которых звук [й'] обозначен буквой й, а в другой – буквами е, ё, ю, я.



[й'] – буква й

май
йогурт
зайка
чай
лайка

Проверьте себя.



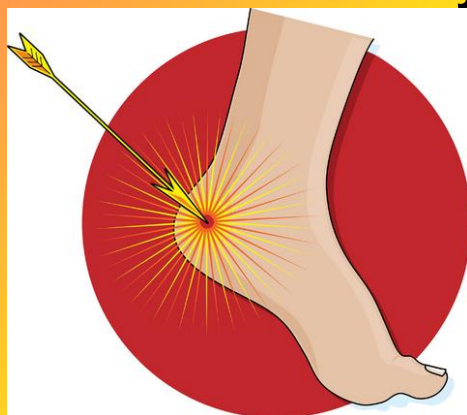
[й']- е, ё, ю, я.

ёжик
Юра
поёт
заяц
приём

РАЗВИВАЕМ УМЕНИЯ

- Определите, в каком слове звук [й'] обозначен буквой **я**.

1) **пятка**
2) **семья**



3) **взял**
4) **майка**



- Произнесите это слово.
- А теперь попробуйте произнести его без звука [й']. Что получилось?
- Почему не подходит для ответа слово *майка*?
- Что обозначает буква **я** в словах *пятка* и *взял*?

ПРОВЕРЯЕМ СЕБЯ

- Прочитайте слова.

Май, яблоня, слёзы, йод, боец, чайник, пью, подъезд, весна, шалунья, юла, моря.

- Выпишите слова, в которых слышится звук [й'].
- Подчеркните буквы, на месте которых вы слышите [й].

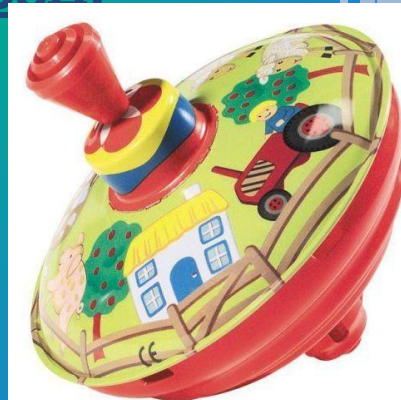


Проверьте себя.

Май, яблоня, йод, боец, чайник, пью, подъезд, шалуня, юла.

- Какие слова вы не выписали? Почему?

Слёзы, весна, моря.





МОЛОДЦЫ!