

**Организация
внеурочной
деятельности
младших школьников
по русскому языку с
учётом реализации
ФГОС нового
поколения
в условиях МБОУ
«Булгаковская ООШ»**

Исполнитель:

учитель начальных классов

Юркина Светлана

Александровна



• **Пояснительная записка**

- Рабочая программа к курсу «Тайны русского языка» составлена в соответствии с
- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов с использованием методического пособия Мищенковой Л.В. «Занимательный русский язык».
- Программа обеспечивается учебно-методическим комплектом, который включает:
 - - Методическое пособие для 3 класса «Занимательный русский язык», Мищенкова Л.В.– М.: Издательство РОСТ, 2013.
 - - Рабочие тетради «Занимательный русский язык». Мищенкова Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2013.

Актуальность программы:

данный курс позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

- В процессе изучения данного курса школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к “Занимательному русскому языку” должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по предмету, совершенствовать свою речь. Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях уделяется заданиям, направленным на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, этических норм речевого поведения.

- **Цель курса:**

- расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика русского языка не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

- **Задачи курса:**

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;

- **Планируемые результаты.**

- **Личностные результаты**

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

- **Метапредметные результаты**

- Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять

- Познавательные УУД:
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;
- Коммуникативные УУД:
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.
- **Предметные результаты**
- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

- **Формы организации учебного процесса.**

- Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работу учащихся в группах, парах, индивидуальную работу, работу с привлечением родителей.
- Творческая деятельность включает проведение игр, викторин, использование метода проектов, поиск необходимой информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в сети Интернет.

- **Технологии, методики:**

- уровневая дифференциация;
- проблемное обучение;
- моделирующая деятельность,
- поисковая деятельность;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.
- **Методы проведения занятий:** беседа, игра, самостоятельная работа, творческая работа.
- **Межпредметные связи на занятиях по развитию познавательных способностей:**
 - с уроками русского языка;
 - с уроками литературного чтения;
 - с уроками окружающего мира.

-
- .

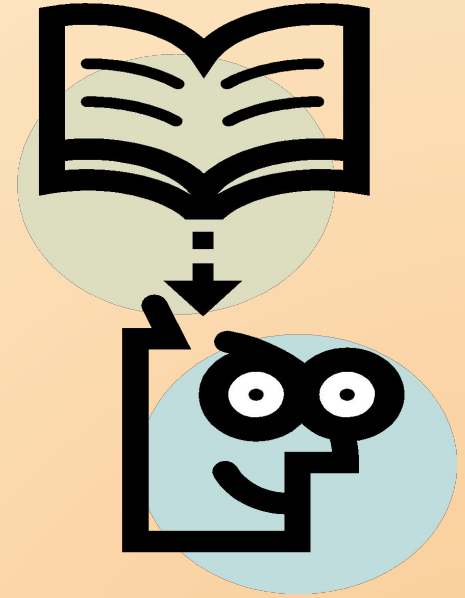
Внеурочная деятельность по русскому языку организуется по следующим направлениям развития личности:

духовно-
нравственное;

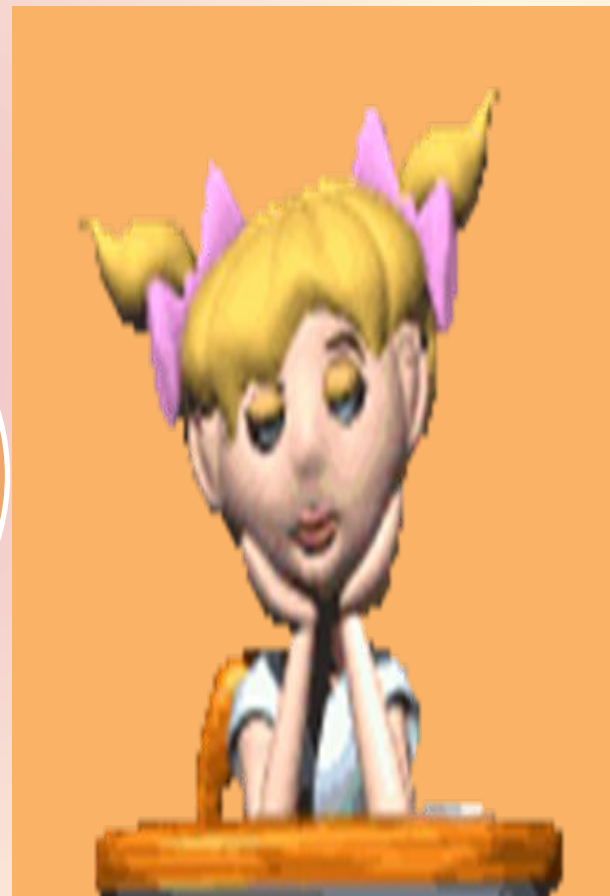
социальное;

общеинтеллектуально
е;

общекультурное;



Формы организации внеурочной деятельности по русскому языку



Формы организации занятий

- Викторины
- игровые программы
- общественный смотр знаний
- детские исследовательские проекты
- акции познавательной направленности(олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны)
- праздники на уровне класса и школы



Содержание курса «Занимательный русский язык»

- Программа рассчитана на 135 часов.
-
- 1 класс – 33 часа (теория – 5 часов, практика – 28 часов)
-
- 2 класс – 34 часа (теория – 7 часов, практика – 27 часов).
-
- 3 класс – 34 часа (теория – 8 часов, практика – 26 часов).
-
- 4 класс – 34 часа (теория – 8 часов, практика – 26 часов)
-
-

Практическая и игровая деятельность

- — разгадывание анаграмм, шарад, кроссвордов;
- — игры: «Диктор» (произнесение скороговорок), «Наборщик», «Превращение слов», «Волшебный квадрат», «Слоговой аукцион»;
- — проект «Как я говорил, когда был маленьким»;
- — мини-исследование «Сколько может быть в слове согласных букв подряд?».

- — чтение слов и отрывков текстов, написанных кириллицей, а также
- чтение и запись чисел с помощью букв кириллицы;
- — экскурсия в краеведческий музей (знакомство с древними памятниками письменности);
- — конкурс «Самая красивая буква» (варианты оформления букв для красной строки);
- — рисование: «Весёлая буква Ё».

Результаты внеурочной деятельности

приобретение дополнительных знаний;



формирование ценностного отношения к русскому языку;



развитие познавательной и творческой активности;



получение опыта самостоятельного социального действия;

Мы учителя ни в чём
никогда не подведём!





Спасибо за внимание!

