

«Посуда»

(для детей 4-5 лет)



Подготовила : воспитатель МБДОУ детский сад «Радуга» Архипова Оксана Владимировна

Цель: расширять запас слов по теме «Посуда»; познакомить с классификацией предметов посуды; учить употреблять названия предметов посуды в единственном и множественном числе в именительном и родительном падежах; учить сравнивать предметы посуды, называть их составные части, описывать предмет.

ЗАГАДКИ О ПОСУДЕ

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу.

Больше греться не хочу.

Крышка громко зазвенела:

«Пейте чай, вода вскипела!»

Всех кормлю с охотой я, А сама безротая.

Режу хлеб и сыр, морковку.

Все ровнехонько и ловко.





Зубами накалываю И в рот накладываю.

Она всем очень нравится, На блюдечке красавица, С одной рукой милашка, Голубенькая ...

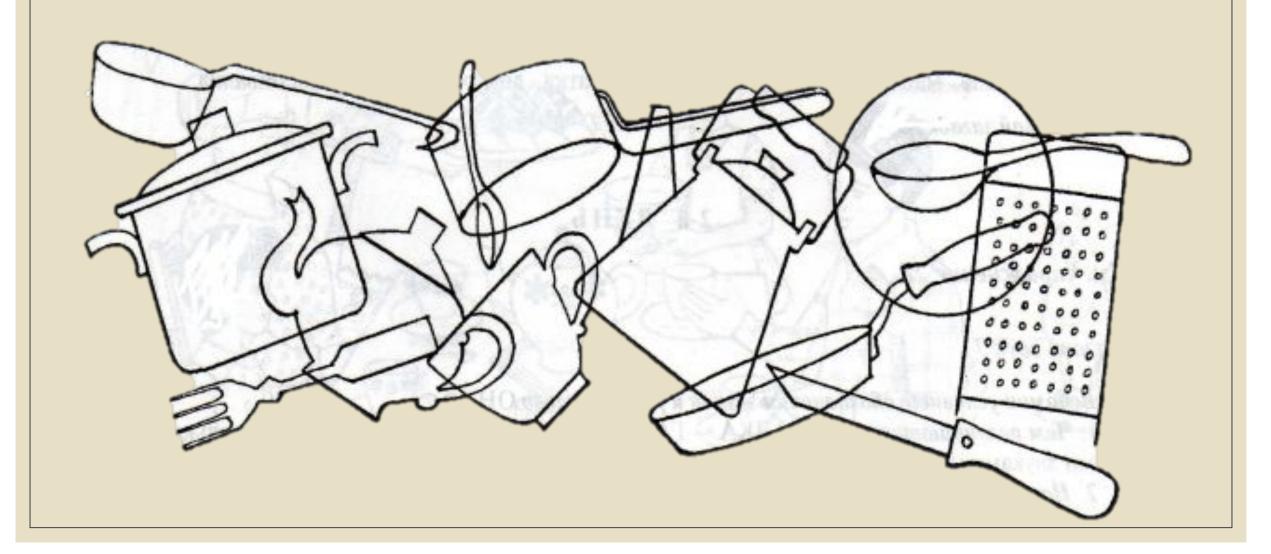
И оладьи, и омлет, И картошку на обед, А блины – вот это да! Жарит всё ...







КАКАЯ ПОСУДА СПРЯТАЛАСЬ?



ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

```
Соль кладут в салат, а сахар – ... (в чай).
```

В стакане кефир, а в чашке – ... (компот).

В кастрюле суп, а в сковороде – (мясо).

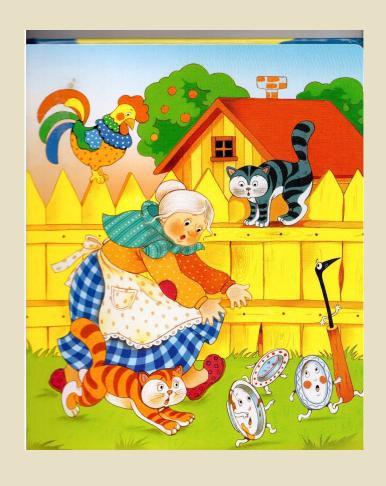
В солонке соль, а в перечнице – ... (перец).

В масленке масло, а в салатнице – ... (салат).

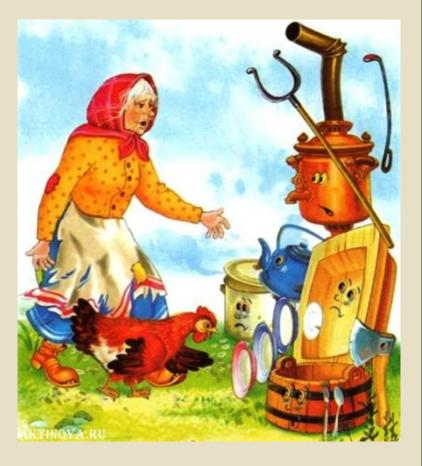
ЧТО ЛИШНЕЕ?



ВСПОМНИ НАЗВАНИЕ СКАЗКИ







НАЙДИ ПАРУ



