

ПРЕДЛОЖЕНИЕ



**Школа зовёт нас в трудный путь.
К знаниям ключ ты не забудь.
Вот он, ключик наш золотой,
Им дверцу знаний скорее открой!**



ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Цели урока:

- 1. Продолжить знакомство с предложением.*
- 2. Учиться составлять предложения.*
- 3. Учиться ставить знаки препинания в конце предложения.*

**Речь состоит из слов,
слова объединяются в предложения,
а предложения в текст.**

**Хорошо, а, на, летом,
зимой, речке, на, горке.**

**Хорошо зимой на горке,
а летом – на речке.**

Хорошо зимой на
горке,
а летом – на речке.

**Как отличить предложение
от группы слов?**

Поёт синичка на.

Поёт синичка на заборе.

**Предложение – это
законченная мысль.**

**У неё особый пост
В самой малой строчке.
Если точка –
Вывод прост:
Это значит –
Точка.
Фразу следует кончать,
Если точка рядом.
Точку надо уважать.
Точку слушать надо.**

Дети любят загадки.

Дети любят загадки?

Дети любят загадки!

**Повествовательное
предложение**



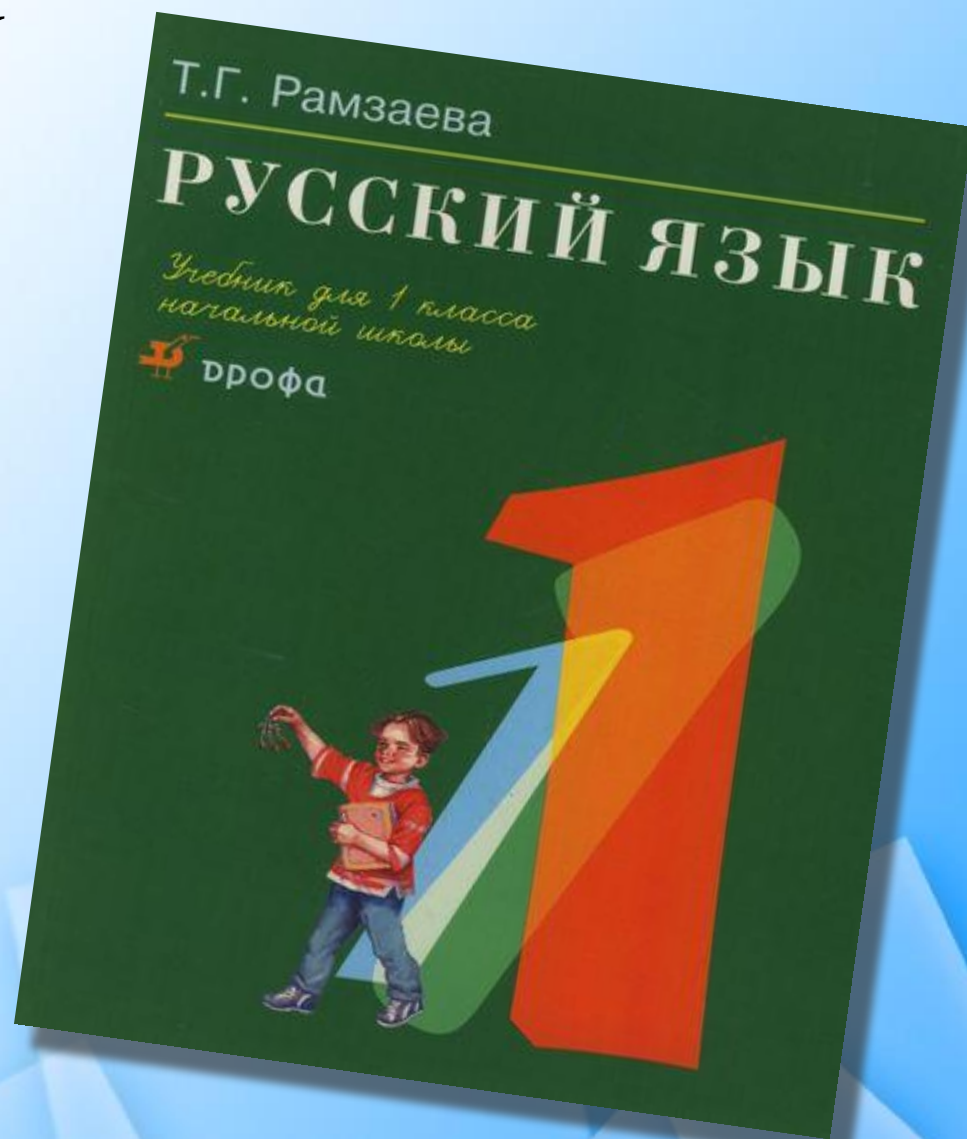
**Вопросительное
предложение**



**Восклицательное
предложение**



с. 11, упр. 16



Я рассказал всем, Кто, Когда,

И Почему, и Отчего.

Сказал Откуда и Куда, и Как, и Где, и Для чего.

Когда мне не хватало слов,

Я добавлял, то ах, то ох.



**Предложение – это законченная
мысль.**

**Слова в предложении должны
быть связаны по смыслу.**

**Повествовательное
предложение**



**Вопросительное
предложение**



**Восклицательное
предложение**





http://agecon.centers.ufl.edu/images/FAO_image.gif
http://pravdapskov.ru/upload/news/small/2010-01-21_16-46-55_599676755.png
http://miranimashek.ucoz.ru/_ph/100/1/304693249.jpg
http://urfm.narod.ru/v_fu_small.JPG
http://fantastika.yal.ru/uploads/posts/2009-05/1242097020_1191938366_space_23.jpg

Автор презентации – Якушева Наталья Викторовна

nv-ykusheva@yandex.ru