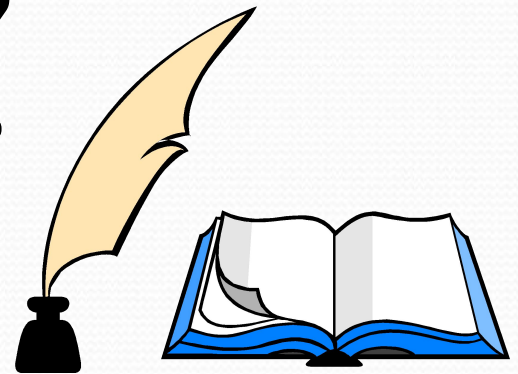


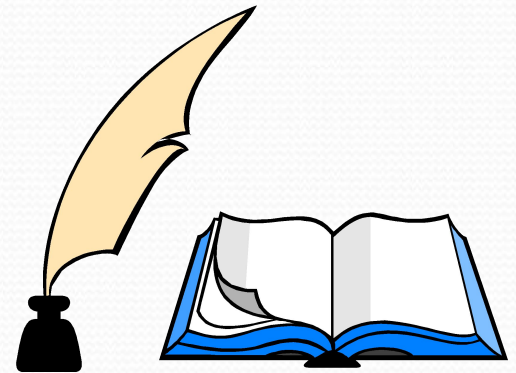
Хотим всё знать!



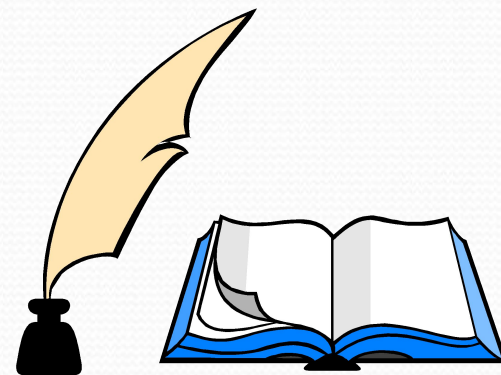
**Открывать
новое,
наблюдать,
применять,
торопиться,
закреплять.**

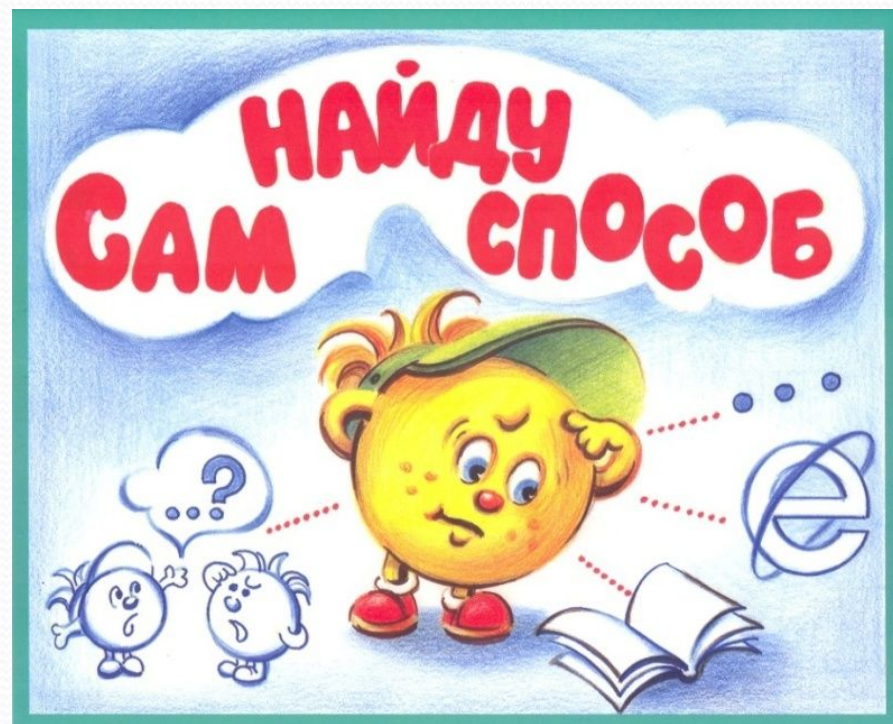


**Открывать
новое,
наблюдать,
применять,
торопиться,
закреплять.**



Написание слов-названий предметов мужского и женского рода с основой на шипящие звуки





Проверьте

Берёза (ж. р.)

билет (м.р.)

газета (ж.р.)

ворона (ж. р.)

завод (м.р.)

рабочий (м.р.)

сорока (ж.р.)

девочка (ж.р.)

Знаем, умеем

Отличать слова-названия
предметов от других слов.

Определять род слов-
названий предметов.

Определять основу слова.

Не знаем, не умеем

Когда нужно писать Ъ?

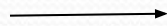
Когда не нужно?

Какова цель нашего урока?

Врач...



Рож...



Мяч...



ь или Ъ



а) Ъ обозначает мягкость конечного согласного;

б) Ъ показывает, что все слова-названия предметов женского рода.

м.р.

плач

трубач

мяч

МОСКВИЧ

ж.р.

печь

мелочь

речь

ночь

СЛОВА – НАЗВАНИЯ
ПРЕДМЕТОВ С ОСНОВОЙ
НА ШИПЯЩИЕ ЗВУКИ

ПИШУТСЯ:

ЖЕНСКОГО РОДА – С Ъ,
МУЖСКОГО РОДА – БЕЗ Ъ.





Проверьте:

**Глушь, марш, камыш,
брошь, сушь, ералаш, вошь,
финиш.**

Слова -предметы

```
graph TD; A[Слова -предметы] --> B[Шипящий]; B --> C[Женский род]; B --> D[Мужской род]; C --> E[ь]; D --> F[ь]; style F stroke:#f00; style F stroke-width:2px; style F stroke-dasharray: 5 5; style F stroke-opacity: 0.5;
```

Шипящий

Женский род

ь

Мужской род

~~ь~~

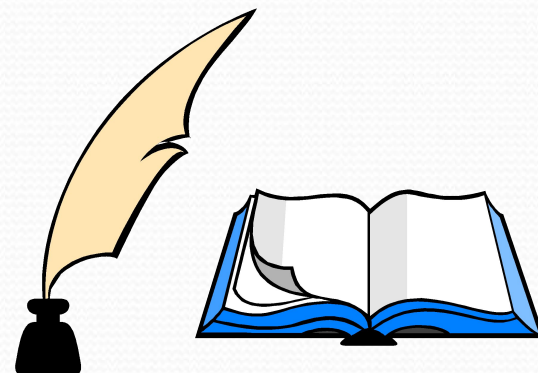
Закончи предложение:

Я узнал (а)...

Я понял(а)...

Я научился(ась)...

Я затрудняюсь...



Улыбайтесь



ЧАЩЕ



Спасибо
за работу на уроке!

