

Тема: «Правописание слов с безударными гласными в корне»



Программа «Школа России»

3 класс

ГОУСОШ № 270

Учитель: Сливинская Г. В.



Ситуативное задание

- Однажды Арина и Данила оказались в «Лесной школе». Ученики школы Лисичка, Волчонок и Медвежонок писали предложение: «Лесная школа стоит на горе». Учитель Мудрый Ёжик попросил объяснить, как писали слова с оной гласной.





- -Слово «Лисная» я написала с гласной буквой «и», потому что там учатся «лисы», с гордостью сказала Лисичка.
- - Слово «стаит» я написал с гласной «а», - сказал Волчонок и добавил: - ведь мы, волки живём в стае.
- - Буква «а» похожа на гору, - заревел Медвежонок, пишу «на горе»!!
- Учитель остался в недоумении.



1.Поставьте над каждым словом знак ударения. Подчеркните безударные гласные.

Лесной, зелёный, творожок, ходить, старушка, далеко, тяжёлый.





2. Назовите безударные гласные, которые вы подчеркнули.

3. Можно ли утверждать, что безударные гласные находятся в корне слова? Обоснуйте своё мнение.



4. Подберите к каждому слову проверочное слово и запишите пары слов в тетрадь.

Назовите безударную гласную в словах:

- Тарелка, стакан, кастрюля.





Диагностическая работа

Мал – малыш,
снег – снеговик,
хлопнуть – хлопушка,
холодный – холод,
почта – почтовый,
сад – садовый,
корм – кормовой,
польза – польезный.



ВСЕМ СПАСИБО ЗА УРОК!

