

**Я тетрадь свою открою  
И наклонно положу.  
Сяду прямо, не согнусь,  
За работу я возьмусь**

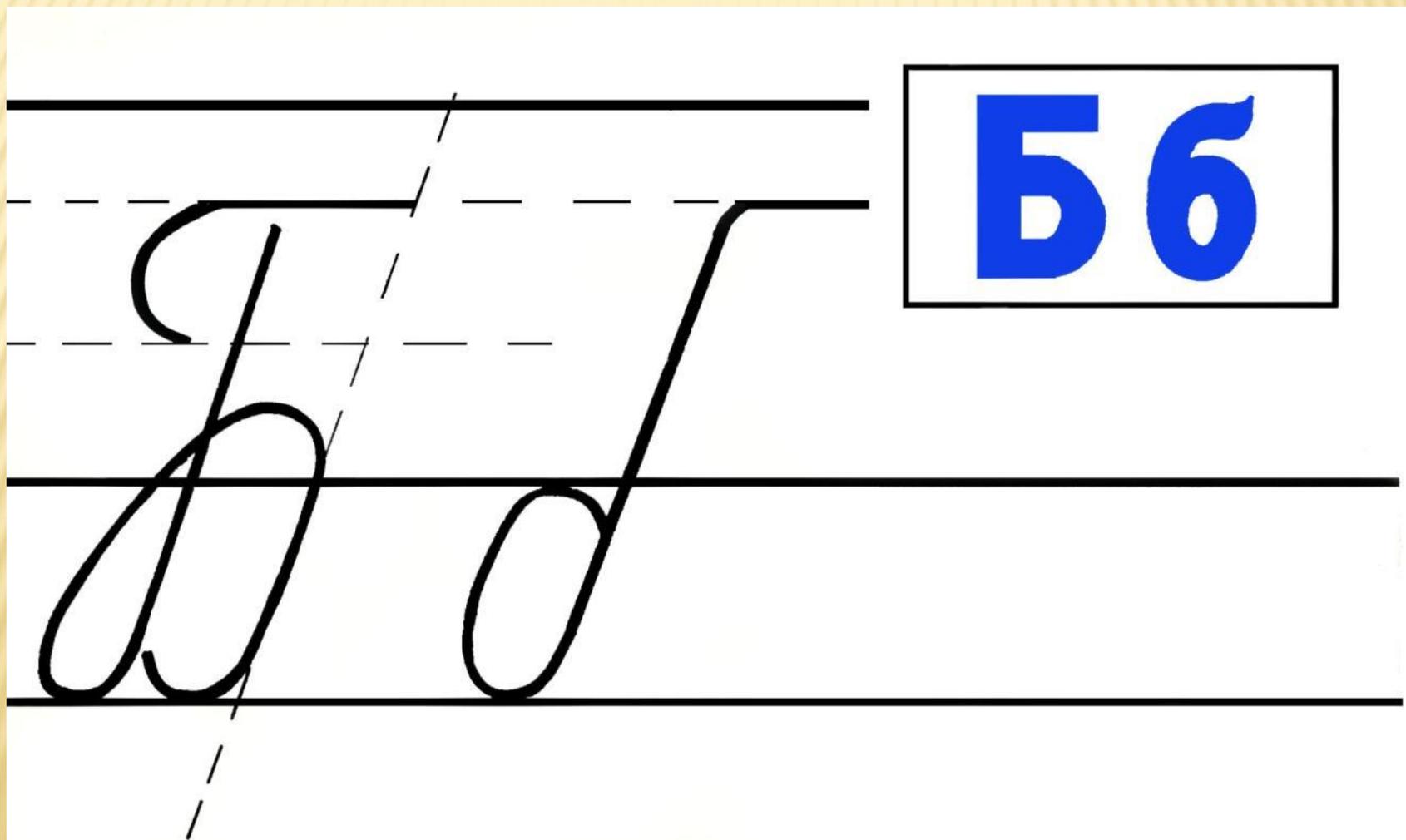
**НЕПРАВИЛЬНО**



**ПРАВИЛЬНО**



# Чистописание



*Правописание безударных  
гласных и парных согласных  
в корне. Закрепление.*



# СЛОВАРНЫЕ СЛОВА



а

дѐв...чка

о



и

в...сна

е



а

з...бо́та



е

вос...мь

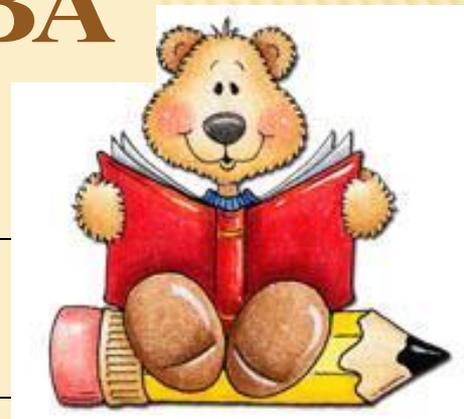
и



е

вет...р

и



# Словарная работа

к



~~б~~

даш  
,

карандаш

# ПРАВИЛО

---

Чтобы проверить безударный гласный в корне слова, надо подобрать такое проверочное **однокоренное** слово, в котором проверяемый **безударный** гласный **станет ударным**

# ЗАПОМНИ !

Если слышишь парный звук,  
Будь внимательным мой друг.  
Парный сразу проверяй,  
Слово смело изменяй:  
Рядом гласный подставляй.  
Лев\_ – на львы, ёж\_ – на ежи –  
Будешь грамотным и ты.



ё —  $\frac{\text{ж}}{\text{ш}}$  (ежи)

# ВСТАВЬ ПРОПУЩЕННУЮ БУКВУ

Аист т

 делает заряд д ку-

То вприпрыг ж ку, то вприс д ку.

Осьминог г надел перчат т ки,

А тюлень удрал с площ д ки.

Пеликан ныряет ло в ко.

Вот что значит трениро в ка!

Рак зале з на самока т

Все вперё д а он - наза д



# РАБОТА С УЧЕБНИКОМ

---

Лесной – лес, перелесок

Смотреть - осмотр

# Самостоятельная работа

**ЗАДАНИЕ:** спиши текст. Выдели окончания у имён прилагательных.

У каждого дер..ва свой  
ви.. . С..сна стройная. Б..рёза  
кудрявая. Ива развесистая.  
Ду.. м..гучий. ..сина  
трепетная. Ел.. велич..вая.

Познавательный  
материал

Пословицы  
Скороговорка  
Фразеологизмы



Литературный  
материал

Упражнения



# ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ. ОБЪЯСНИТЕ НАПИСАНИЕ СЛОВ С ПРОПУЩЕННЫМИ БУКВАМИ.

- Х\_дили с бабушкой в роц\_, приглядывались –  
цв\_тёт ли \_сина?
- А \_сина ещё голая. Ни листиков, ни в\_сящих  
с\_рёжек.
- Бабушка, теперь каждый день будем за \_синой  
сл\_дить?
- Для чего?
- А чтобы свёклу вовремя посеять. Чтоб не  
проз\_вать.
- Не проз\_ваем, - г\_в\_рит бабушка. – Уже видно, что  
нынче в\_сна поз\_няя, не скор\_ д\_рев\_я оденутся...
  - *(Из рассказа Э. Шима «Рацвайтай, твоя очередь»)*

Проверка

# ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ. ОБЪЯСНИТЕ НАПИСАНИЕ СЛОВ С ПРОПУЩЕННЫМИ БУКВАМИ.

- Ходили с бабушкой в рощу, приглядывались – цветёт ли осина?
- А осина ещё голая. Ни листиков, ни висящих серёжек.
- Бабушка, теперь каждый день будем за осиной следить?
- Для чего?
- А чтобы свёклу вовремя посеять. Чтоб не прозевать.
- Не прозеваем, - говорит бабушка. – Уже видно, что нынче весна поздняя, не скоро деревья оденутся...
  - (Из рассказа Э. Шима «Рацвайтай, твоя очередь»)

# Фразеологизмы

---

- Дрожит, как **о**синовый лист.
- *Как вы понимаете эти речевые обороты?*

