

# Урок русского языка по теме *«Употребление предлогов в речи. Раздельное написание предлогов»*

**2 класс**

Аширова Людмила Петровна –  
учитель начальных классов  
МБОУСОШ п. Таёжный  
Советского района  
ХМАО – Югры

# Девиз урока

## «С малой удачи начинается большой успех!»

### Чистописание

Зимушка намела «узоры»  
из снега.

1 строка **ой ай эх ох эй ах**  
2 строка Ой, больно! Ох, как я устал.

1. Что это за узоры?
2. Что общего в этих словах?
3. Подберите и запишите 2 предложения с этими словами



Повторяем то, что знаем – употребление междометий.

## Игра «Узнай меня»



- ...Тот, кого охватит страх, произносит слово
- Ах!
- У кого тяжёлый вздох произносит слово
- Ох!
- Кто встречается с бедой произносит слово
- Ой!
- Кто отстанет от друзей. произносит слово
- Эй!
- У кого захватит дух произносит слово
- Ух!
- Интересно жить на свете, если знаешь междометья!

Открытие новых знаний  
Соберите снежинки для Снеговиков





# Цель урока?

## ЦЕЛЬ:

- 1. Научиться «узнавать» предлоги.
- 2. Учиться правильно писать предлоги (раздельно с другими словами).
- 3. Учиться правильно употреблять их в речи.

## План работы:

- 1. Сравнение предлогов с междометиями.
- 2. Составление «характеристики» предлога.

**Составление «характеристики предлога»**  
Составьте словосочетания с нужными предлогами

**Снежинка - воздух**



Снежинка **в** воздухе.

**Кошка - окошко**



Кошка **на** окошке

Составление «характеристики предлога»  
**Предлоги служат для связи слов в предложении**

# Составление «характеристики предложения»

Зимушка пошалила.

Что это – текст? Необходимо редактирование?

Какое правило должны помнить?

- Белая берёза под моим окном
- Принакрылась снегом, точно серебром.
- На пушистых ветках снежною каймой
- Распустились кисти белой бахромой



(С.Есенин)



**Предлоги со словами пишутся раздельно !**

# Проверьте



- Белая берёза
- Под моим окном
- Принакрылась снегом,
- Точно серебром.
- На пушистых ветках
- Снежною каймой
- Распустились кисти
- Белой бахромой.



# Игра «Поймай снежок»

## К каким словам не могли задать вопрос?

Уточнённая характеристика предлога

- 1. Предлог- часть речи. 2. Служит для связи слов в предложении
- 3. С другими словами пишется раздельно.
- 4. Самостоятельно в речи не употребляется.
- 5. Нельзя задать вопрос



# Предлог

- Он членом предложения не бывает,
- Но дело этот малый твёрдо знает.
- Словам он руку помощи даёт,
- Им помогает, связи бережёт
- И пишется от слов всегда отдельно.
- Считает: приставать к ним очень скверно!



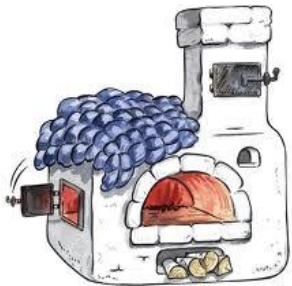
ФИЗМИНУТКА «Станцуй вместе со Снеговиками»



# Применяем знания

1) Учебник стр 80 упражнение 110 - Запишите слова с предлогами.

- Подчеркните место между предлогом и словом.
- Это место называется – **ПРОБЕЛ** – промежуток между двумя словами.
- Составь предложение, включающее предлоги.



2) Исправь ошибки – запиши правильно:

Дед в печи, дрова на печи.

На столе сапожки, под столом лепёшки.

Овечки в речке, караси у речки.



## Первичная диагностика – тест

(на каждое верное утверждение ставьте знак +, на каждое неверное -)

- 1. Предлоги нужны для связи слов в предложении.
- 2. К предлогам можно задать **вопросы «кто?» «что?»**
- 3. Это правильное написание: **«Он скатился на гору»**
- 4. Предлоги со словами пишутся отдельно.
- 5. Эти все слова - предлоги: **НА ИЗ УС К ПОД З**
- 6. Со словом **«снег»** можно употребить предлоги **«по» «под», «из».**

Проверьте работу (в парах) и поставьте  
оценку по итогам выполненной работы

● 1 +      2 -      3 -

● 4 +      5 -      6 +

● **Критерии оценивания**

● Без ошибок – «5»

● 1, 2 ошибки - «4»

● 3 ошибки - «3»

● 4 и более - «2»

● **ПРЕДЛОГ**

Он членом предложения не  
бывает,

Но дело этот малый твёрдо  
знает.

Словам он руку помощи даёт,  
Им помогает, связи бережёт  
И пишется от слов всегда  
отдельно.

Считает: приставать к ним  
очень скверно



## Итог урока

1. Научились «видеть и слышать» предлоги?
2. Правильно ли употребляете предлоги в речи?
3. Составили «характеристику» предлога?

● Назовите ключевые слова урока

Предлог

● раздельно

● вопрос СВЯЗЬ СЛОВ



## САМООЦЕНКА

На карточке нарисуй столько снежинок,  
на какую оценку сегодня поработал на уроке  
(учитывая тест)



## Задание на дом

Зимушка для каждого из вас принесла снежинку, на которой записано задание.

**Снежинки 2-х цветов:** на голубых снежинках задание посложнее, на белых- полегче.  
Выберите задание по желанию.

