

**Обобщение знаний о
предложении и тексте как
единицах речи.**



Почему так говорят?

***Повторенье – мать
ученья.***



Минутка чистописания.



Ee

Ee



3



e



Словарная

работа.

Сооружение

в виде

восходящих

вверх

ступенек.

ЛЕС .ИИ .

ЦА





**Естественный
водоём,
заросший
травой**

**ОБ .
ЛОТО**





Письменная
принадлежность —
пишущая палочка.

А КА Р .

НДАШ





**Несколько сшитых
вместе листов
бумаги.**

Е Т .
ТРАДЬ





**Огородное растение
из
семейства
тыквенных
с продолговатым
зелёным плодом.**

**О .
— ГУРЕ**

Ц



Выпишите только предложения.

Света смотрел окно открытое.

Мы вдыхали аромат весеннего
леса.

красивые цветы

Когда запоют соловьи?

Мы пойдём гулять!

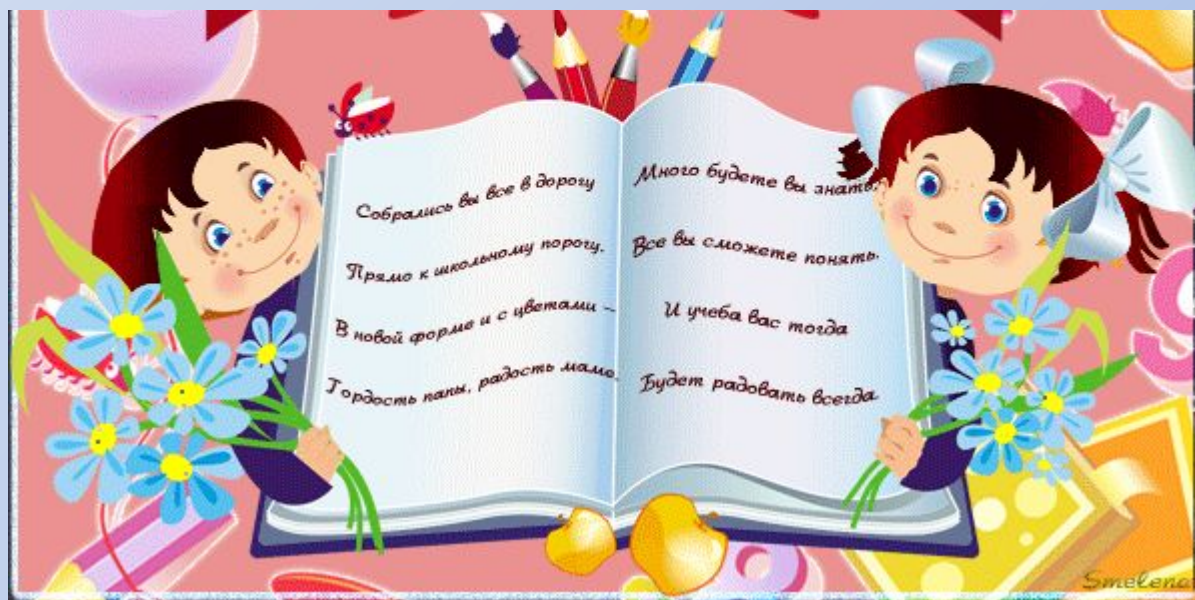
Бежал, смотрел, смеялся.

Спортсмен долго тренировался.



Работа с учебником.

Упражнение 344.



Обобщение знаний о предложении.

Составьте рассказ о предложении по плану:

1. Что такое предложение?
2. Как выделяется предложение в устной речи?
3. Как обозначаются предложения в письменной речи?
4. Какие знаки ставятся в конце предложений и почему?
5. Что такое главные члены предложения?



Придумайте предложения по схемам:



где

?



откуда

?



Спасибо за работу



Источник

Анимированный плакат

и:

**Письменные буквы
русского алфавита Чулихина Е.А.** учитель начальных классов e.a@mail.ru

КАРТИНКИ:

ЛЕСТНИЦА LESTNIZA.NET

КАРАНДАШ INTERESNO-TYT.RU

БОЛОТО PHOTOSIGHT.RU

ТЕТРАДЬ ZAYKA24.RU

ОГУРЕЦ CHUDO-OGOROD.RU

РАБОТА С УЧЕБНИКОМ BESTGIF.SU

АНИМАШКИ BPROGRAMY.UCOZ.RU

