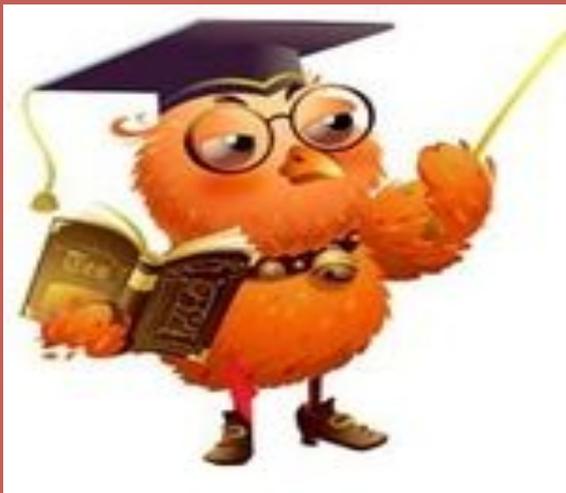


Тема урока: ЧТО ТАКОЕ ПРИСТАВКА?

Составила учитель начальных классов
Евдокимова Л.П.



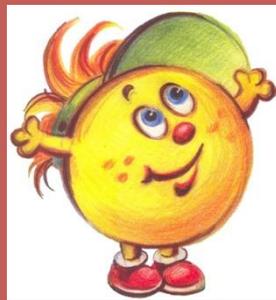
Девиз урока:

- Лучший способ изучить что-либо - это открыть самому.



Запишите однокоренные слова группами, выделите в них корень.

- Бег, бегать, беговая;
- Кормушка, кормить, кормовой;
- Озеленить, зелёный, зелень;
- Загадочный, загадывать, загадка.



Спишите. Выделите в словах корень.

- Полёт, перелёт, вылет, отлёт.
- -Назовите окончание в словах.
- -Что можно сказать об этих словах?
- -Чем отличаются слова?
- Как вы думаете, для чего служит эта часть слова?



Определим цели нашего урока:

- **Выяснить:**
- **Научиться:**

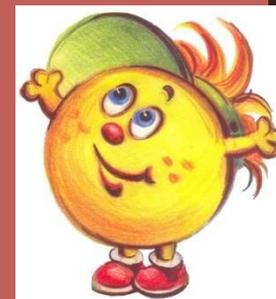


Работа по учебнику.

- 1) Упр. 153
- - Чем похожи все слова?
- - Приведите примеры слов с приставками.

- 2) Работа в парах.
- - Расскажите правило соседу.

- 3) Упр. 154.

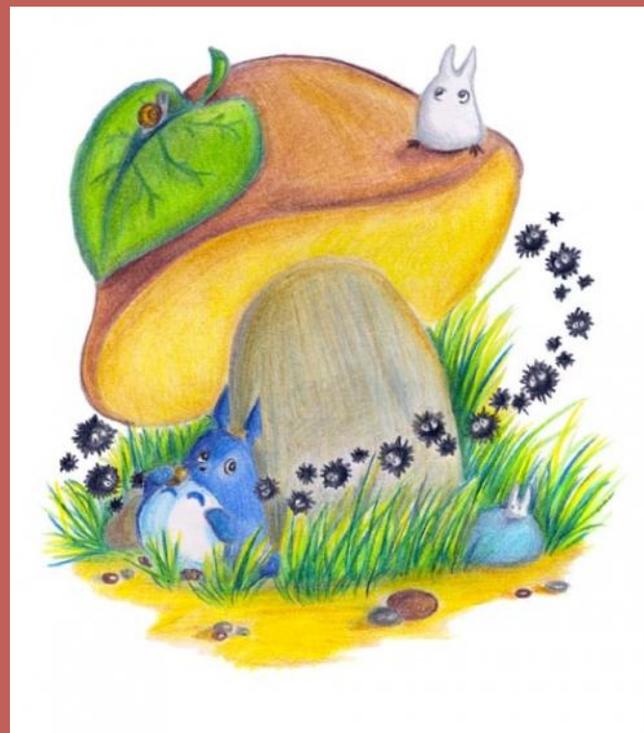


Отгадайте загадки.

- 1) Не спорю - не белый,
- Я, братцы, попроще.
- Расту я обычно
- В берёзовой роще.

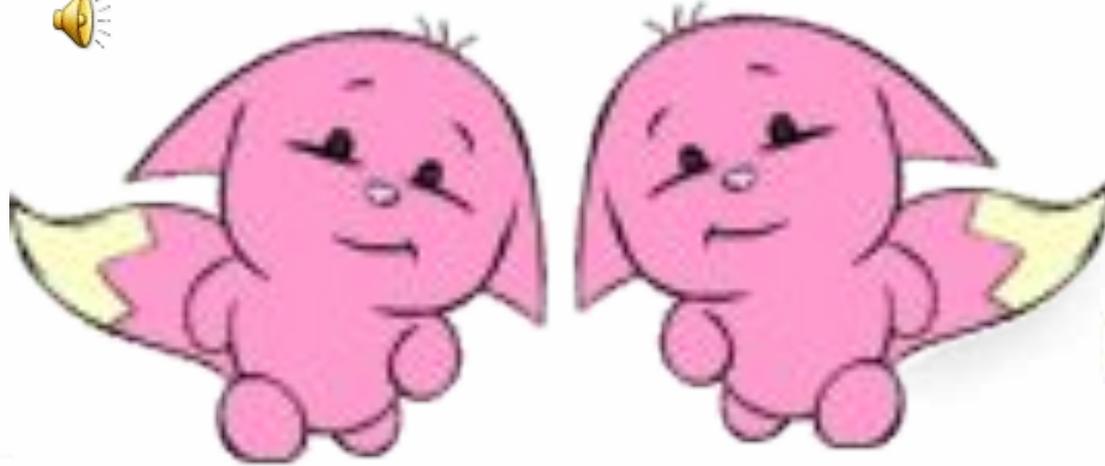
- 3) Тонкий стебель у дорожки.
- На конце его - серёжки.
- На земле лежат листки –
- Маленькие лопушки.
- Нам он - как хороший друг,
- Лечит ранки ног и рук.

- 2) Я в красной шапочке расту
- Среди корней осиновых.
- Меня увидишь за версту,
- Зовусь я -.... .



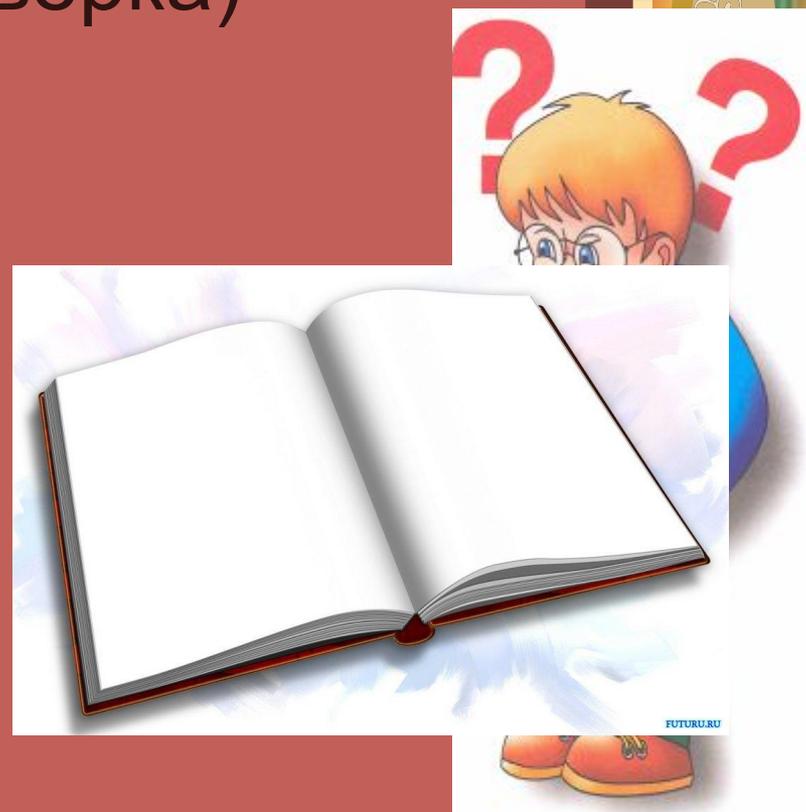
МОИ ДРУЗЬЯ

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА "МОИ ДРУЗЬЯ"



Работа по учебнику.

- 1) Упр. 155
- 2) Упр. 156 (взаимопроверка)



Рефлексия.

- Закончите предложения:
- -На уроке я узнал.... .
- -Мне понравилось.... .
- -Но было трудно.... .

- Д/З. Составить и записать 2 предложения, употребив в них глаголы с приставками.



