

# Урок русского языка

2 класс

Учитель: Козленко Анна  
Игоревна



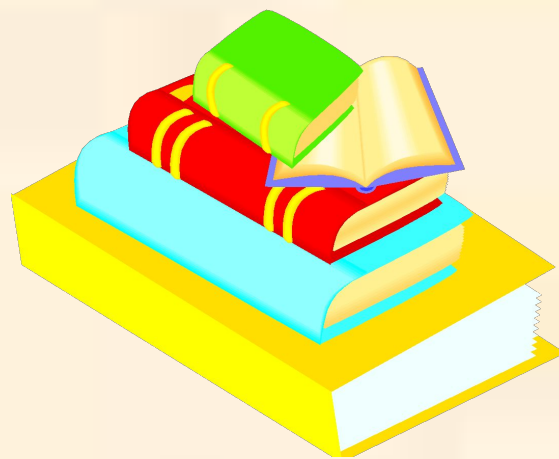
Вставайте дружно  
Каждый раз,  
Когда учитель входит в класс.  
Парта – это не кровать,  
И на ней нельзя лежать.  
Ты сиди за партой стройно,  
И веди себя достойно.  
На уроках не болтай,  
Как заморский попугай.  
Ответить хочешь – не шуми,  
А только руку подними.



# Объясни смысл пословицы



Без русского языка не сколотишь и сапога



# Посадка при письме

Я тетрадочку открою,  
Уголочком положу,  
И от вас, друзья, не скрою,  
Ручку я, «вот-так» держу,  
Сяду прямо, не согнусь,  
За работу я возьмусь !



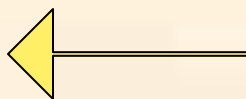
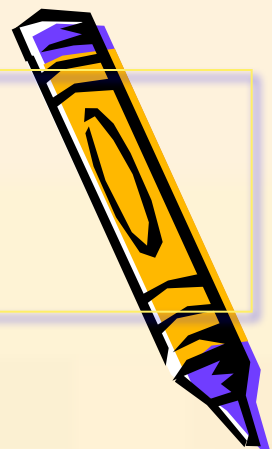
# Отгадайте загадку

В белом поле синие  
Протянулись линии,  
А по ним друзья идут,  
Друг друга за руки ведут.



# Чистописание

т к е с т



# Что знаю?

## Что хочу узнать?

Текст- это два или несколько предложений, связанных между собой по смыслу.

Текст можно озаглавить. В литературе используются разные виды текстов.



# Тема: Виды текстов

- ☐ Познакомимся с разными видами текстов.
- ☐ Будем учиться распознавать их.



Вчера я был в цирке и видел тигров. Что они только не выделявали! Сначала вставали на задние лапы, потом прыгали с тумбы на тумбу и даже через горящие кольца.



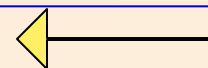
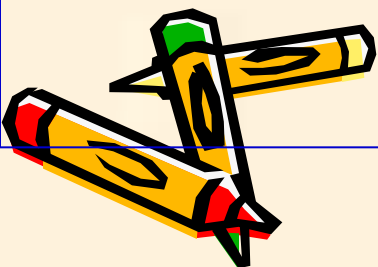
Вчера я был в цирке и видел тигров. Какие они красивые и сильные! Шкура у них полосатая, яркая, глаза горят зелёным огнём, лапы упругие. А когда тигры рычат, видны белые клыки.

Вчера я был в цирке и видел тигров. Почему такие сильные звери слушаются дрессировщика? Может, потому что человек их не боится? Или потому что дрессировщик заботится о них? А как вы думаете?



# Виды текстов

- Текст-повествование (Что произошло?)  
(события, действия)
- Текст-описание (Какой?, Какая?)  
(признаки предмета)
- Текст-рассуждение (Почему?)  
(причины, доказательства)



# Списать текст и определить его вид



Поздняя осень. В саду тихо.  
Птицы давно улетели. Только  
воробьи прыгают по грядкам. Они  
ищут корм.



# Работа в парах



# Определи вид текста



1. Я давно мечтала о заводной игрушке. И вот на день рождения мама подарила мне ослика.



2. Ослик был очень симпатичный: серенький, маленький, с беленькими мягкими ушками. Он забавно вертел хвостом. На конце хвостика крутилась пушистая кисточка.



3. Я люблю своего ослика,  
потому что с ним весело играть.  
Я берегу его.



# Работа в тетради

Задание (буквенный диктант)

Прослушайте текст и определите его вид, записав начальной буквой в тетрадь (описание – о, рассуждение – р, сообщение – е).

Например: р, о, е, р,...



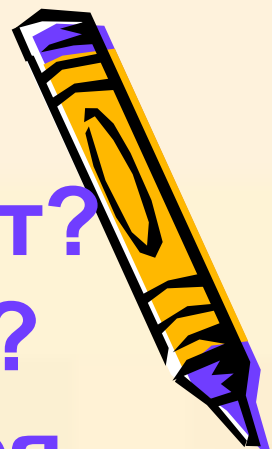
1. Петя часто болел. Его товарищи играли во дворе, а Петя только смотрел в окно. Надоело мальчику болеть. Стал он делать зарядку, обливаться холодной водой. Скоро Петя окреп и перестал болеть.



2. По виду рысь на кошку  
похожа, только крупная. Она  
плоская с боков, в груди узкая,  
только лапы толстые, сильные.  
Мех густой с пятнами.



3. На полях белой скатертью  
лежит снег. А почему он не тает?  
Почему его ветром не сдувает?  
Зимой температура понижается,  
вот снег и не тает ,  
накапливается. Поэтому и ветер  
не может его сдуть, так много  
снега лежит.



4. Сколько разных цветов на земле! Гвоздика красивый цветок. У неё узкие листья и тонкий, хрупкий стебель. И на тонкой, как соломинка, ножке полыхают яркие огоньки.



5. Наступило лето. Яркое  
солнце греет землю. Всё  
кругом цветёт и зеленеет. На  
лугу уже скосили траву.  
Грызунам трудно стало  
прятаться от хищников.



6. Почему воробьи выбирают для ночлега самые освещённые места? А вот почему. К зиме филины, сычи переселяются из лесов на окраины городов и нападают на птиц. На голых деревьях в темноте они легко находят себе добычу. Это и заставляет птиц прятаться зимой от хищников в центре города. Хищники не прилетят сюда. Яркий свет ослепляет их.



# Проверь себя!

с, о, р, о, с, р.



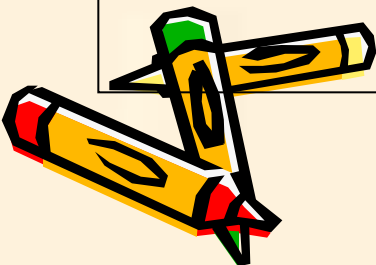
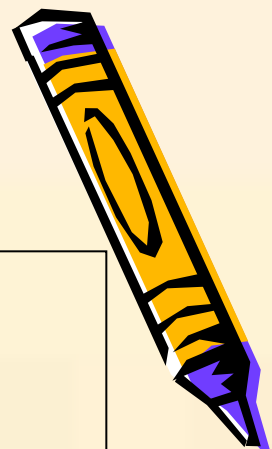
- «верно» или 1 неверный ответ



- 2 - 3 неверных ответа



- 4 - 5 неверных ответов



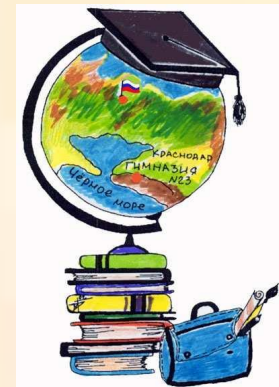
# Итог урока

Что не знали никогда, а на этом уроке узнали?



# Вспомни:

- Что такое текст?
- Назовите виды текстов?
- На какие вопросы они отвечают?



# Домашнее задание



- Составить текст и записать в тетрадь о своей любимой игрушке (5-6предлож.).



- Выполнить задание в учебнике с.81 упр.141



- Выполнить задание по карточке.



# Молодцы!!!



# Резерв урока

Моя сестрёнка Вера заболела.  
Мама была на работе. Я попросил  
своего товарища вызвать врача.  
Доктор выписал Вере лекарства.



Рысь ночное животное. Весь день лежит она на толстой ветке, либо заберётся в нору. Часами лежит, не шелохнётся. Ночью рысь на охоту отправляется.



Грачи прилетели. К больному  
приехал врач. Тает снег. Мальчик  
читает. Цветёт черёмуха. Мама  
купила фрукты и овощи.



Скворец немного похож на чёрного дрозда. Однако скворец меньше, хвост у него короче, а крылья треугольные и заострены на концах.

Песня скворца это весьма разнообразная смесь свиста, щелчков и треска.



Барсук довольно крупный до 90 см зверь с серебристо-серой щетиной. От носа к затылку тянутся желтовато-белые полосы, а через глаза и уши - чёрная полоса. На мягком снегу хорошо видны следы его сильных лап с крепкими когтями.



# Определи вид текста и запиши в тетрадь



Моя сестрёнка Вера заболела.  
Мама была на работе. Я попросил  
своего товарища вызвать врача.  
Доктор выписал Вере лекарства.

