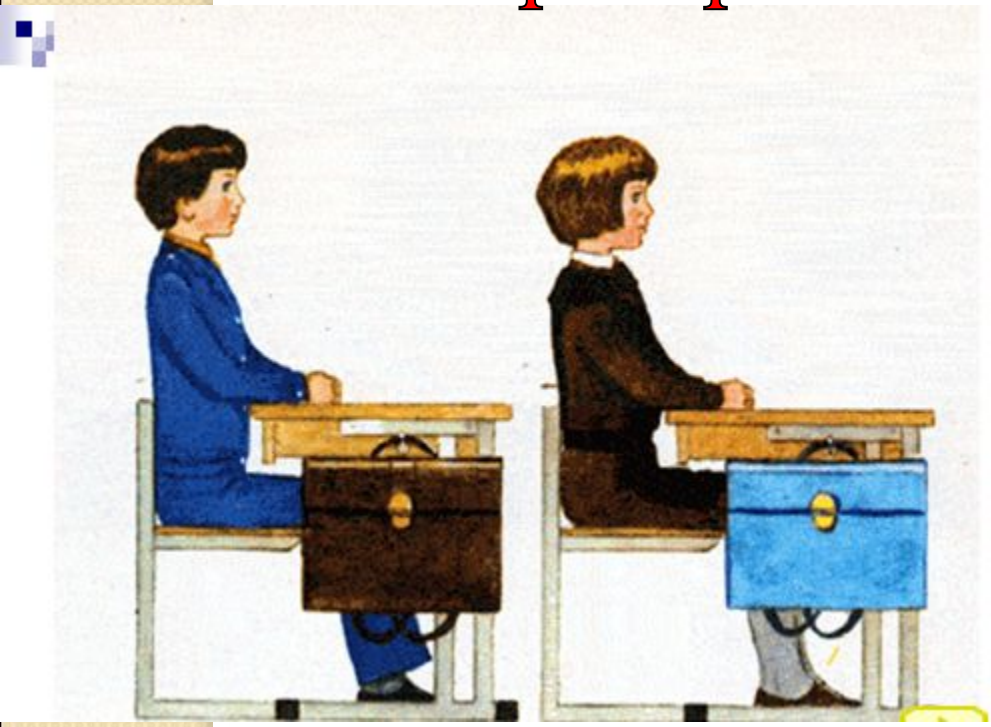
Написание слов и предложений с изученными буквами.

Цели урока:

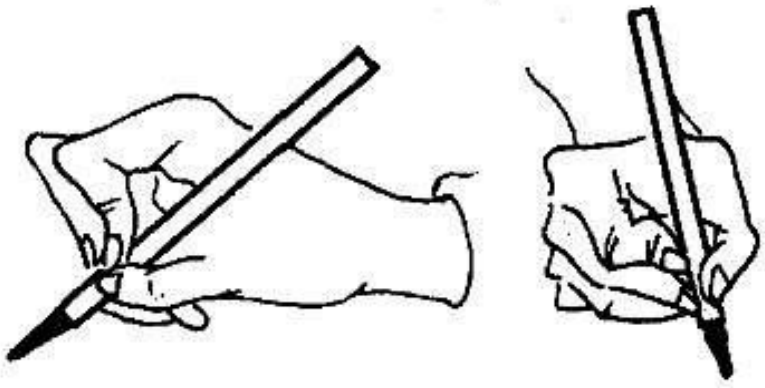
- формируем умение различать звуки и буквы: буква как знак звука;
- формируем умение овладевать начертаниями письменных букв, слов;
- формируем умение находить слово в группе слов по его лексическому значению;
- формируем умение различать гласные и согласные звуки, гласные ударные и безударные, согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие.

Проверили себя!

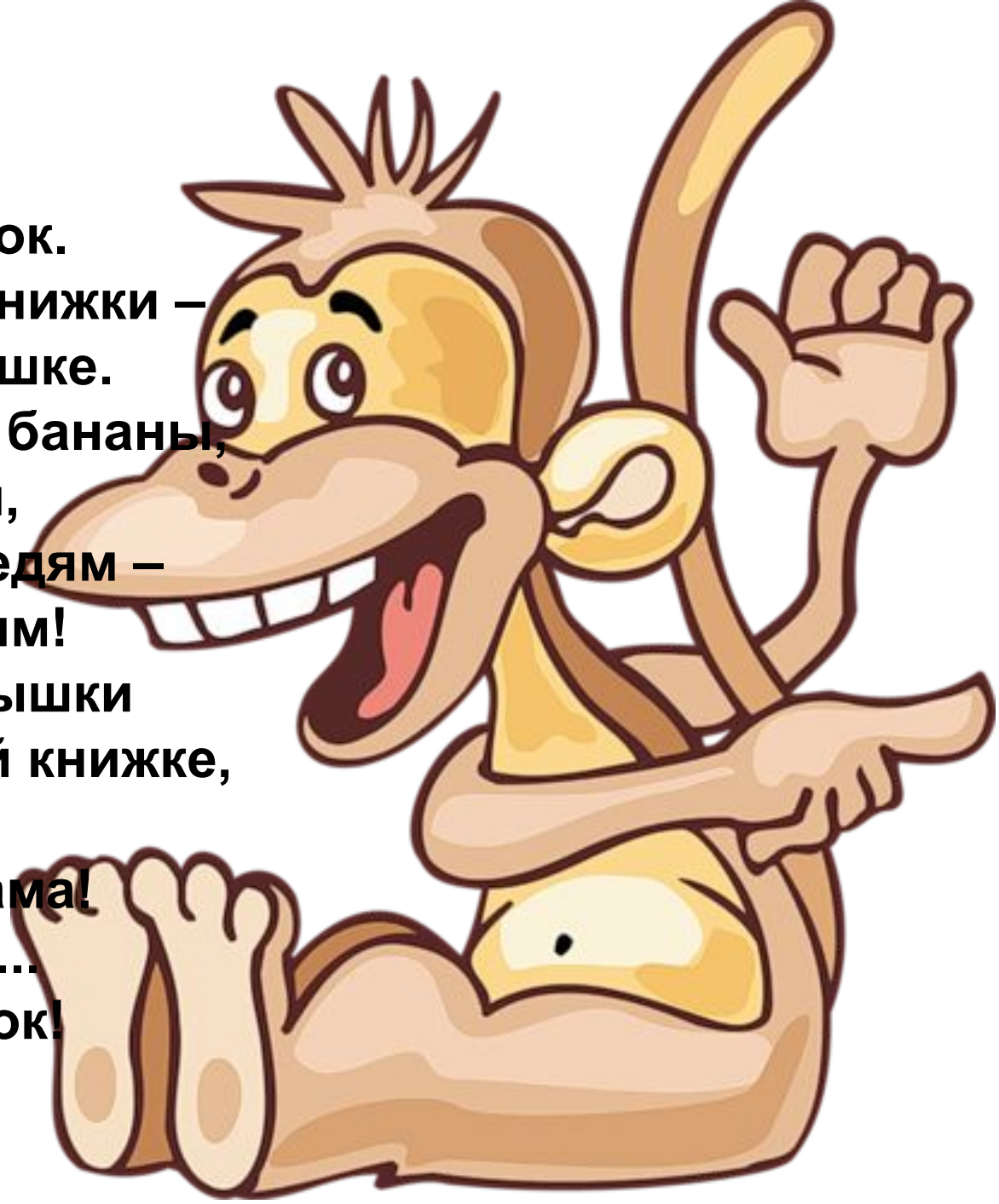


А ПРАВИЛЬНО

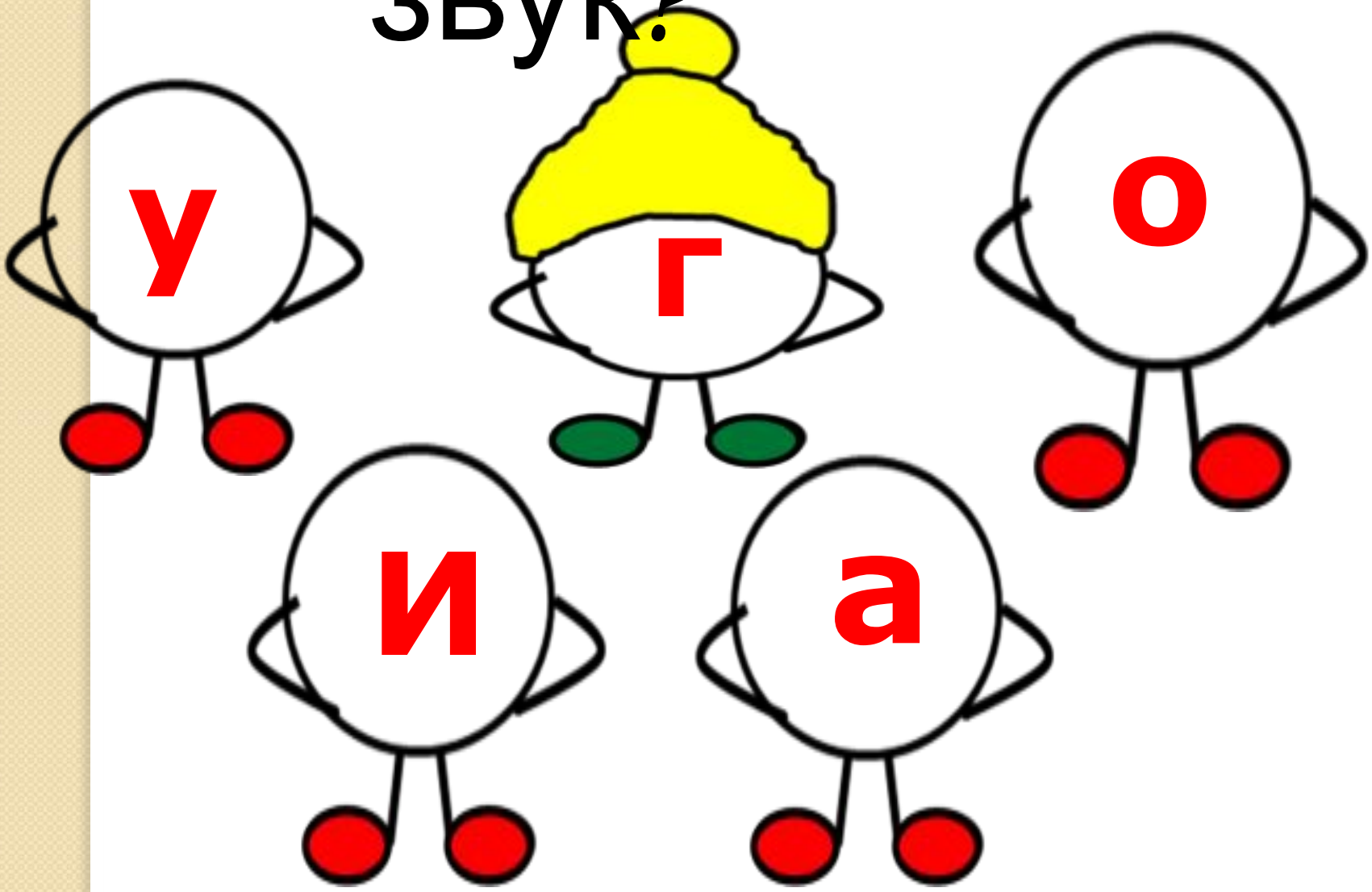
Б НЕПРАВИЛЬНО



Прыг-скок, прыг-скок!
Шла Мартышка на урок.
Без портфеля и без книжки –
Не нужны они Мартышке.
Важно знать как есть бананы,
Забираться на лианы,
Корчить рожицы соседям –
Бегемотам и Медведям!
Но об этом для Мартышки
Не напишут в толстой книжке,
И, поэтому, она
Всё должна узнать сама!
Прыг-скок, прыг-скок…
Даром не пройдёт урок!



Найди лишний звук?



Какой звук произносит мартышка?

[э]

[ы]

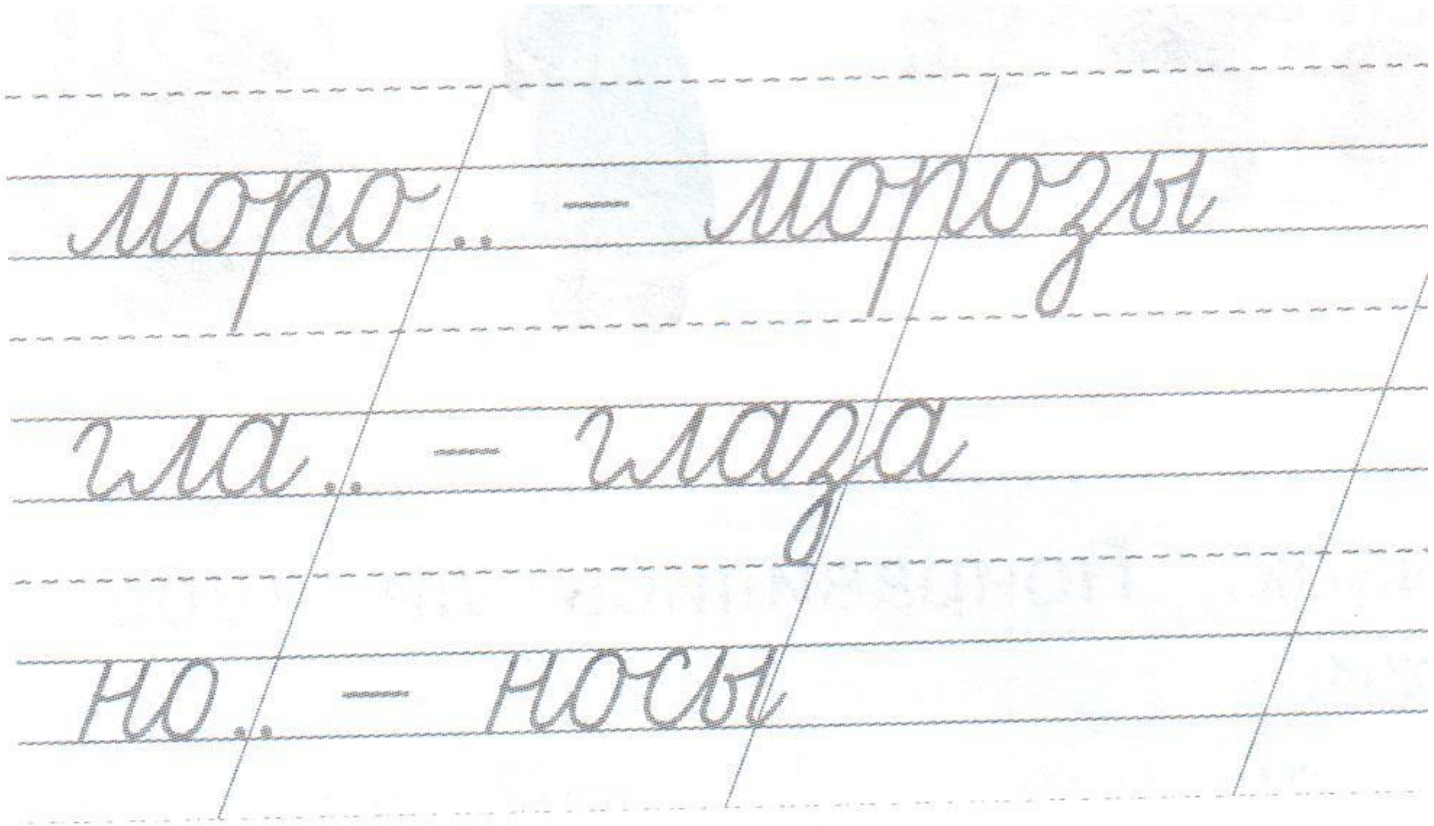
[а]

[о]

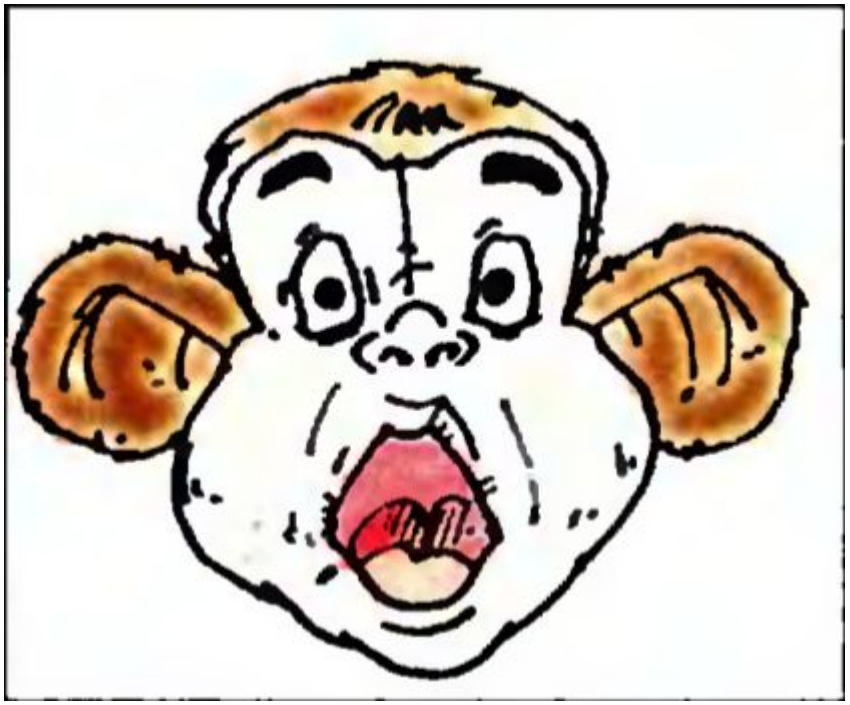
[и]

[у]

*


моро.. – морозы
гла.. – глаза
но.. – носы

Какой звук произносит мартышка?



[э]

[ы]

[а]

[и]

[о]

[у]

Раздели слова на две группы. Спиши.

Азбука, зима, звонок, морозы.

Какой звук произносит мартышка?

[э] [ы]

[а] [и]

[о] [у]

Выбери слова и вставь их в предложение. Напиши.

У Зины и Пети ... пузыри.

красные
синие
зелёные

Какой звук произносит мартышка?

[э]

[ы]

[а]

[и]

[о]

[у]

Напиши слова, противоположные по смыслу.

грустно – весело

светло –

низко –

высоко

темно

До свидания, ребята!