

# *Урок русского языка*

*в 3 «А» классе*

*учитель Алымова О.В.*



# Мое настроение сегодня



-сад-



**ВЗБРЧАСТИПР**

**ЕЬДНПР**

**КПЕЬТЮВЁСЛ**

**ОВАРП**



Тема урока:  
Части слова.  
Окончание.  
Основа.





1 - й	15 - ц	24 - у	11 - к	33 - е	7 - н
19 - ъ	34 - х	16 - з	20 - щ	28 - ш	12 - г
31 - ф	2 - ы	36 - в	3 - а	35 - п	25 - р
9 - о	27 - л	10 - д	32 - ж	21 - э	6 - я
23 - ч	30 - с	14 - м	18 - и	29 - т	26 - ь
17				10	

Маленькое солнце на моей ладошке,-

Белая ромашка  на зеленой ножке.

Мы так любим спрашивать

«Любит-не любит» у ромашки

Ромашку  используют , как средство  
лечения от головной боли.

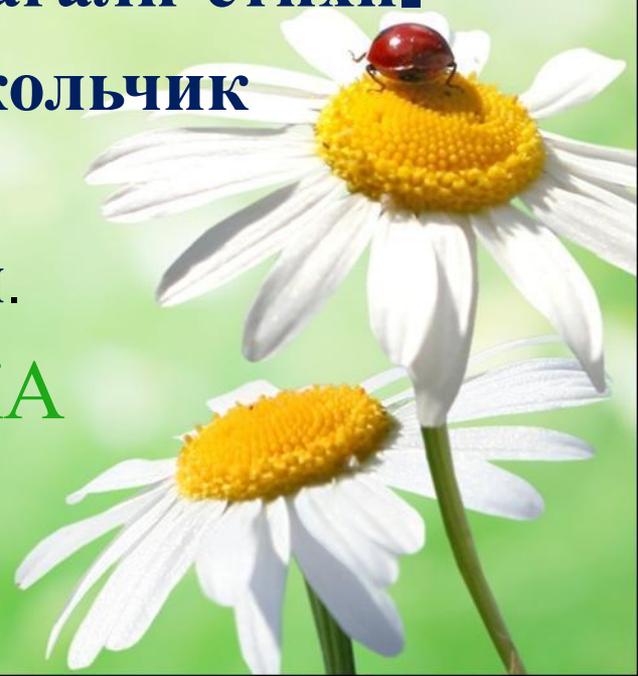
О ромашке  пели песни и слагали стихи.

«Рядом с той колокольчик  
голубой» ромашкой

— символ Родины.

Ромашки

РОМАШКА



**Окончание – изменяемая  
часть слова  
Служит для связи слов в  
предложении.**



*Вставь нужные буквы*

*Воздух \_\_\_\_\_ в комнате должен быть свежим. ■*

*В воздух \_\_\_\_\_ кружился тополиный пух. ■*

*Легко дышать морским воздухом \_\_\_\_\_. □*

*Без воздуха \_\_\_\_\_ на Земле погибнет всё живое. ■*



## *Проверь себя!*

*Воздух  комнате должен быть свежим.*

*В воздухе  кружился тополиный пух.*

*Легко дышать морским воздухом.*

*Без воздуха на Земле погибнет всё живое.*



*Часть слова,  
которая изменяется*

**ОКОНЧАНИЕМ**

*называется.*

*Остальную же часть слова  
именуем мы...*

**ОСНОВОЙ.**



*Ребята, покажите как расставить  
все части слова на свои места.*



**Я составил схему так!**

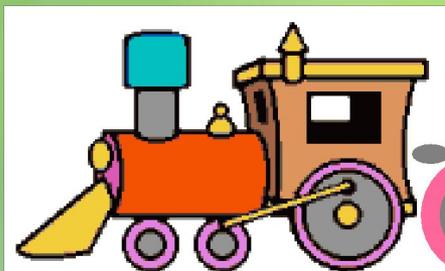
**А вы ?**



**Придумайте к данной  
схеме слово,  
запишите и разберите  
его по составу.**



# Собери слова из частей



по

езд

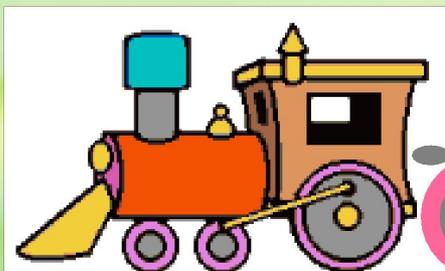
а



и

колёс

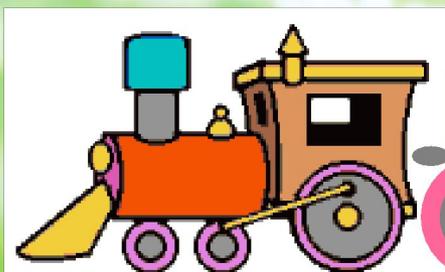
ик



чик

и

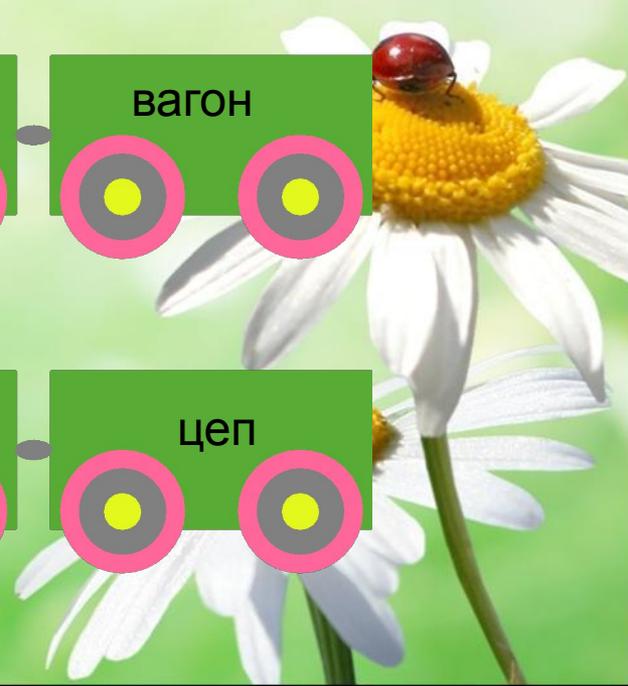
вагон



при

ы

цеп



# *Алгоритм разбора слова по составу*

- 1.** Найди окончание. (Для этого измени форму слова.)
- 2.** Отдели основу от окончания.
- 3.** В основе найди корень. (Для этого подбери однокоренные слова.)
- 4.** Выдели приставку.
- 5.** Выдели суффикс.



## *Алгоритм работы*

- 1.** Как называется.
- 2.** Где расположена.
- 3.** Для чего служит.
- 4.** Как обозначается.
- 5.** Примеры.



# Состав слова



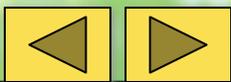
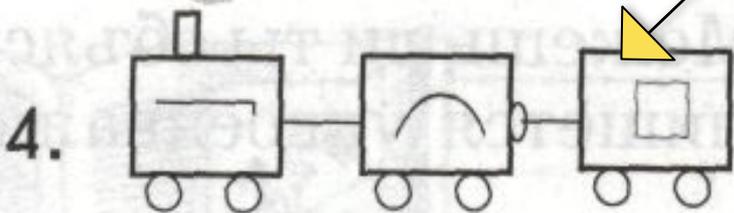
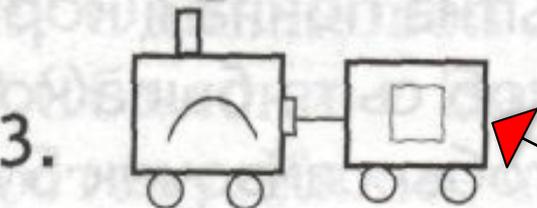
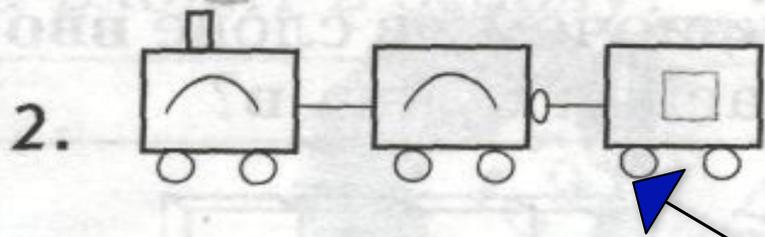
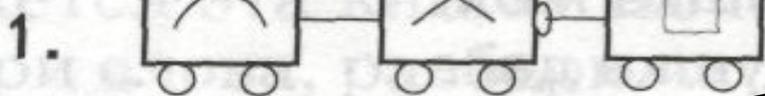
Где мой поезд?

ПОХОДЫ

ПОЛЮШКО

верхолазы

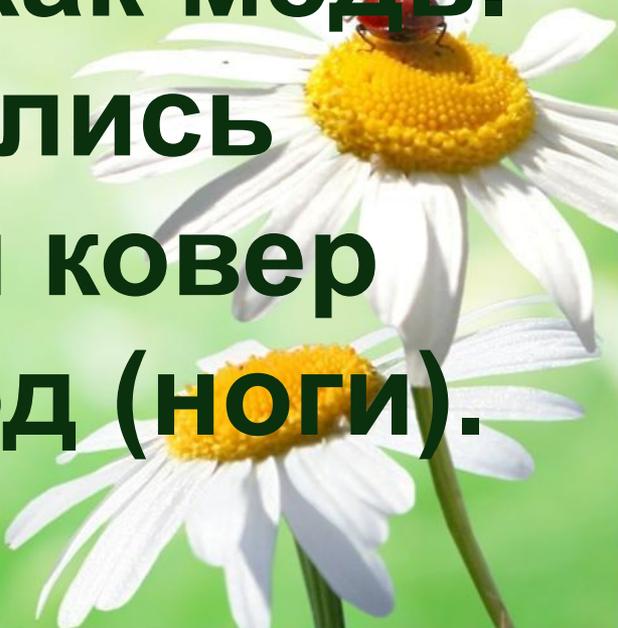
полоса





## Исправь письмо.

**(Березка) надели золотые  
платья. Листья (клен)  
разрумянились. Густая  
листва (дуб) стала как медь.  
(Сосна) и (ель) остались  
зелеными. Пестрый ковер  
(листья) шуршал под (ноги).**





В густом зеленом **ельнике** жила маленькая **Елочка**. Как и все маленькие, она была очень любопытная и часто задавала взрослым вопросы.

- Почему, - спрашивала Елочка у мамы **Елки**, - на твоих ветвях растут шишки, а на моих – нет?

- Не огорчайся, - отвечала мама. - Подрастешь, и на твоих ветках появятся красивые твердые шишки.

- Почему, спрашивала Елочка у бабушки – старой **Ели**, - к тебе часто в гости прибегают рыжие белки, прилетают дятлы, клесты?

- И к тебе будут прилетать в гости птицы, прибегают белки, - успокаивала Елочку бабушка



- Рабочий листок

**Мы нашли информацию об**

***окончании и основе слова***

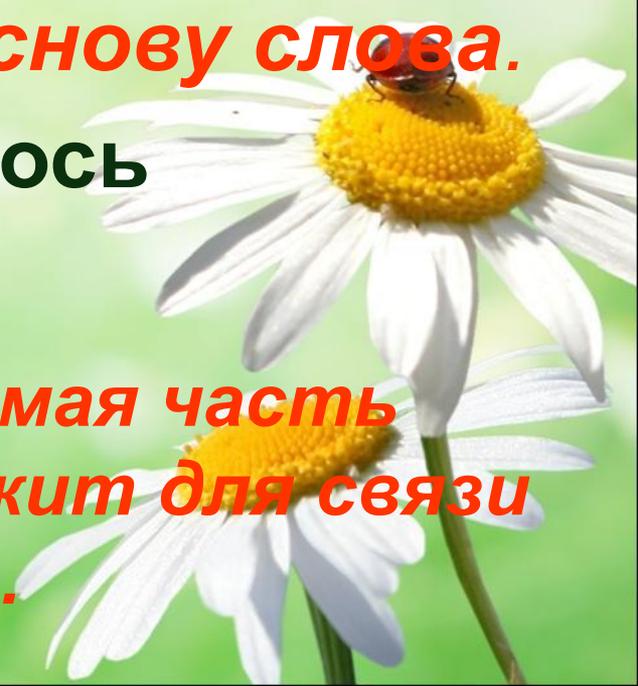
**Научились**

***находить окончание и основу слова.***

**Самым интересным оказалось**

**Сделали вывод:**

***окончание – изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в предложении .***



# Самооценка



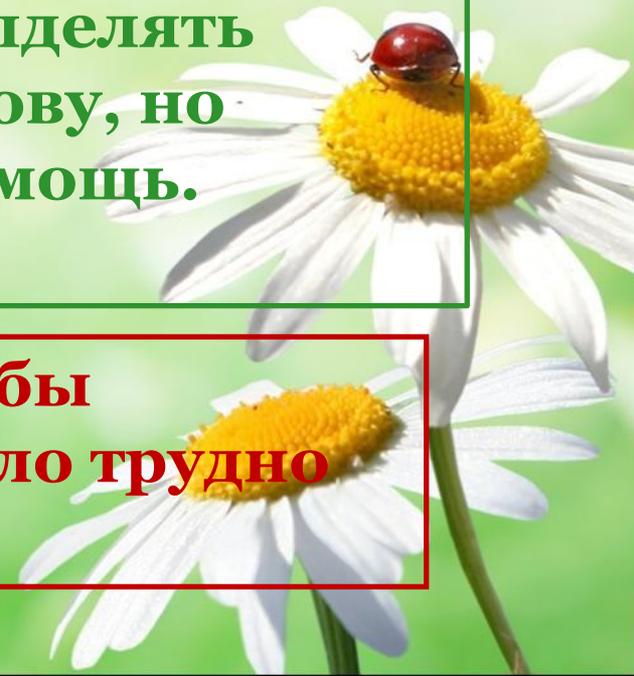
**Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой, вы довольны своей работой и можете научить выделять окончание и основу слова, и помочь другим.**



**Вы считаете, что на уроке работали хорошо, вы научились выделять окончание в словах и основу, но иногда вам ещё нужна помощь.**



**Вы считаете, что могли бы работать лучше, вам было трудно на уроке.**



# МОЛОДЦЫ



Домашнее задание

**Выполнить**  
**упр. № 178,**  
**выучить правило.**





# переменка

