

1. Рассвет позолотил море.

2. «Куда ты идешь?» - спросил Серёжа.

Прогнозируемые результаты

В конце урока мы

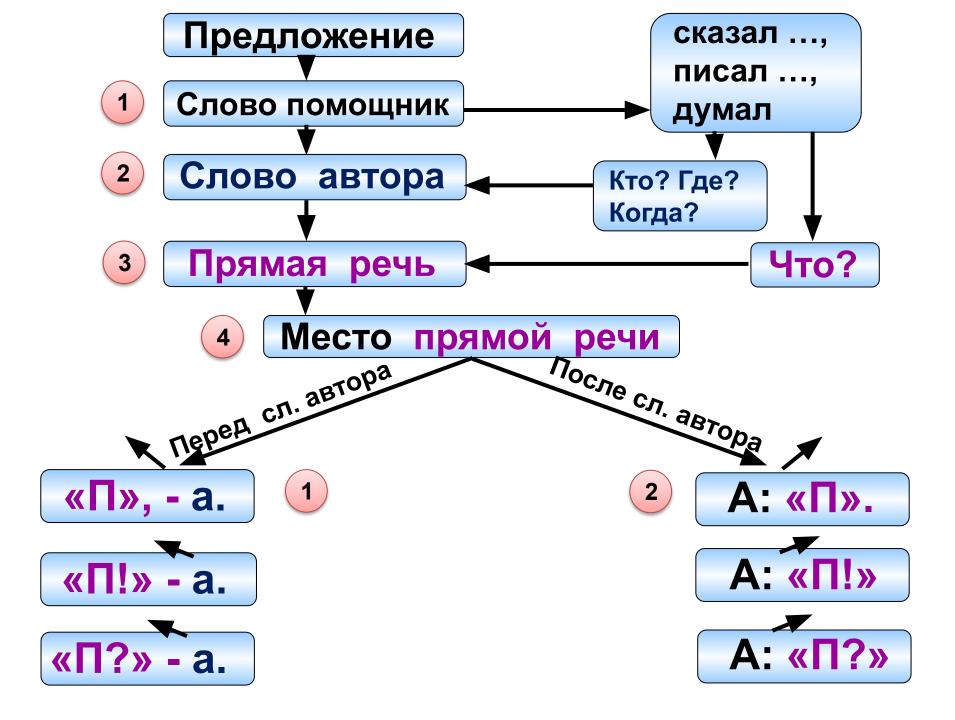
<u>будем знать:</u>

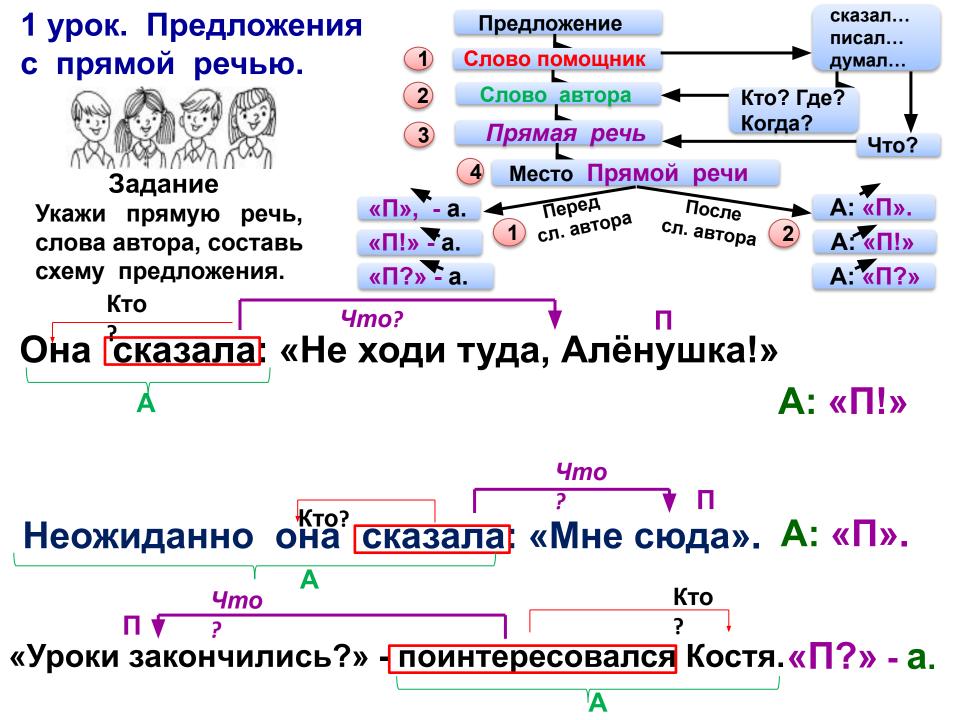
- что такое прямая речь и слова автора;
- как оформляется прямая речь на письме;

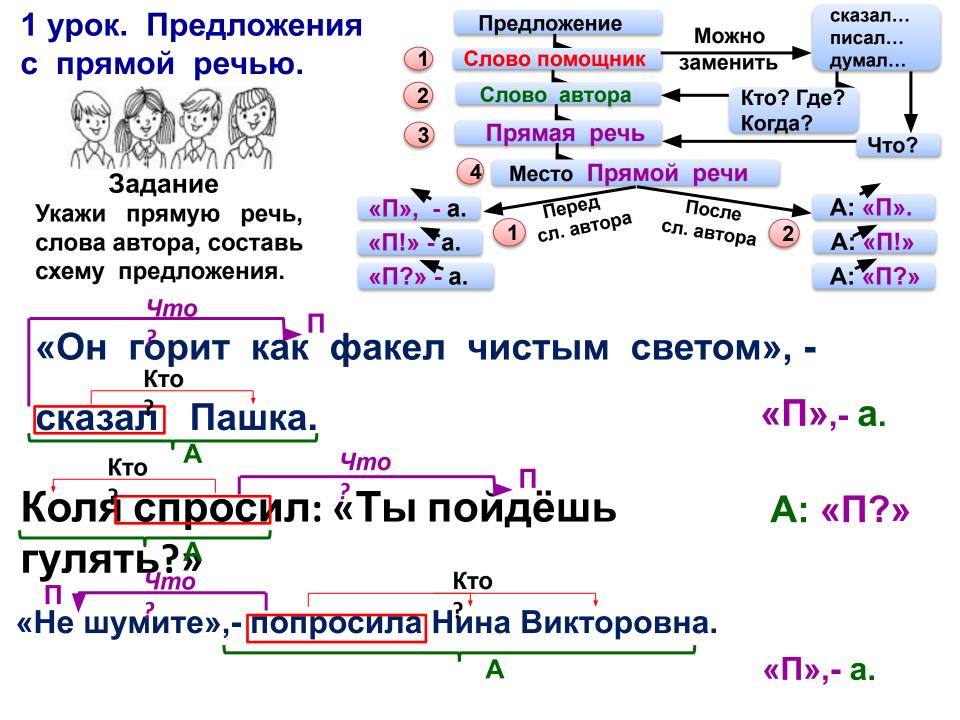
будем уметь:

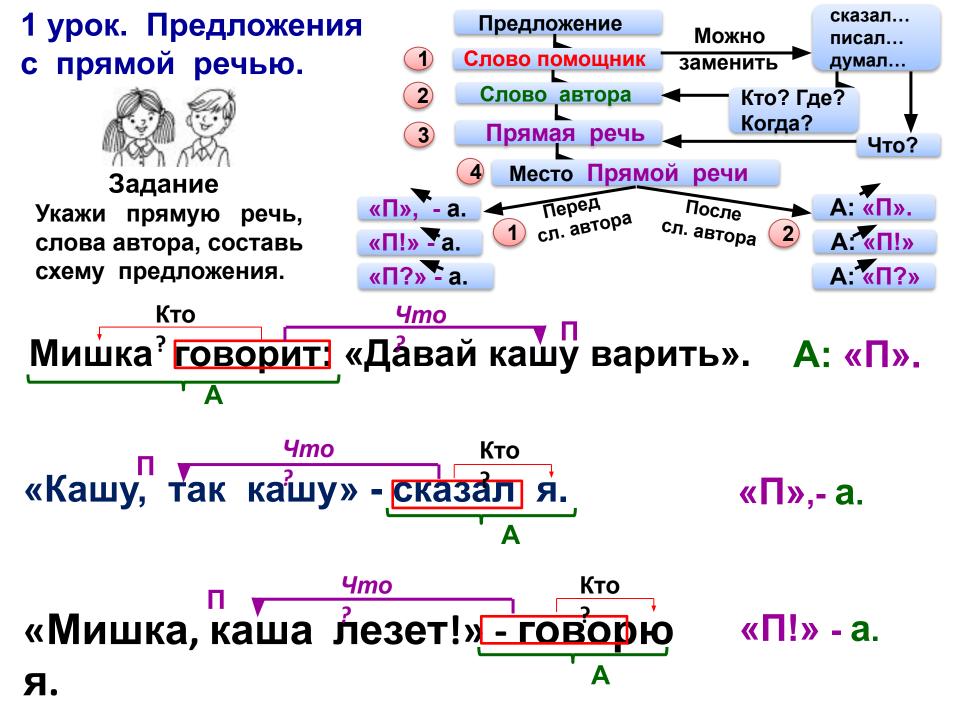
- находить в предложении прямую речь и слова автора;
- составлять схему предложения с прямой речью.

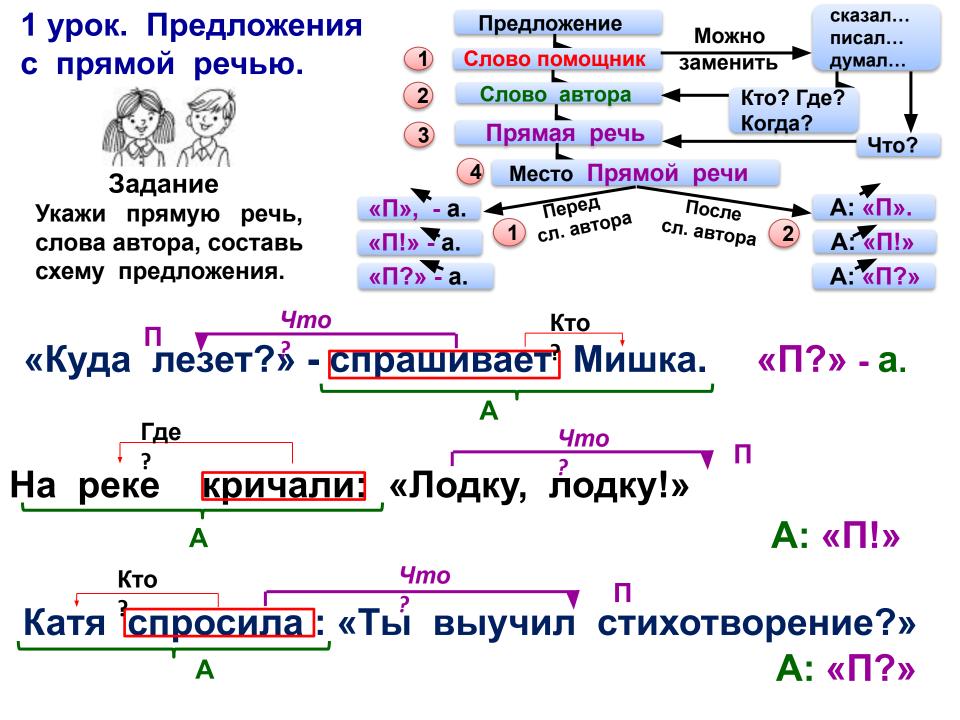
2. «Куда ты идешь?» - спросил Серёжа.

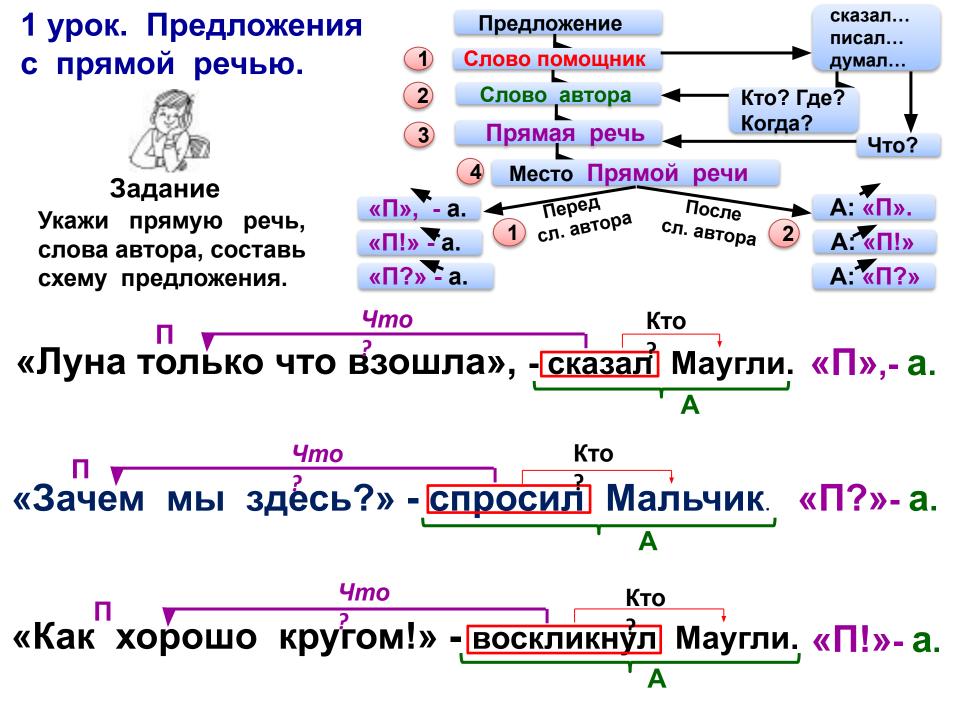














Срезовая работа

<u>Задание.</u> Укажи прямую речь, слова автора, составь схему предложения.

```
«Домомучительница, как живая!» -
воскликнул Карлсон.
                                        «П!» - а.
                        Что
Карлсон воскликнул: «До чего же здорово!»
                                         Α: «Π!»
Малыш<sup>?</sup> ответил: «Ты, Карлсон».
```

Срезовая работа

<u>Задание.</u> Укажи прямую речь, слова автора, составь схему предложения.

```
«Не много ли воды?» - спросил я.
                                        «П?»- a.
                      Что
                                        Кто
«Ничего, мама всегда<sup>?</sup>так делает», - ответил
Мишка.
                                         «П»,- а.
                      Что
Карлсон прошептал: «А чего ещё нельзя
                                         Α: «Π?»
        в вашем доме?»
```

Прогнозируемые результаты

В конце урока мы

будем знать:

- что такое прямая речь и слова автора;
- как оформляется прямая речь на письме;

будем уметь:

- находить в предложении прямую речь и слова автора;
- составлять схему предложения с прямой речью.

