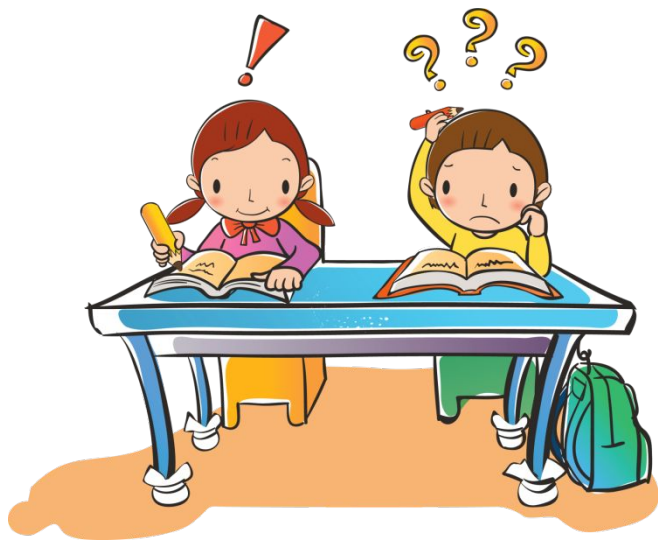




Изложение. Упражнения 180. УМК «Школа России»

Составила: учитель начальных классов МБОУ
СШ г.Горбатов
Лазнева Елена Владимировна

Добрый день, добрый
час!

Как я рада видеть вас.

Друг на друга
посмотрели

И тихонечко все сели



Черненькая бровка,
Рыженький бочок,
Меж синиц и дятлов
Кружит как волчок,
По стволам вниз головой
угадайте, кто такой?



Знакомство с текстом, беседа по содержанию.

- Сегодня на уроке мы продолжим учиться писать изложение, т.е. пересказывать текст письменно.

Упр. 180 (с. 101)

1) Прочитайте текст про себя.

2) Послушайте текст.



-Определите тип текста.

(повествование, описание или рассуждение)

-О ком говорится в тексте?

(о птице, о змее, о птенцах или о случае, произошедшем с ними)

-Какова тема текста?

(Родительская любовь, спасение или инстинкт самосохранения)

- Что вы знаете о поползнях?

(Информация о птицах: Интернет или из школьного словарика «Птицы России»)



- Как вы поняли, почему птица так называется?
- Какая птица по размеру?
- С каким животным пришлось сражаться поползню?
- Что вы знаете о гю...



- Почему такая маленькая птичка так отважно сражалась со змеёй?
- Что вы можете сказать о родителях- поползнях?

Поползень защищал своё потомство.
Они заботливые, бесстрашные,
самоотверженные.



Составление плана.

- На сколько частей можно разделить текст?

О чём говорится в первой части?

-Как её можно озаглавить?

О чём говорится во второй части?

-Как её можно озаглавить?

О чём говорится в третьей части?

-Как её можно озаглавить?

Три части.



В ущелье гор тревога.

1.Тревога

Птенцам грозит опасность

2.Опасность

О том, как поползень сражался со
змеёй.

3.Отважная птичка



Лексическая работа.

- Что такое ущелье?

Давайте заглянем в «толковый словарь»

- Почему птицу называли «скалистый поползень»?

- Как вы понимаете выражение *зашёлся криком*?

- Как вы понимаете выражение *крутится юлой*?

Прочитайте объяснение в толковом словаре.

- Как автор показывает, что опасность уже совсем близко?

-Почему Н. Сладков называет произошедшее чудом?

-Как это случилось?



Тело змеи изогнулось вопросительным знаком, она приготовилась схватить добычу.

-Маленький поползень смог победить змею.

Он ударил змею в голову всем тельцем.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Ну-ка, птички, полетели

Ну-ка, птички, полетели,

Полетели и присели,

Поклевали зернышки,

Поиграли в полюшке,

Водички попили,

Перышки помыли,

В стороны посмотрели,

Прочь улетели. (Ходьба, переходящая в бег.)



Орфографическая
работа:

-Найдите группу
однокоренных слов.

- Какая орфограмма
корня требует проверки?

-Какие ещё слова с этой
орфограммой
встретились в тексте?

-Выпишите слова с
непроверяемыми
написаниями.

-Поползень. Ползёт, заползёт

-Безударный гласный в корне

-Скала, змея, гнездо, ядовита
зелёное и др.

**Работаем над
изложением:**

1.Перечитывание текста.

**2. Запись пересказа по
плану.**

3.Редактирование.



4.Самопроверка.

Подведение итогов.

- Какие умения мы закрепляли при написании изложения?
- Какие затруднения вы испытывали?
- Что интересного узнали из текста?
- Кто доволен своей работой?





Спасибо за
работу!