

Урок русского языка

в 4 классе

по теме



«Изменение имён существительных множественного числа»

Учитель: Карпова Светлана Викторовна

ГБОУСОШ № 1138

г.Москва

Цели и задачи урока:



- Уметь находить в тексте, в предложениях имена существительные, определять у имён существительных число, падеж, правильно писать падежные окончания существительных во множественном числе.
- Коррекция памяти, мышления, устной и письменной речи.
- Воспитание трудолюбия, взаимовыручки и чувства коллективизма.

Орфографическая минутка



Вот з(е,и)ма катит как раз,

Чем она з(о,а)сыплет нас?

Вьюг(о,а)ми, метел(и,я)ми

И сн(и,е)гами белыми.

Объясните правописание.

Самопроверка



Вот зима (зимы) катит как раз,

Чем она засыплет нас?

Вьюгами (мн. ч., Т.п.), метелями
(мн.ч., Т.п.)

И снегами (снег, мн. ч., Т. п.)
белыми.

Словарная работа.

Спишите, вставьте пропущенные буквы.

Х...зяин, к...мп...ют...р,
т...л...грам...а, кв...ртира,
анте...на, п...рон, му...чина,
жен...ина, ш...се, д...рога.

Подчеркните имена
существительные не имеющие
многообразного числа

Взаимопроверка

Хозяин, компьютер,
телеграмма, квартира,
антенна, перрон,
мужчина, женщина,
шоссе, дорога.

Склонение имён существительных множественного числа

воробьи, цветы, листья

И. п.	воробьи ^и	цветы ^ы	листья ^я
Р. п.	воробьёв ^{ёв}	цветов ^{ов}	листьёв ^{ёв}
Д. п.	воробьям ^{ям}	цветам ^{ам}	листьям ^{ям}
В. п.	воробьёв ^{ёв}	цветы ^ы	листья ^я
Т. п.	воробьями ^{ями}	цветами ^{ами}	листьями ^{ями}
П. п.	о воробьях ^{ях}	о цветах ^{ах}	о листьях ^{ях}

Вставьте пропущенные окончания, укажите падеж.

Дни стали ненастные, по ноч...

холодно. На огород... овощи

убирают, чтобы не замёрзли.

Сначала убрали огурцы-голыши с

пупырышк... и помидоры с

атласными спинк... Потом лук в

бумажных рубашк... Потом бобы в

шерстяных чулочк...

Проверь!

Дни стали ненастные, по **ночам** (Д.п.) холодно. На **огороде** (П.п.) овощи убирают, чтобы не замёрзли. Сначала убрали огурцы — голыши с **пупырышками** (Т.п.) и помидоры с атласными **спинками** (Т.п.). Потом лук в бумажных **рубашках** (П.п.). Потом бобы в шерстяных **чулочках** (П.п.).

Выбери правильный ответ



■ 1. В русском языке падежей:

- а) 7
- б) 9
- в) 6

■ 2. Творительный падеж отвечает на вопросы:

- а) кто? что?
- б) кем? чем?
- в) кого? что?

■ 3. У существительных мн. ч. в Д. п. пишем окончание:

- а) -Ы, -И.
- б) -ами, -ями.
- в) -ям, -ам.

■ 4. Окончания –ах, -ях пишем у существительных мн. ч. в каком падеже?

- а) Творительный
- б) Именительный
- в) Предложный.

***5.** У существительных в каком падеже мн. ч. после шипящих ж, ш, щ, ч на конце ь не пишется?

- а) Р. п.
- б) Д. п.
- в) П. п.

***6.** Когда у существительных единственного числа на конце после шипящих пишется ь?

- а) в мужском роде
- б) в женском роде
- в) в среднем роде

Проверка

1. В

2. Б

3. В

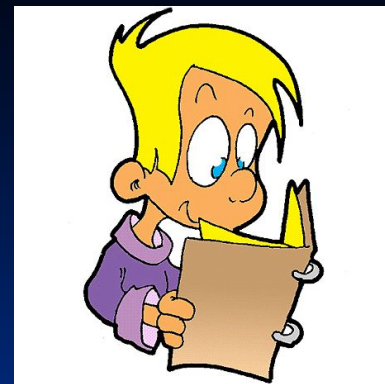
4. В

5. А

6. Б



Итог урока



- Чему учились на уроке?
- Что было трудно на уроке?
- От чего зависит правильное написание окончаний имён существительных множественного числа?





Спасибо за урок!



ПЕРЕМЕН!

МЫ ЖДЁМ ПЕРЕМЕН!

UWD.RU
развлекательный сайт