

ГБОУ ООШ с.Студенцы м.р. Хворостянский
Самарской области

**Презентация
по речевому развитию
в старшей группе
на тему:
«Домашние животные»**

Выполнил: воспитатель
ГБОУ ООШ с.Студенцы
Зайчикова Елена Валентиновна

Задачи

«Речевое развитие»

:

- активизировать словарь по теме «Домашние животные»;
- совершенствовать лексико-грамматический строй речи: образование притяжательных прилагательных; падежное согласование существительных; употребление творительного падежа имен существительных; умение образовывать множественное число существительных; упражнять в подборе слов-действий.
- совершенствовать слуховое восприятие с помощью чистоговорок на автоматизацию слога: за; зу; зы.
- развивать словесно-логическое мышление: умение классифицировать, сравнивать, обобщать, выстраивать логические цепочки; упражнять в построении грамматически правильных предложений.
- продолжать упражнять детей в отгадывании загадок, опираясь на характерные признаки.

«Познавательное развитие»

- закрепить и уточнить знания детей об особенностях жизни домашних животных, их пользе для человека.

«Социально-коммуникативное развитие»

- развивать умение детей взаимодействовать со взрослыми и сверстниками.

«Физическое развитие»

- совершенствовать двигательную активность, формировать умение соотносить движения с текстом.

Методы и приемы:

практические:

- дидактические игры «Один - много», «У кого кто?», «Чей? Чья? Чьё?», «Угостим животное», «Четвертый лишний»; игра-драматизация «Кто самый нужный для человека»; динамическая пауза «Котик»; подвижная игра «Барашек»; пальчиковая гимнастика «Буренушка».

наглядные:

- рассматривание картины «Домашнее подворье», «Домашние животные и их детеныши», работа с интерактивной доской, презентация.

словесные:

- загадывание загадок, беседа по картине, вопросы, обсуждения, чистоговорки.

Материалы и оборудование:

- интерактивная доска, проектор, ноутбук, картинки с домашними животными, картина «Домашнее подворье», «Домашние животные и их детеныши», маски домашних животных (по количеству детей).

Логика образовательной деятельности

1. Игра психологической направленности



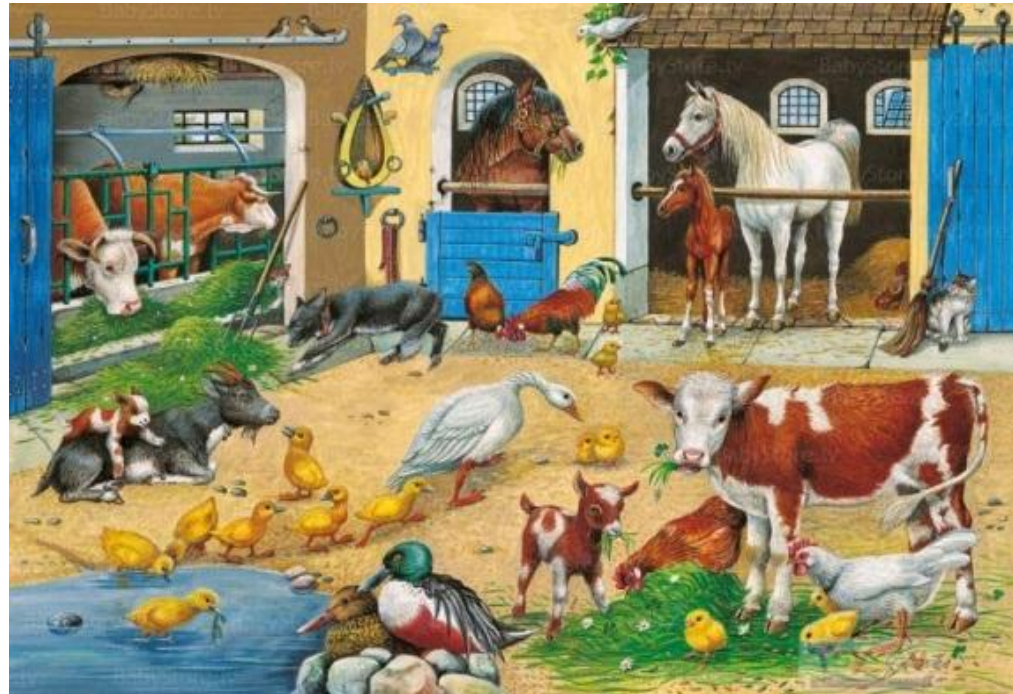
«Все готовы, все готовы
С нами рядом в дружбе жить.

Конь, собака, кот, корова,

И на радость нам служить».



2. Рассматривание картины «Домашнее подворье»



- Кого вы видите на картине?
- Какие это животные?
- Почему их называют домашними?
- Каких домашних животных ещё вы знаете?

3.Разгадывание загадок



4. Дидактическая игра «Четвертый лишний»

Овца, кошка, кролик, лиса

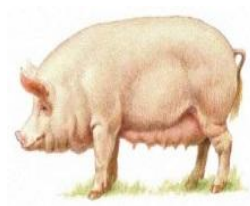


Лошадь, корова, тигр, коза



5. Дидактическая игра «Один-много»

Один корова



6. Дидактическая игра «У кого кто?»



7. Дидактическая игра «Чей? Чья? Чьё?»

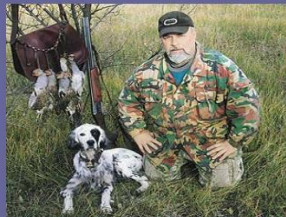
«Посмотрите, что за звери
Я глазам своим не верю
Чьи рога, чья голова?
Узнаю едва, едва.
Что тут так, а что не так?
Получился кавардак.
Звери разные у нас,
Разберемся мы сейчас?»



8. Дидактическая игра «Угостим животное»



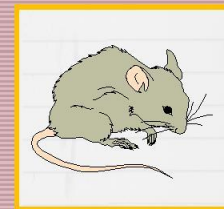
9. Игра-драматизация «Кто самый нужный для человека?»



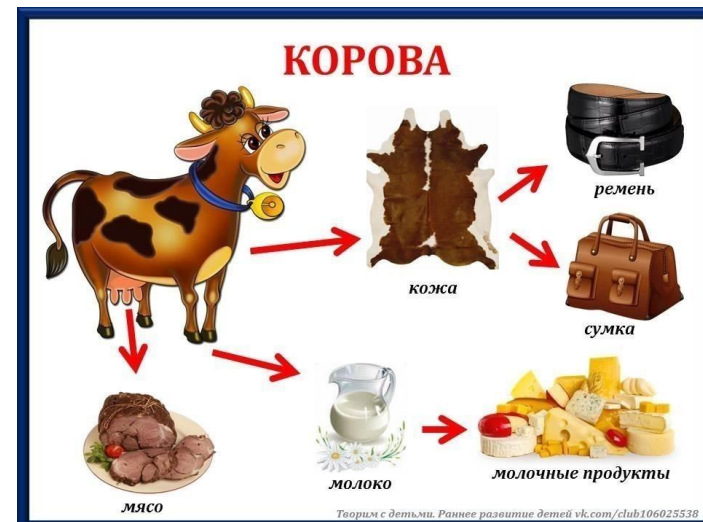
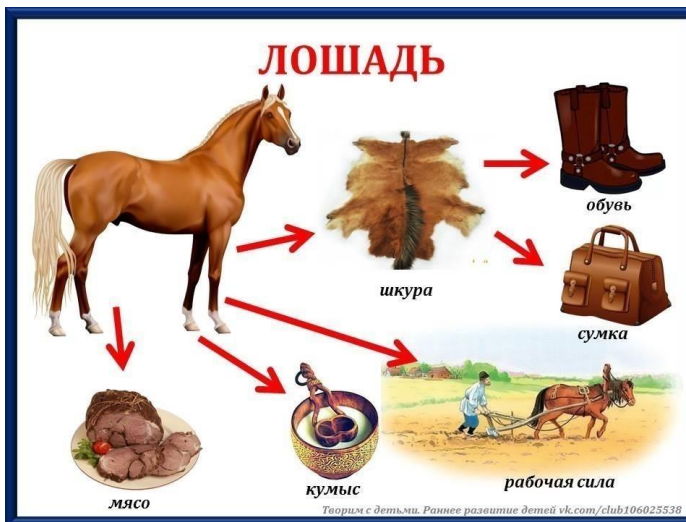
- Собаки помогают человеку на охоте



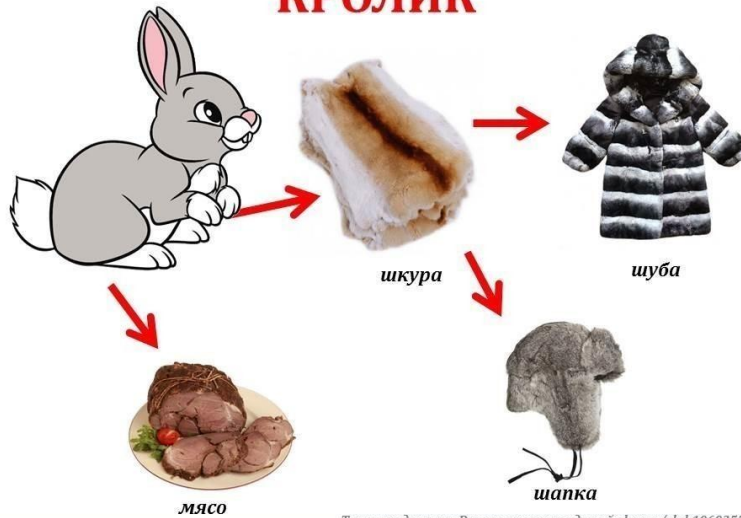
- Сторожить дом



Кошка ловит
мышей.

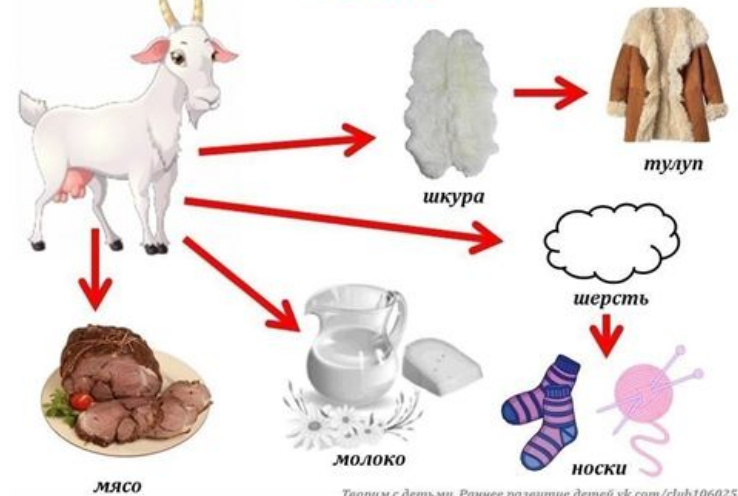


КРОЛИК



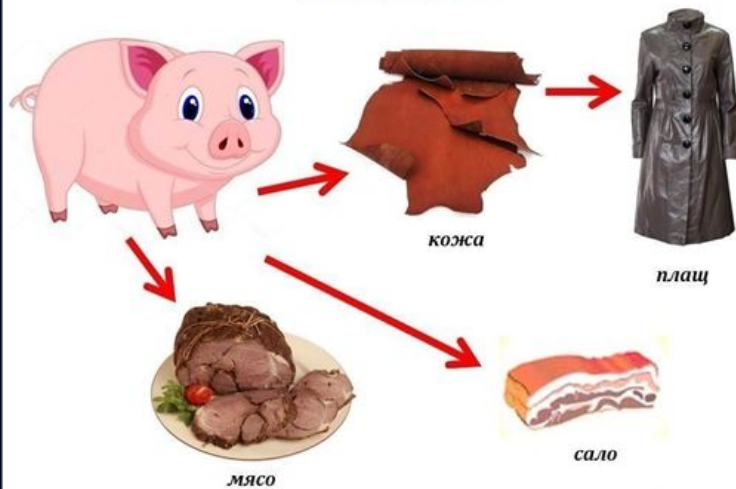
Творим с детьми. Раннее развитие детей vk.com/club106025538

КОЗА



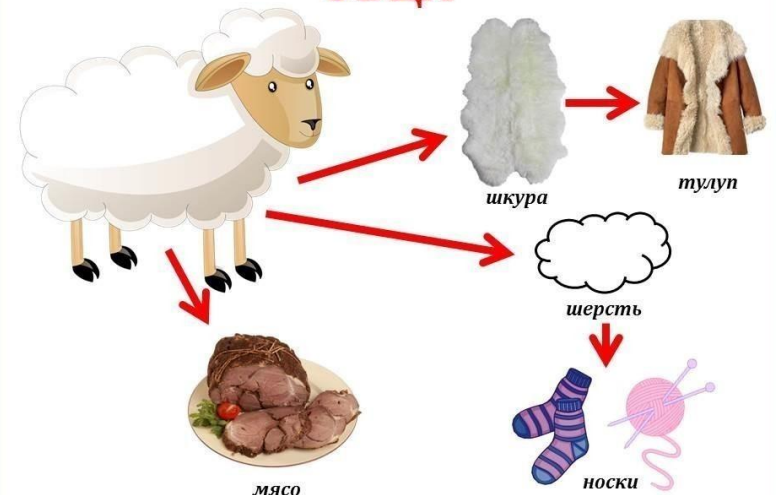
Творим с детьми. Раннее развитие детей vk.com/club106025538

СВИНЬЯ



Творим с детьми. Раннее развитие детей vk.com/club106025538

ОВЦА



Творим с детьми. Раннее развитие детей vk.com/club106025538

**Спасибо за
внимание!**