

«Развитие речи детей посредством художественной литературы»



Воспитатель :

**Харитоновна Анна
Владимировна**

Актуальность

Формирование детской речи

невозможно без художественной литературы.

Дети- дошкольники наиболее восприимчивы к поэзии.

**Особенно интересны детям произведения,
в которых главные действующие лица – дети, животные,
описываются игровые и бытовые ситуации.**

Цель

**РАСКРЫТЬ РОЛЬ
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В
ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ;
ПОКАЗАТЬ ОСОБЕННОСТИ
ВОСПРИЯТИЯ И РАЗВИТИЯ
ОБРАЗНОЙ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ
НА ОСНОВЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ
ЛИТЕРАТУРЫ**

Задачи

- ✓ Определить значение художественной литературы для развития связной речи дошкольников.
- ✓ Выявить особенности развития речи детей дошкольного возраста.
- ✓ Изучить условия развития связной речи ребенка дошкольного возраста.

Условия

*произведения
художественной
литературы
по возрасту детей:*

*Наличие языковых
средств
выразительности;
образности
(эпитеты, метафоры,
сравнения);*

*Использование
художественной
литературы
на занятиях
по развитию речи
и в повседневной
жизни ребенка.*

эффективное средство педагогического воздействия

Миниатюры народного творчества

(потешки, песенки)

Живой юмор, образность языка.

*Доброжелательные подтрунивания, дразнилки,
считалки.*

Приемы работы над изобразительными средствами языка

в процессе развития связной речи:

**обнаружение в тексте
«образных» слов;**

**Объяснение значений слов и
обороты речи.**

**Использование проанализированных и понятых
образов в пересказе,
в собственном рассказе.**

**иллюстрирование,
словесное рисование.**

**отработка интонации, подготовка
к выразительному рассказыванию.**

С помощью художественной литературы у детей дошкольного возраста развивается:

1. эмоциональная отзывчивость на произведения, интерес к ним;

2. способность слушать текст и активно реагировать на его содержание;

3. Умение совместно слушать с группой сверстников;

4. выполнять игровые действия, способствующие тексту знакомых произведений, сказок;



5. умение узнавать произведения и их героев при многократном рассказывании;

6. способность повторять отдельные слова и выражения из сказок, рассказов, стихотворений;

7. Умение рассматривать иллюстрации, узнавать в них героев произведений.

8. Умение следить за развитием действия в коротких рассказах, сказках с наглядным сопровождением, а затем и без него

Форма работы с родителями

консультации на следующие темы:

- “О роли родителей в развитие речи ребенка”.
- “ Как устроить домашний театр для детей”.
- “ Роль художественной литературы в развитии речи детей”.

Формирование интереса и потребности в чтении происходит через регулярное рассматривание с детьми иллюстраций



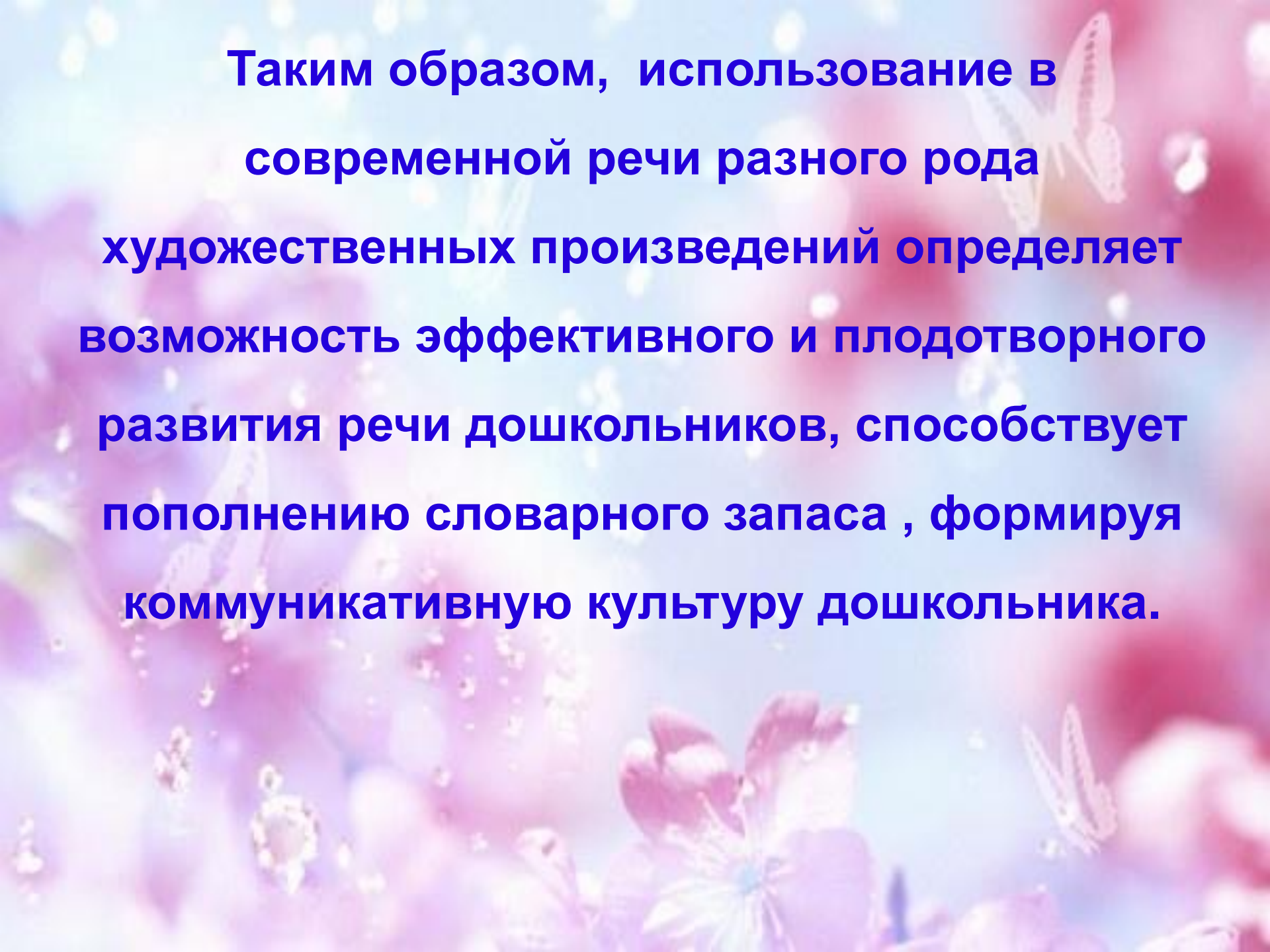
Книжный уголок

- В книжном уголке размещаю книги, соответствующие возрасту детей: сказки, рассказы, стихи



Развивающая среда группы



The background of the slide is a soft-focus image of pink cherry blossoms and several white butterflies with black markings on their wings, flying around. The overall color palette is pastel, with shades of pink, purple, and light blue.

**Таким образом, использование в
современной речи разного рода
художественных произведений определяет
возможность эффективного и плодотворного
развития речи дошкольников, способствует
пополнению словарного запаса , формируя
коммуникативную культуру дошкольника.**