

*Государственное бюджетное образовательное учреждение дошкольного
образования детский сад №26 комбинированного вида
Петродворцового района Санкт-Петербурга*

Работа по самообразованию педагогов
тема: «Артикуляционная гимнастика.
Сказка о веселом язычке.»

(по книге В.Н.Костыгиной «ТРУ-ЛЯ-ЛЯ», Артикуляционная
гимнастика. М.:2000)

Выполнила: Куделя Яна Петровна
Должность: воспитатель
ГБДОУ детский сад № 26
комбинированного вида г.СПб.
Петродворцового района



Санкт-Петербург
2015

ОКОШКО

Жил-был веселый Язычок. Проснулся он рано утром. Открыл **окошко**. Посмотрел **налево, направо**. **Вниз** посмотрел. Ночью шел дождь – нет ли луж? **Вверх** посмотрел – светит ли солнышко?

Закрыл окошко.

Побежал язычок в ванную умываться. Открыл дверь ванной. Дверь закричала: Н-н-н...

Надо смазать дверь – подумал Язычок. Вошел он в ванную. Включил свет – «чик».

Открыл кран «чик-чик-чик». Полилась горячая вода «ш-ш-ш»...

«Ой!» - испугался язычок и отдернул руки. Надо открыть какую воду?

Правильно, холодную «чик-чик-чик». И язычок открыл кран с холодной водой «с-с-с»... Холодная водичка соединилась с горячей и стала теплой.



«Окошко»

* широко открыть рот –

«жарко»

* закрыть рот – «холодно»



ЧИСТИМ ЗУБКИ

- Язычок умылся. **Почистил зубки** – сначала нижние, затем верхние.
- Прополоскал рот. Умылся еще раз. Вытерся.
- Закрыл кран с холодной водой «чик-чик-чик».
- Закрыл кран с горячей водой «чик-чик-чик».
- Закрыл дверь «н-н-н»..
- И побежал веселый Язычок на кухню завтракать.



2

«Чистим зубки»

- * улыбнуться, открыть рот
- * кончиком языка с внутренней стороны «почистить» поочередно нижние и верхние зубы



МЕСИМ ТЕСТО

- А на кухне мама печет пироги.
- «Мамочка, здравствуй!, - крикнул радостно язычок.-
- Я тебя очень люблю.»
- «Здравствуй, сыночек! Я тебя тоже очень люблю!

Помогай мне **тесто месить!**»

- Пя-пя-пя – разминали они тесто губами, потом зубками, снова губами.
- Тесто готово. Испекли они пирожки «Пя-пя-пя...»
- Язычок съел три пирожка.
- Как ты думаешь, с какой начинкой?



«Месим тесто»

- * улыбнуться
- * пошлепать языком между губами – «пя-пя-пя-пя-пя...»
- * покусать кончик языка зубками (чередовать эти два движения)



ЧАШЕЧКА

- Затем язычок выпил молока вот из такой чашечки.
- Сказал «Спасибо».



«Чашечка»

- 4
- * улыбнуться
 - * широко открыть рот
 - * высунуть широкий язык и придать ему форму «чашечки» (т. е. слегка приподнять кончик языка)



ДУДОЧКА

- И спросил Язычок у мамы – «Мамочка, можно я пойду погуляю?»
- Мама ответила «Конечно, можно, только не опоздай к обеду».
- Взял язычок **дудочку** и весело загудел «Ду-ду-ду!»



5

«Дудочка»

* с напряжением вытянуть
вперед губы (зубы сомкнуты)



ЗАБОРЧИК

- Вышел Язычок на крыльцо дома.
- Вокруг дома длинный **забор**. Вот такой.
- А на крыше дома труба. В трубе живет веселый ветер. «У-у-у...»поет он.



«Заборчик»

* улыбнуться, с напряжением
обнажив сомкнутые зубы



Маляр

- Веселый **маляр** красил забор.



7

«Маляр»

- * губы в улыбке
- * приоткрыть рот
- * кончиком языка погладить («покрасить») небо



ГРИБОК

- «Смотри, Язычок,- сказал маляр – возле забора вырос **грибок**».



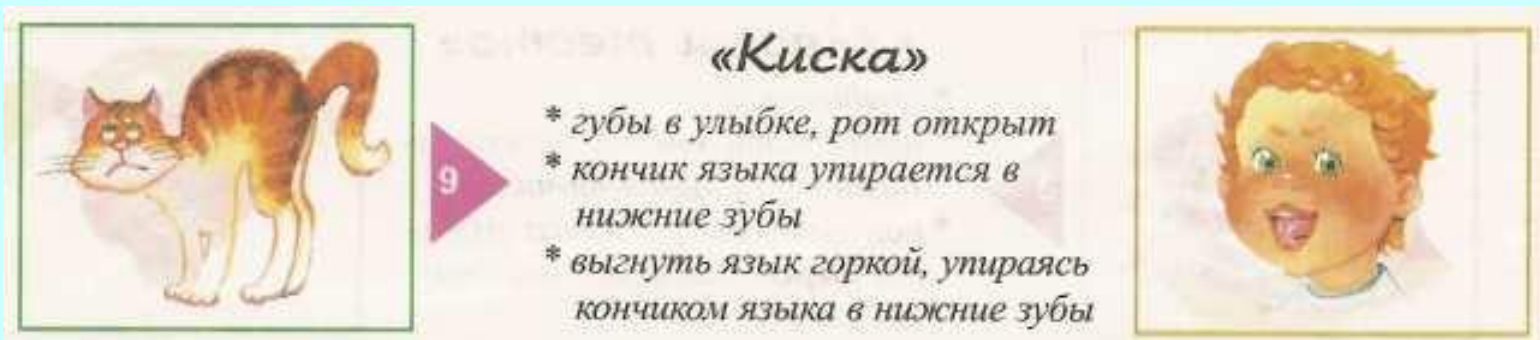
«Грибочек»

- * улыбнуться
- * поцокать языком, будто едешь на лошадке
- * присосать широкий язык к небу



Киска

«Как хорошо! ответил Язычок», - и вдруг увидел кошку Мурку.



Поймаем мышку

- Мурка ловит мышку.
- «Нельзя, Мурка!» - прогнал Язычок кошку. Погрозил пальчиком кошке. Нельзя!



10

«Поймаем мышку»

- * губы в улыбке
- * приоткрыть рот
- * произнести "а-а" и прикусить широкий кончик языка (поймать мышку за хвостик)



ЛОШАДКА

- Побежал Язычок к своей **лошадке**.
- Погладил её. «Здравствуй, лошадка!» - ласково сказал Язычок. Лошадка обрадовалась. Заржала «Иго-го!». Вскочил Язычок на лошадку, поскакали они вместе.



11

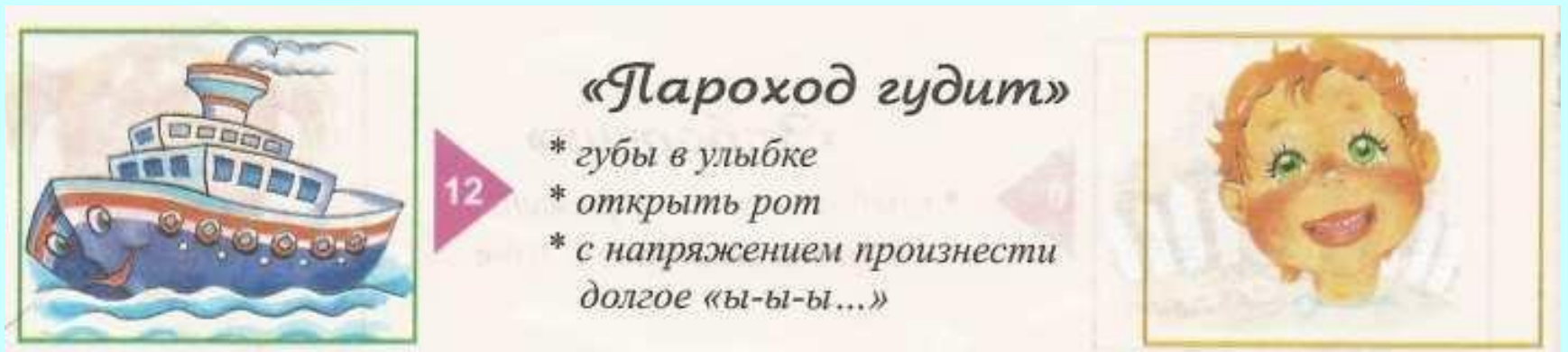
«Лошадка»

- * вытянуть губы
- * приоткрыть рот
- * поцокать "узким" языком
(как цокают копытами лошадки)



ПАРОХОД ГУДИТ

- Скачут они берегом реки. На реке гудит **пароход**: «Ы-ы....»
- «Счастливого пути, пароход!» - помахал ему вслед Язычок.



«Пароход гудит»

- * губы в улыбке
- * открыть рот
- * с напряжением произнести долгое «ы-ы-ы...»

ЗДРАВСТВУЙ!

- Скачут они с лошадкой дальше. Скачут полем, скачут лесом.
- Здоровается язычок со всеми: «Здравствуйте, деревья!»,
«Здравствуй, небо!»
- И тут язычок увидел Солнце: «Здравствуй, Солнце!»
- Спрашивают деревья, небо, солнце : «Кто это с нами поздоровался?»
- «Это – я!!!» - крикнул Язычок.
- «Кто это – Я?» - переспрашивают деревья, небо, солнце...
- «Это – я!!!» (назови свое имя)



СЛОНИК ПЬЁТ

- Скачет язычок , скачет и прискакал он в зоопарк. В зоопарке он встретил своих друзей. Язычок увидел ослика. «Иа-иа-иа!» - поздоровался ослик.
- Язычок посмотрел, как умывается **веселый слоник** Бэмби: набирает хоботом водичку и моет себя, как из душа.



13

«Слоник пьёт»

- * *вытянув вперёд губы трубочкой, образовать «хобот слоника»*
- * *«набирать водичку», слегка при этом причмокивая*



ИНДЮКИ БОЛТАЮТ

- К ним подошел **индюк**.
- Он без умолка болтал «бл-бл-бл...»



14

«Индюки болтают»

** языком быстро двигать по
верхней губе - "бл-бл-бл-бл..."*



ОРЕШКИ

- Маленькая белочка угостила Язычка орешками.



15

«Орешки»

- * рот закрыт
- * кончик языка с напряжением поочередно упирается в щеки
- * на щеках образуются твердые шарики-«орешки»



КАЧЕЛИ

- В зоопарке Язычок покатался на **качелях**.
- Покатался на маленьком автомобильчике «Дррррр...»
- Было очень жарко. Язычок купил себе мороженое – эскимо на палочке.
- Очень вкусное мороженое!



16

«Качели»

- * улыбнуться
- * открыть рот
- * кончик языка за верхние зубы
- * кончик языка за нижние зубы



ЧАСИКИ

- Съел Язычок мороженое и подумал, что надо домой возвращаться.
- Посмотрел на часы, а они стоят.
- Надо часы завести: «ТИК-ТИК-ТИК...» И **часы** пошли.



«Часики»

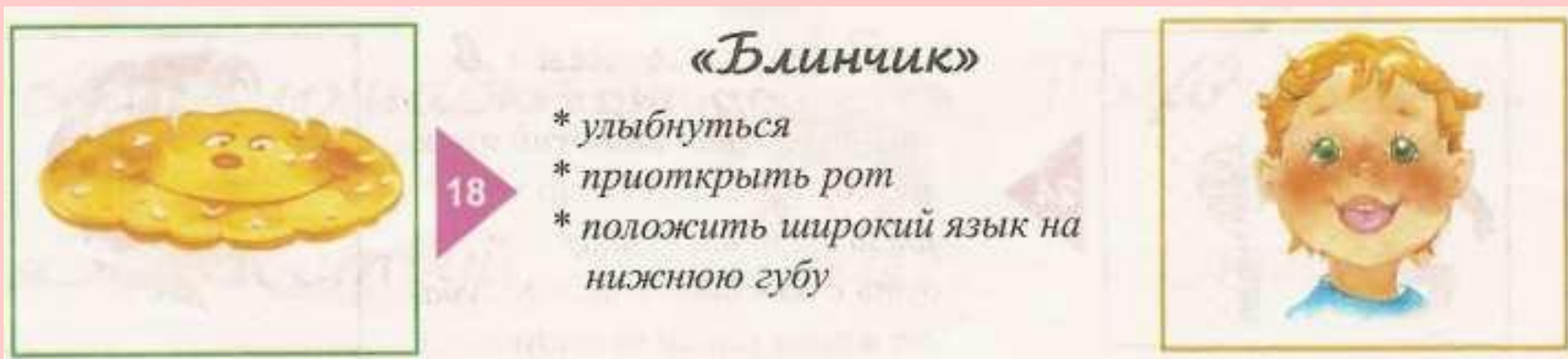
17

- * улыбнуться, открыть рот
- * кончик языка (как часовую стрелку) переводить из одного уголка рта в другой



БЛИНЧИК

- «Ой! меня мама ждет!» - Вскочил Язычок на лошадку и поскакал домой.
- Дома его ждала мама.
- Она испекла Язычку вкусные **блинчики**.



ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ

- И положила вкусного **варенья**.



«Вкусное варенье»

- * улыбнуться
- * открыть рот
- * широким языком в форме «чашечки» облизать верхнюю губу

19

ПОДАРКИ

- Мама сходила в магазин игрушек и купила своему любимому сыночку подарки.
- Мама подарила Язычку воздушный шарик.
- Его цвет на звук «з». Угадай, какого цвета шарик?
- Правильно, зеленого.
- Язычок надул шарик: «Ф-ф-ф...»



ГАРМОШКА

- Еще мама купила Язычку красивую гармошку



21

«Гармошка»

- * улыбнуться
- * сделать «грибочек» (т. е. присосать широкий язык к нёбу)
- * не отрывая языка, открывать и закрывать рот (зубы не смыкать)



БАРАБАН

- Мама купила барабан.
- Язычок взял барабанные палочки и заиграл веселый марш «дэ-дэ-дэ, дэ-дэ-дэ, дэ-дэ-дэ»
- Он был очень рад новым игрушкам и очень рад, что вернулся домой к маме.



22

«Барабанищик»

- * улыбнуться
- * открыть рот
- * кончик языка за верхними зубами: "дэ-дэ-дэ..."



КОНЕЦ

Спасибо за внимание!

