

Модель предметной речевой среды



Уголок для театрализации

> Развивающая речевая среда

> > Уголок для сенсорно – моторного развития

Книжный уголок

Оборудование и атрибуты для сюжетно-ролевых игр

Организация речевого центра

Дидактические игры и упражнения (на карточках)

Для развития правильного звукопроизношения Для развития артикуляционного аппарата

Для развития речевого дыхания Для развития мелкой моторики

Словесные игры

Чистоговорки, стихи, приговорки, потешки

Содержание должно определяться не случайно, а в строгом соответствии с программой, физиологическими и психолого-педагогическими особенностями формирования речи.

Игровой и дидактический материал заменяется или пополняется в уголке ежемесячно.

Дидактическое оснащение должно удовлетворять потребности актуального, ближайшего развития ребенка и его саморазвития.

То же время не следует перегружать уголок оборудованием, т.к. это затрудняет выбор. Комплектование игрового и дидактического материала в речевом уголке по темам занятий по развитию речи регулируется взрослыми в соответствии с разделами программы и решаемыми задачами.





<mark>Лэпбук «Осень»</mark>



Лэпбук «Зима»





