

ВНЕКЛАССНОЕ ЗАНЯТИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

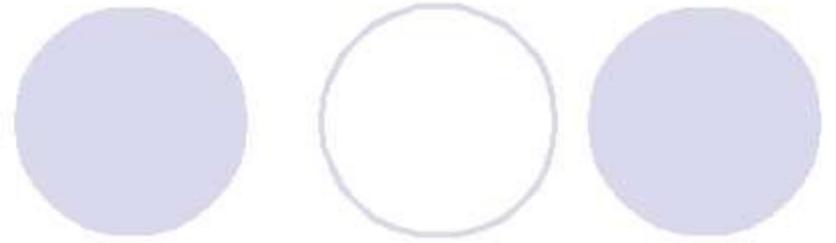
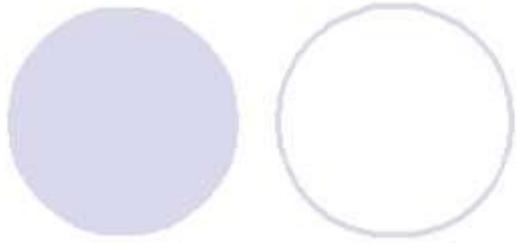
**«НАШ ВЕЛИКИЙ,
МОГУЧИЙ,
ПРЕКРАСНЫЙ
РУССКИЙ ЯЗЫК!»»**

Подготовила: учитель начальных классов
Чаусова С.И.

Александр Сергеевич Пушкин



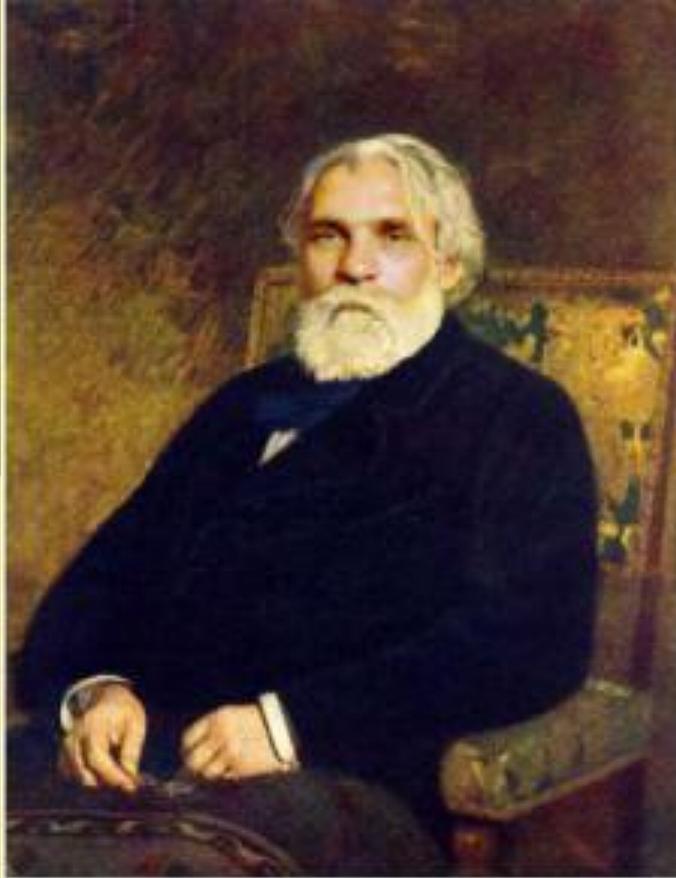
«Русский язык – это выразительный и звучный язык, гибкий и мощный в своих оборотах и средствах... Ему свойственны «величаявая плавность, яркость, простота и гармоническая точность».



К слову нужно относиться бережно. Как писал поэт
В. Шефнер,

*Словом можно убить, словом можно спасти,
Словом можно полки за собой повести.*





Завещание И.С.Тургенева

«Берегите
наш язык,
наш прекрасный
русский язык, -

это клад, это достояние,
переданное нам нашими
предшественниками!»



**«НАШ ВЕЛИКИЙ,
МОГУЧИЙ,
ПРЕКРАСНЫЙ
РУССКИЙ ЯЗЫК!»»**

Конкурс грамотеев



ЕГО ВЕЛИЧЕСТВО - РУССКИЙ ЯЗЫК





*Путешествие в
страну
Грамматики*





Королевство Граматики



Много лет тому назад, в одном маленьком

- 1-й конкурс «Разминка».
- 2-й конкурс «Фразеологический»
- 3-й конкурс «Словоград»
- 4-й конкурс «Русские выражения»
- 5-й конкурс «Отгадай пословицу»
- 6-й конкурс капитанов «Пословица, мы тебя знаем...».
- 7-й конкурс «Отгадай слово».
- 8-й конкурс «Играем в прятки»
- 9-й конкурс «Грамматическая арифметика»
- 10-й конкурс «Ответь на пять!»

● 2-й конкурс «Фразеологический»

● 1 команда

- До поры до времени.
- Как только земля носит.
- Губа не дура.
- Держи карман шире.
- Искры из глаз посыпались.

● 2 команда

- Днём с огнём.
- Ерунда на постном масле.
- Набрать в рот воды.
- Бросать деньги на ветер.
- Молоко на губах не обсохло.

● 3-й конкурс «Словоград»

- Головной убор (панама) страна
- Выпуклость на лбу (шишка) плод ели
- Литературное произведение (роман) мужское имя

- Кровеносный сосуд (вена) столица Австрии
- Сельскохозяйственное орудие (коса) девичья краса
- Лиственное дерево (дуб) глупый человек

● 5-й Конкурс «Отгадай пословицу»

- 1. Игорь проиграл Борису партию в шахматы, вместо того чтобы признать себя побеждённым, стал горячиться, доказывая, что он по ошибке сделал неправильный ход, что он мог бы легко выиграть. Какой пословицей ответил ему Борис? **(После драки кулаками не машут.)**

- 1. Толя удил рыбу двумя удочками. Клюнуло на одной, он подсёк, тащит, вдруг видит – на другой клюёт. Бросил он первую удочку – и к другой. На другой сорвалось, а пока подбежал к первой, рыба с крючка ушла. Какую пословицу вспомнил огорчённый мальчик? **(За двумя зайцами погонишься, ни одного, ни поймаешь)**

-

● 7-й Конкурс «Отгадай слово».

● 1 команда:

- Корень мой из слова СКАЗКА,
- Суффикс, что и в слове ИЗВОЗЧИК,
- Приставка в слове РАСХОД,
- Окончание в слове ДОМ.
- (Ответ - РАССКАЗЧИК)

● 2 команда:

- Корень в слове ВЯЗАТЬ,
- Приставка в слове ЗАМОЛЧАТЬ,
- Суффикс в слове СКАЗКА,
- Окончание в слове РЫБА.
- (Ответ - ЗАВЯЗКА)

● 8-й конкурс “Играем в прятки”

- - За каждое найденное животное 1 балл.
- Жили в доМЕ ДВЕ ДИкие кошки.
- Как хорошо после дождЯ, ТЕЛята рады, рад и я.
- Меня проньрой соВЫ ДРАЗнят, нырять и плавать плохо разве?
- Сбегу скорее под отКОС, УЛЯГУСЬ спать в тени берёз.
- НемноГИЕ НАайдут мой след, я здесь, а кажется, что нет.
- Этот вид РОЗ Давно разводят в Румынии.
- Дон И ВОЛГА соединяются каналом.
- Увянут сКОРО ВАСильки. Дышать легКО, ЗАкат пылает, прохладный вечер наступает.
- ЗнаКОМА Рыбам тень моя, над гладью рек танцую я.

- 9-й конкурс « Грамматическая арифметика»
- охра + под =? Водный транспорт (пароход)
- вода + ринг =? Гроздь сладких ягод (виноград)
- рыба + соки =? Фрукты (абрикосы)

● 10-й конкурс «Ответь на пять!»

- В каждом слове сосчитать количество звуков и букв.
- **Юла, деньки**
- (юла – 4 звука, 3 буквы;
- деньки – 5 звуков, 6 букв)
- **Яма, пеньки**
- (яма – 4 звука, 3 буквы;
- пеньки – 5 звуков, 6 букв)

Волшебные слова



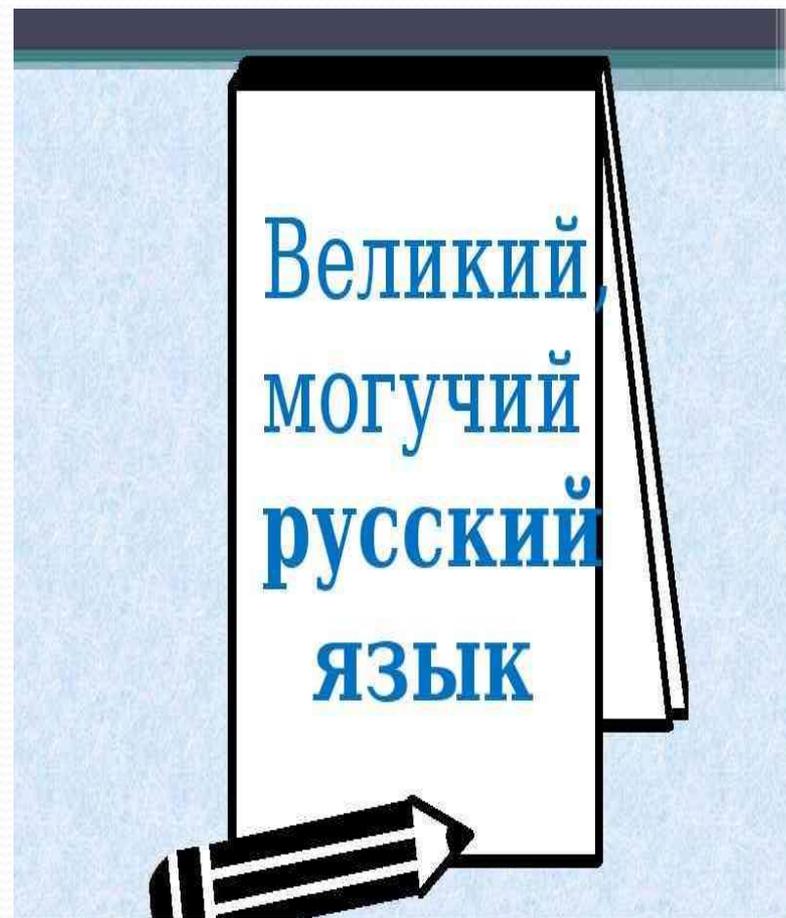
— Будьте

всегда

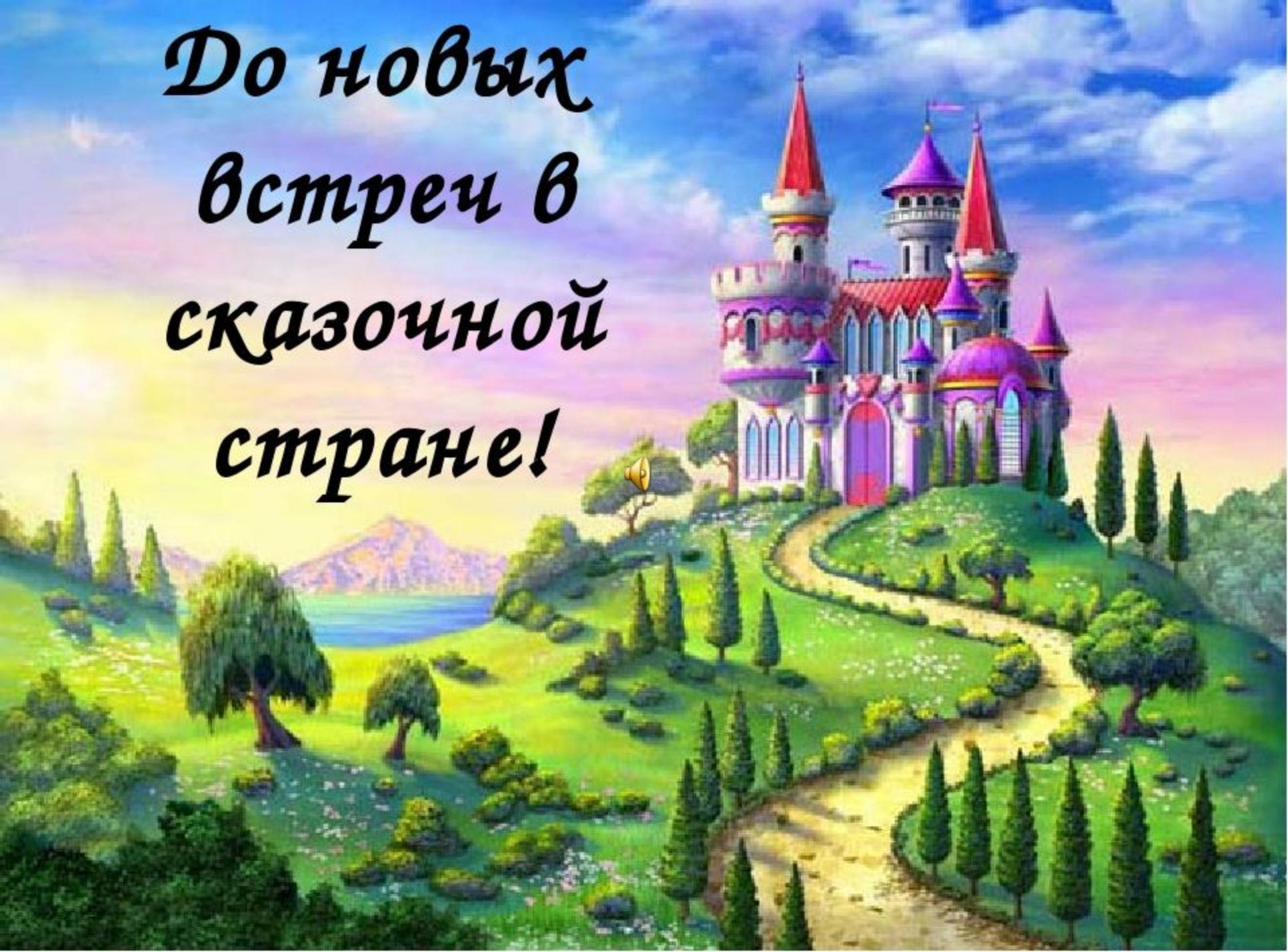
вежливы!



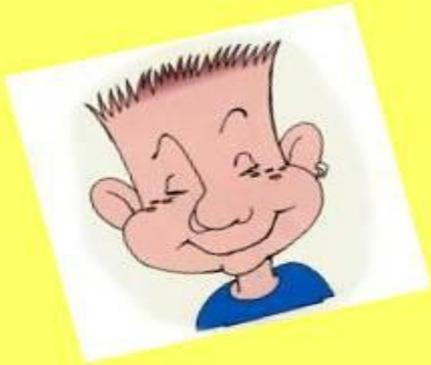
Мы провели удачно бой,
Чтоб находчивость и знания
свои проверить.
Ты велик, родной язык,
Ты богат, родной язык,
Ты наш друг,
И в это все мы будем верить.



*До новых
встреч в
сказочной
стране!*



Рефлексия



- **Что вам больше всего понравилось на уроке?**
- **Какие трудности у вас возникли на уроке?**
- **Как вы их преодолевали?**
- **С каким настроением вы заканчиваете урок?**

Спасибо за урок



Вы, молодцы!