

**Мнемотехника или
использование метода
наглядного моделирования
в развитии связной речи
детей дошкольного
возраста**



МНЕМОТЕХНИКА

(с греч. - искусство запоминания).



Мнемотехника — это специально разработанные приёмы и способы, облегчающие процесс запоминания.

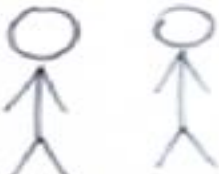
Задачи:

- Способствовать развитию связной речи, расширению и обогащению словарного запаса детей;
- Развивать основные психические процессы - память, внимание, образное мышление;
- Способствовать формированию умений и навыков у детей восприятия, воспроизведения, использования средств технологии.
- Способствовать развитию творческих способностей детей, умению самим составлять схемы и воспроизводить их.

Мнемотаблица –

это схема, в которую заложена определенная информация.

Суть мнемосхем заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом, весь текст зарисовывается схематично. Глядя на эти схемы – рисунки ребёнок легко воспроизводит текстовую информацию.

 В огороде много гряд.	 Тут и репа,	 и салат,
 тут и свекла,	 www.boltun-spb.ru и горох,	 а картофель разве плох?
 Наш зеленый огород	 нас	 прокормит круглый год.

МНЕМОТЕХНИКА





Лето, лето



к нам



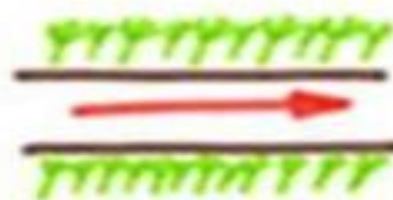
пришло.



стало сухо



и тепло.



По дорожке прямоком



ходят ножки



босиком.



1 2 3 4 5

Раз, два, три,
четыре, пять.



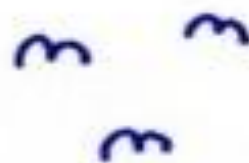
Мы идем



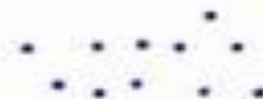
во двор гулять.



Бабу снежную
слепили



птичек



крошками



кормили.



С горки мы
потом ратались.



А потом в снегу
валялись.



А потом домой
пришли,

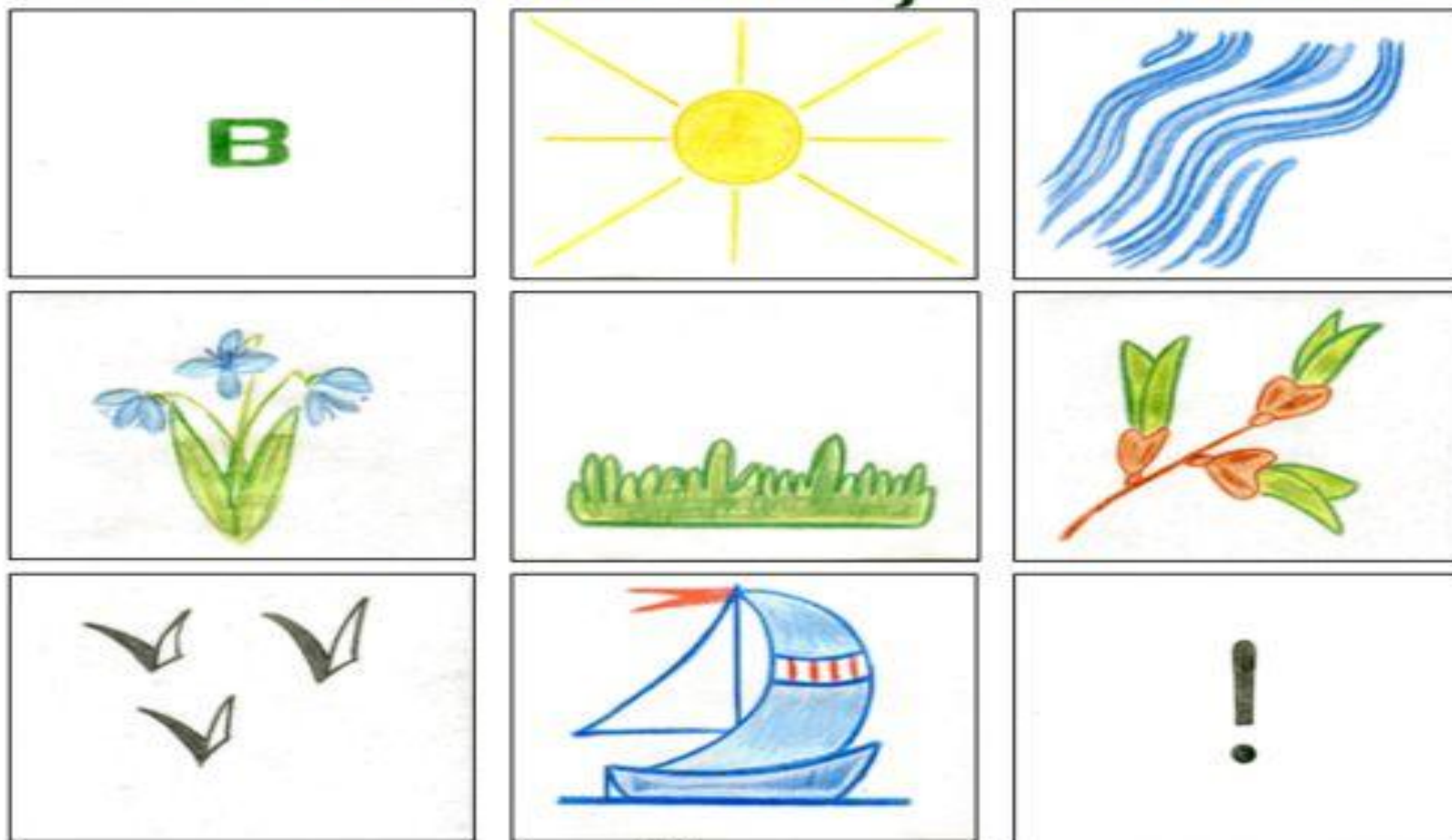


суп поели,



спать легли.

Мнемотаблица ВЕСНА



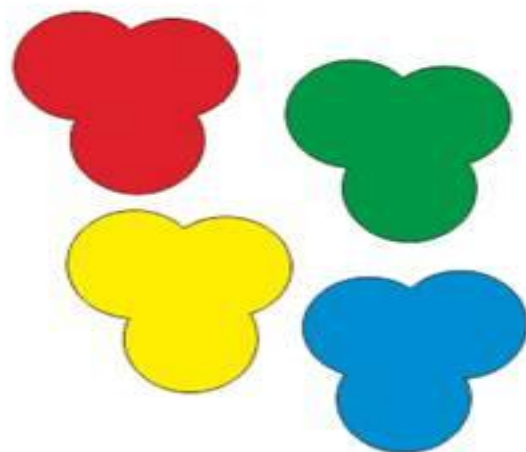
Весна

Настала тёплая весна. Греет яркое солнышко. Журчат весёлые ручейки. Расцвели первые подснежники. Появилась зелёная травка. На деревьях набухли клейкие почки. С юга вернулись перелётные птицы. Весной дети любят пускать бумажные кораблики.

СХЕМА ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ РАССКАЗА "ОБ ОДЕЖДЕ"



НАЗВАНИЕ



ЦВЕТ



ДЛИНА, ТОЛЩИНА



ТКАНЬ



КУДА ОДЕВАТЬ



КТО ОДЕВАЕТ

МНЕМО-ТАБЛИЦА «ОПИСАНИЕ ДЕРЕВА»

Я хочу рассказать о дубе (берёзе, осине...)



Мнемотаблицы особенно эффективны при разучивании стихотворений.

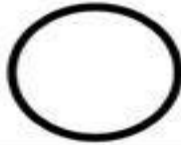
Известно, что дети с речевыми нарушениями не любят учить стихи, пересказывать тексты, плохо овладевают приёмами и методами запоминания. Выучить стихотворение становится затруднительно, быстро утомляются, возникают отрицательные эмоции. Поэтому очень важно пробудить у детей с подобной патологией интерес к учебной



ЗАУЧИВАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ ПО МНЕМОТАБЛИЦЕ

Жук

Я нашла себе жука
На большой ромашке,
Не хочу держать в руках –
Пусть лежит в кармашке.
Ой, упал, упал мой жук,
Нос испачкал пылью.
Улетел зеленый жук,
Улетел на крыльях.

ЧТО ДАЕТ МНЕМОТЕХНИКА?

Расширяется не только словарный запас, но и знания об окружающем мире.

Появляется желание пересказывать — ребенок понимает, что это совсем не трудно.

Развивается мелкая моторика рук.

Заучивание стихов превращается в игру, которая очень нравится детям.

Это является одним из эффективных способов развития речи дошкольников.

Результаты

При использовании элементов мнемотехники при заучивании стихотворений у детей:

- ✓ появляется интерес к заучиванию стихов, скороговорок, загадок;
- ✓ уменьшается количество времени для запоминания;
- ✓ словарный запас выходит на более высокий уровень;
- ✓ дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией.

Спасибо за
внимание!

Желаем успехов!

Вперёд! К знаниям!

