

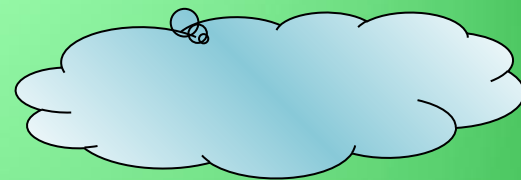
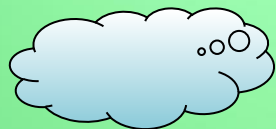
Гребнева Светлана Алексеевна

Окончила Свердловский
областной музыкально-
эстетический педагогический
колледж по специальности
«Дошкольное образование»

Общий трудовой стаж - 21
год

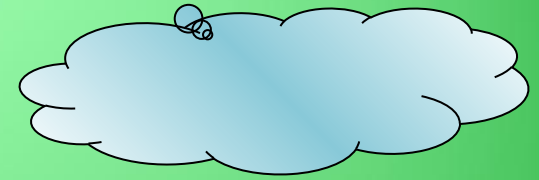
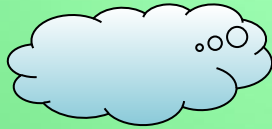
Стаж педагогической
деятельности – 17л. 7 м.





Развитие связной речи дошкольников методом мнемотехники.

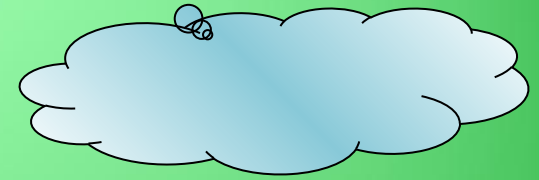
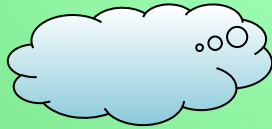




**«Учите ребёнка каким-нибудь
неизвестным ему пяти словам - он
будет долго и напрасно мучиться, но
свяжите двадцать таких слов с
картинками, и он усвоит на лету».**

К. Д. Ушинский





Мнемотехника – это система методов и приёмов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации

Мнемотаблица – это схема, в которую заложена определённая информация



Мнемотехника помогает развивать:

ассоциативное
мышление

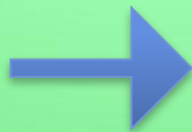
зрительную и
слуховую память;

зрительное и
слуховое
внимание;

воображение.



Мнемоквадрат



Мнеמודорожка



Мнемотаблица



Задачи:

- - развитие связной и диалогической речи у детей;
- - развитие у детей умения с помощью графической аналогии, а так же с помощью заместителей понимать и рассказывать знакомые сказки, стихи по мнемотаблице;
- - обучение детей правильному звукопроизношению;
- - развитие у детей умственной активности, сообразительности, наблюдательности, умения сравнивать, выделять существенные признаки;
- - развитие у детей психических процессов: мышления, внимания, воображения, памяти...;



Работа по мнемотаблицам состоит из трех этапов:

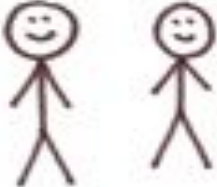
1. Рассматривание таблицы и разбор того, что на ней изображено.

2. Осуществляется перекодирование информации, т.е. преобразование из абстрактных символов в образы.

3. После перекодирования осуществляется пересказ сказки или рассказа по заданной теме.



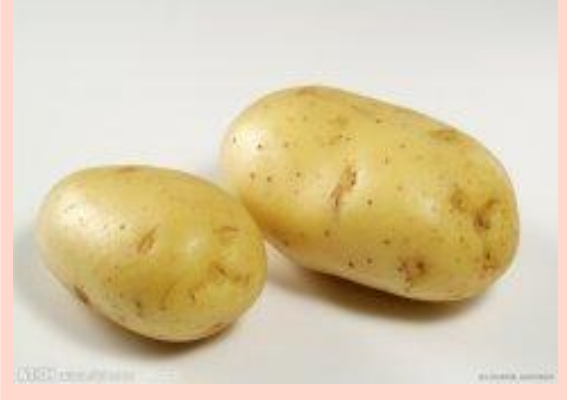




Стихотворения

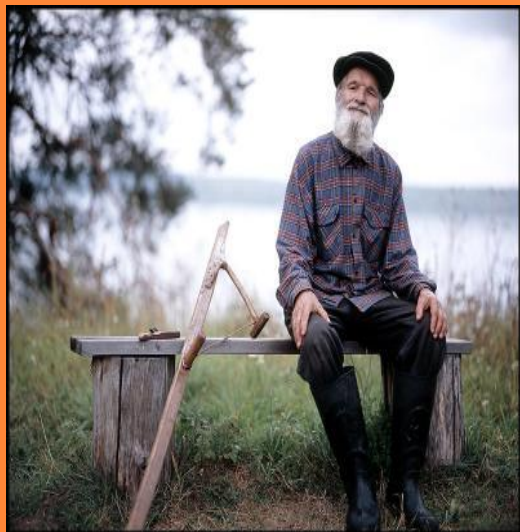






Загадки





100



Описание игрушки «Заяц»



Пересказ

«Два жадных медвежонка»



Результаты

- у детей увеличивается круг знаний об окружающем мире;
- появляется желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории;
- появляется интерес к заучиванию стихов и потешек;
- словарный запас выходит на более высокий уровень;
- дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией.

Спасибо за
внимание!

