

*Урок русского языка
тема «Перенос слов»
1 класс*



Ваш заголовок



miranimashkek.ucoz.ru



-ОТЛИЧНО



- сомневаюсь



-нужна помощь



-хочу задать вопрос.



де ти нь

на во ро



Воро́на, де́ти, де́нь.



Во-рона, воро-на, де-ти.





Е - ДВА

У- КОЛ

О-ПЯТЬ

**Как я
перенёс
слова.**





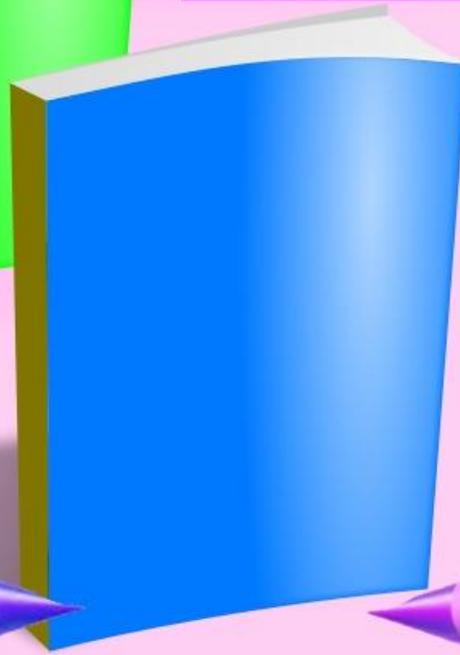
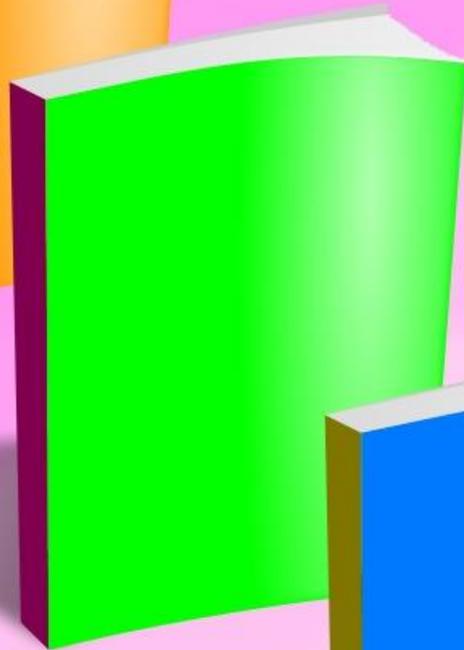
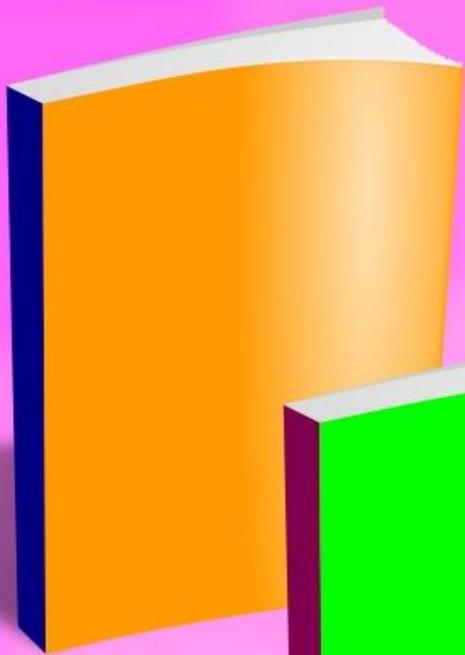
Повторим ...

Изучим ...

Узнаем...

Проверим...

Тема урока
Повторение
правил
переноса





СОСТАВЬ ПЛАН УРОКА



**Подводим
итог урока**



Тренируемся



**Применяем
знания**



**Вспоминаем
правила**



**Выбираем
задания**



ПЛАН УРОКА



**1. ВСПОМИНАЕМ
ПРАВИЛА**



2. ТРЕНИРУЕМСЯ



**3. ПРИМЕНЯЕМ
ЗНАНИЯ**



**4. ВЫБИРАЕМ
ЗАДАНИЯ**



**5. ПОДВОДИМ
ИТОГ УРОКА**



ВСПОМИНАЕМ ПРАВИЛА

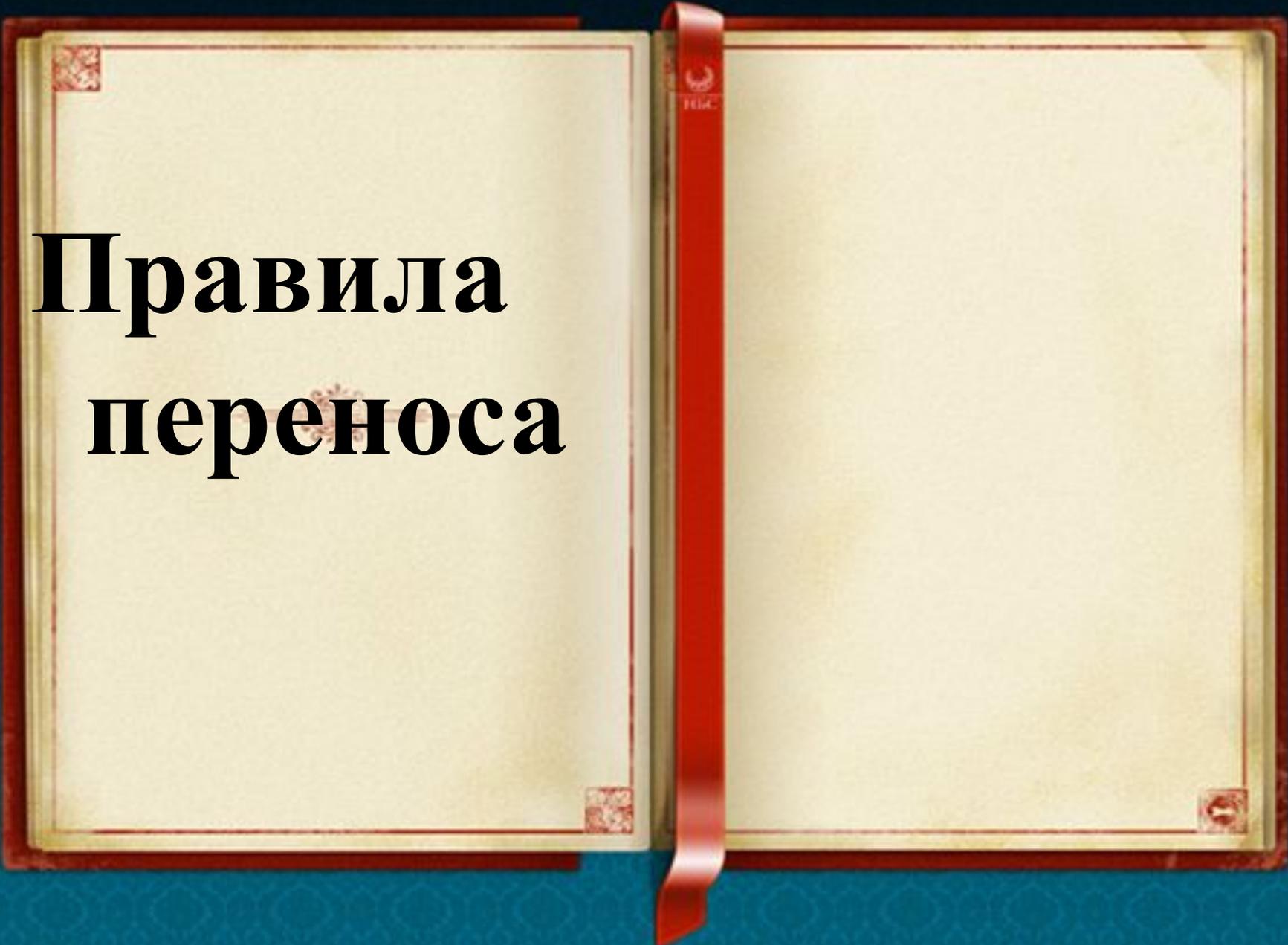
Инструкция выполнения работы.

1. Внимательно прочитай слова.
2. Найди общий признак в этих словах, помни, может быть «ловушка».
3. Определи, к какому способу переноса относятся эти слова.





1. Майка мой район змейка	4. Отъезд объем подъезд въезд
2 Язык ягоды авария овоци	5.Ребята дети свекла слог
3. Класс масса суббота сумма	6.Бульон польза пеньки вьюн

An open book with two blank, cream-colored pages. A red ribbon bookmark is placed between the pages. The book has a dark red cover. The pages are framed by a thin red border. There are small red decorative marks in the corners of the pages. The background is a dark blue patterned surface.

Правила переноса



ТРЕНИРУЕМСЯ



КО-ЗА
КО-НЬ
ЛЕ-ЙКА
ЗАЙ-КА
У-ШИ
ШЕЯ
ЛО-Б
ГЛА-ЗА
УТ-КИ



ПРИМЕНЯМ ЗНАНИЯ

Верно (+) или неверно (-) разделены слова для переноса

Бель-чонок

Звер-ьки

Лужа-йка

Зе-леный

О-льха

То-поль

Кар-п

Класс-но

Уро-жай





Проверяем

Бель-чонок	+
Звер-ьки	-
Лужа-йка	-
Зе-леный	+
О-льха	-
То-поль	+
Кар-п	-
Класс-но	-
Уро-жай	+





ВЫБИРАЕМ ЗАДАНИЕ

1.Списать, разделив слова для переноса, применяя правило.

Майка, ветер, кино, собака, подъезд, пальто, коридор,
масса.

2.Выписать слова , которые можно переносить, разделив для переноса.

Чайка, Зоя, рябина, съезд, имя, имена, деревья,
котик, час, Анна, объехал.

3.Списать слова в два столбика: в первый –двусложные, во второй- трехсложный, разделив для переноса.

Дорога, ягода, ветер, кино, карандаш, пенал, каток,
осина, группа.





ПРОВЕРЯЕМ ЗАДАНИЕ

1.Списать, разделив слова для переноса, применяя правило.
Май-ка, ве-тер, ки-но, со-бака, соба-ка, подь-езд, паль-то, ко-ридор, кори-дор, масса.





ПРОВЕРЯЕМ ЗАДАНИЕ

2. Выписать слова, которые можно переносить, разделив для переноса.

Чай-ка, ря-бина, ряби-на, име-на, де-ревья,
ко-тик, Ан-на, объ-ехал.





ПРОВЕРЯЕМ ЗАДАНИЕ

3. Списать слова в два столбика: в первый – трехсложные, во второй – двухсложные, разделив для переноса.

До-ро-га

ки-но

яго-да

ве-тер

ка-ран-даш

пе-нал

оси-на

ка-ток





ПОДВОДИМ ИТОГ УРОКА

*Знают, перенося, хорошо, правила,
ребята*





ПОДВОДИМ ИТОГ УРОКА

Ребята хорошо знают правила переноса.





ПОДВОДИМ ИТОГ УРОКА



Что было трудным?
В чём требуется помощь?



Что интересного
было на уроке?

Чему учились?
Что повторяли?



Отличный

урок

Спасибо



Oksa