

**Мы рады видеть ВАС!
РОДИТЕЛИ ДОЛЖНЫ ПОНЯТЬ:**

**«Воспитание детей- самая важная область
нашей жизни....**

**Правильное воспитание - это наша счастливая
старость, плохое воспитание-это наше будущее горе,
это наши слёзы, это наша вина перед другими людьми,
перед всей страной».**

А.С. Макаренко.

**ИГРАЙТЕ ВМЕСТЕ
С ДЕТЬМИ
РЕЧЬ - ЗАЛОГ УСПЕХА**

Игры на развитие правильного звукопроизношения

- ❖ Мы выполняем гимнастику для рук , для ног, чтобы они стали сильными, ловкими. Так же необходимо выполнять гимнастику и для речевых органов – ЯЗЫКА (главная мышца речевого аппарата).
- ❖ Детям 2-4 лет артикуляционная гимнастика поможет умело управлять движением языка и достичь правильного звукопроизношения.
- ❖ На начальном этапе гимнастика выполняется перед зеркалом. Ребёнок должен видеть и осознать, что делает язык – научиться им управлять.
- ❖ Гимнастику рекомендуется проводить 5-7 минут в игровой форме.
- ❖ Не огорчайтесь, если не будут получаться упражнения с первого раза. Повторяйте их вместе с детьми. Будьте терпеливы, ласковы.

Желаем успехов!

Весёлый язычок - развиваем мышцы языка



Родителям предложен практический материал: печатные листы базового комплекса артикуляционной гимнастики автора Бубенная Т.В.
Просмотр сайта <http://www.logoped1.ru>.

ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

«Истоки способностей и дарований детей- на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки, которые питают ум ребёнка. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребёнок».

В.А. Сухомлинский.

Развитие мелкой моторики благотворно влияет на развитие речи ребёнка, т.к. все движения организма и речевая моторика имеют единые механизмы.

ИГРЫ НА КУХНИ РЯДОМ С МАМОЙ



Рисуем каждым пальцем
по муке





Японский врач Токудзиро создал оздоравливающую методику действия на руки. Он утверждал, что на кисти рук расположено множество акупунктурных точек, массируя которые можно воздействовать на внутренние органы, рефлекторно с ними связанные. Так, например, массаж большого пальца повышает активность головного мозга, указательный-положительно воздействует на желудок и т.д. В Японии широко используют упражнения для пальцев с грецким орехами, а также перекачивание между ладоней шестигранного карандаша.

ИГРА «ВОЛНОВЫЕ
ПРИЩЕПКИ»

ИГРЫ СО СЧЁТНЫМИ ПАЛОЧКАМИ



Упражнения активной гимнастики для мелкой моторики

«Зайчик»-указательный и средний пальцы выпрямлены это ушки. Остальные пальчики сжаты в кулак.

«Человечек»-указательный и средний палец как ножки человечка, «бегают» по столу. Остальные в кулачок.

«Слонёнок»- средний выставлен вперёд – это «хобот». Указательный и безымянный «идут» по столу. Большой лежит на мизинце.

«Ёжик»- руки сцепить в замок. Большие пальцы обеих рук выпрямить.

«Ковшик»-сложить из обеих ладоней ковшик. При этом все пальцы должны быть плотно прижаты друг к другу.

«Очки»-пальцы правой и левой рук сложить колечками, поднести их к глазам.

«Мячик»-пальцы обеих рук соединить попарно, придать форму шара.

«Гусь»-опереться указательным на большой. Средний, безымянный и мизинец прижать друг к другу и к указательному - получился «клюв».

«Замок»-сплести пальцы обеих ладоней в замок.

«Ёлка»-ладони развернуть от себя, пальчики пропустить между собой (ладони расположить под углом друг к другу). Пальчики выставить вперёд, локти к телу не прижимать.

«Силач»- ритмично (под счёт до 5,10, 15 и т.д.) сжимать в руке резиновую игрушку или кистевой экспандер.

«Стол»-левую руку сжать в кулак. Сверху опустить правую ладонь с выпрямленными пальцами..

«Стул»-поставить левую ладонь вертикально вверх – это «спинка» стула. Правую ладонь сжать в кулак – «сиденье» и приставить к нижней части левой ладони

Желаем успехов!